

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Плахова Татьяна Николаевна

МАДОУ 39 "Малышок" п.Большой Исток

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»

Номер свидетельства: СВ6877790

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина

2025-04-16



свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 88824

«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»

Актуальность

Экологическое состояние нашей планеты и тенденция к его ухудшению требует от ныне живущих людей понимания сложившейся ситуации и сознательного к ней отношения.

В последнее время всё чаще загрязняются и становятся безжизненными водоемы, теряют плодородие почвы, обедняются флора и фауна, выпадают кислотные дожди - это тревожный сигнал, призывающий разумно относиться к окружающему нас миру. Охрана окружающей среды разумное отношение к ней стали настоящей актуальной проблемой века. А воспитание у детей дошкольного возраста ответственности за судьбу природы родного края, привлечение ребят к посильной помощи в её охране - одна из актуальнейших задач сегодняшнего дня.

Начинать работу по формированию экологической культуры следует с дошкольного возраста, когда закладываются основные способы познания окружающей действительности, развивается ценностное отношение к ней. Необходимо максимально использовать данный период времени, воспитывать у детей осознано правильное отношение к природе.

Природа оказывает огромное влияние на формирование личности, её умственное, нравственное, трудовое и физическое развитие, способствует улучшению логического мышления и речи.

Экологическое образование дошкольников- это непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных норм в системе ценностных ориентаций.

Методика формирования элементов экологической культуры у дошкольников должна учитывать психологические особенности детей данного возраста. Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является ИГРА. В традиционной методике ознакомления детей с природой игра как метод, экологического воспитания представлена мало.

В последние годы разработан ряд рекомендаций по использованию игровых методов в экологическом образовании.

В связи с этим у нас обозначилась потребность в более глубоком и разностороннем изучении игрового метода при ознакомлении детей с природой. Это связано с поиском наиболее рациональных и эффективных путей образования дошкольников, с введением игровых приемов в практику обучения и воспитания младших школьников, применением новых видов игровой деятельности.

Задача и цели профессионального развития

Основной **целью** моей работы является воспитание основ: научить любить, беречь, понимать природу родного края и привить трудовые навыки к родной земле, на которой они живут и станут маленькими хозяевами своей страны. Исходя из указанной цели, предполагается решить следующие **задачи**:

1. Развить эмоциональную сферу детей и разбудить их чувства, воображение, наблюдение, трудолюбие, творчество.
2. Показать красоту и научить охранять и любить красоту окружающего мира через экскурсии и прогулки.

Обучение элементарной экологической безопасности (беречь птиц, лес, ягоды и все что живое, охранять и защищать).

Перспективное планирование.

Сентябрь.

| Работа с детьми | Работа с родителями | Развивающая среда | Литература |
|---|---|---|---|
| Наблюдения и опыты в природе. Сбор материалов в копилку «Подарки осени» | | Оформить уголок природы: подбор комнатных растений. | Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7 лет: метод. пособие для воспитателей. – М.: Просвещение, 2010 |
| Подвижные игры: а) «Солнышко и дождик» б) «Воробышки и автомобиль» | «Осенняя прогулка с малышом» Папка-раскладушка Традиционная осенняя выставка «Осенняя кладовая». | Создание копилки «Подарки осени» Изготовление эколого – дидактических игр: | Доронова Т.Н., Гербова В.В., Гризик Т.И. и др. Воспитание, образование и развитие детей 3-4 лет в детском саду. – М.: Просвещение, 2005. |
| Знакомство с комнатными растениями группы. -Загадки-движения -Беседы о лете. | Организовать сбор листьев деревьев разной формы и размера, шишки, желуди. | -«Овощи и фрукты». -«Животные и птицы». | (ежемесячно) Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. – М.: Просвещение, 1981 |
| Экологические игры: «Чудесный мешочек» - овощи, фрукты. Д/задача: Развивать умение различать овощи и фрукты -«Найди листок, какой покажу» Д/задача: Развивать умение различать и сравнивать листья по величине, форме, цвету. | | Сбор цветочных семян, природного материала. | |
| Д/и «Узнай на вкус» Д/задача: Упражнять детей в определении вкуса овощей; активизировать речь | | | |

детей; развивать
память, сосредоточенность.

Праздник овощей-корнеплодов.

Чтение стихов, р.н.песенок, потешек,
познавательных сказок.

Октябрь.

Работа с детьми

Работа с
родителями

Развивающая
среда

Литература

1.Игры с природным материалом: лист, ветка,
шишка.

2.Наблюдения за комнатными растениями.

3.Чтение художественной литературы о животных
и птицах.

4.Наблюдения за природой.

5.Прогулки по окрестностям.

6.Пополнение материалов «Подарки осени»

7.Праздник осени

8.Дидактические игры:

«Чудесный мешочек»

Д/задача: Закрепить умение детей узнавать
предметы по характерным признакам.

«Такой листок – лети ко мне» Д/задача: Упражнять
детей в
нахождении листьев по сходству,воспитывать
слуховое внимание, активизировать
словарь детей.

«Ваш ребенок
познает мир»
Рекомендации

Организовать
сбор книг о
природе в
книжный
уголок. Выставка
, беседы с
родителями

Оформить
альбом
«Насекомые»
Создать
картотеку
дидактически
х игр

Гризик Т.И.
Познавательное
развитие детей
2-7лет: метод.
пособие для
воспитателей. –
М.:Просвещение
, 2010

Ноябрь.

Работа с детьми

Работа с родителями

Развивающая
среда

Литература

1.Изготовление поделок из
природного материала
(шишка)

Продолжить сбор книг о
природе в книжный
уголок. Выставка.

Создание
коллекции
шишек

Гризик Т.И. Познавательное
развитие детей 2-7лет: метод.
пособие для воспитателей. –
М.:Просвещение, 2010

- 2..Наблюдения за уходом за комнатными растениями. «Об отношении взрослых к вопросам детей»
- 3.Экологические и подвижные игры. Индивидуальные консультации
- 4.Опыты. «Сенсорное воспитание как основа умственного развития» Консультация
- 5.Наблюдения за природой.
- 6.Прогулки по окрестностям.
- 7.Пополнение материалов копилки «Подарки осени»
- 8.Фольклор – поэзия об осени, животных, рыбах.
- 9.Эк.лото «Животные и птицы»
- 10.П/и «Зайка беленький сидит», «Ловкие зайчата». «Воробышки и кошка».
- 11Д/и «Сбор урожая» Цель: Упражнять детей в различении фруктов и овощей, назывании их.

Декабрь.

| Работа с детьми | Работа с родителями | Развивающая среда | Литература |
|--|---|--|--|
| ОД: Птицы зимой. | «Роль игры в развитии ребенка» | Изготовление эк\игры «Экологическое лото». | |
| 1.Подкормка птиц. | Консультация | Пополнение материалов | Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005 |
| 2.Наблюдения и опыты в природе. | «Сядем рядком, поговорим ладком» (фольклор в жизни малышей) Папка-раскладушка | копилки: «Дикие и домашние животные», «Наши питомцы», «Насекомые». | Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7 лет: метод. пособие для воспитателей. – М.:Просвещение, 2010 |
| 3.Чтение сказок: «Заюшкина избушка», «Три медведя» | Совместное | Изготовление эк\игры «Сложи целое животное» | |
| 4.Заучивание стихов о зиме, загадки. | изготовление родителями с детьми кормушек для птиц. | Создание копилки «Подарки зимы» | |

5.Рассматривание картин о животных.

6.Загадки-движения.

7.Наблюдения за природой.

8.Прогулки по окрестностям.

9.Пополнение материалов копилки «Подарки зимы»

10.Наблюдения за уходом за комнатными растениями.

11.Проза о жизни животных зимой в лесу.

12.Рассматривание картин.

13.Зимние подвижные игры.

14.Д/и «Назовем, что видим»

15.Беседа «Как мы играем зимой»

Январь.

Работа с детьми

1.Загадки – движения.

2.Групповой праздник «Лёгкие снежинки»

3.Наблюдения и опыты со снегом, льдом.

4.Театр на фланелеграфе «Три медведя»

Работа с родителями Развивающая среда Литература

Изготовлене экологической игры по теме: «Растения» Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7лет: метод. Изготовить игру: «Загадки и отгадки» пособие для воспитателей. – М.:Просвещение, 2010

Организовать сбор изготовленных из бумаги снежинок. Организовать сбор фантиков от конфет

Посадить «Огород на окне»

5. Наблюдения в природе, опыты со снегом.
6. Прогулки по окрестностям.
7. Пополнение материалов копилки «Подарки зимы»
8. Наблюдения за уходом за комнатными растениями.
9. Исследования: снег – вода – лед.
10. Д/и «Загадки и отгадки»

Д/задача: Развивать умение детей соотносить речевую форму описания предметов с графической.

ОД: Наш новый зелёный друг.

Февраль.

| Работа с детьми | Работа с родителями | Развивающая среда | Литература |
|--|--|--|--|
| 1. Экологические игры: «Зимняя столовая», «Зимующие птицы» | | Изготовление поделок из природного материала: «Плетень», «Лесовичок» в уголок природы. | Агаева Е.Л., Брофман В.В., Булычева А.И. и др. Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет. – М.: Просвещение, 1991 |
| 2. Драматизация. | | Оформить зону наблюдений за овощами «Мини – огород» | Дыбина О.В. Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром. – М.: Педагогическое общество России, 2007 |
| 3. Беседа «Холодно ли птицам зимой» | Изготовить папку-раскладку «Играем вместе» | Изготовить игру «Найди такую же снежинку» | |
| 4. Подкормка птиц на прогулке. | «Как знакомить малышей с природой?» | Изготовить фантики – бабочки | Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7 лет: метод. пособие для воспитателей. – М.: Просвещение, 2010 |
| 5. Наблюдения на прогулках. | Мини-библиотека | Фольклор о зиме, о птицах. | |
| 6. Прогулки по окрестностям. | | | |

7. Пополнение материалов копилки «Подарки зимы»

8. Наблюдения за уходом за комнатными растениями.

9. Загадки-движения.

10. Опыты с водой, льдом: «Цветные льдинки»

11. Целевая прогулка: «Поделки из снега»

ОД: Подарки зимы.

Март.

| Работа с детьми | Работа с родителями | Развивающая среда | Литература |
|--|---|---------------------------------------|---|
| 1. Поделки из природного материала: «Плетень», «Лесовичок». | | | |
| 2. Мини огород на окне. | | Изготовление эк\игры «Где ты живёшь?» | |
| 3. Экологическая игра «Через ручеёк» | | Изготовление кукол для театра. | |
| 4. Беседы: «На что похожи облака», «Что мы чувствуем, когда пригреет солнышко», «О птицах» | «Первые ступени обобщений» Консультация «Учим стихи – развиваем память». Папка-передвижка | Оформление игры «Весёлые поросята» | Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7 лет: метод. пособие для воспитателей. – М.: Просвещение, 2010 |
| 5. Групповой праздник «Мыльные пузыри» | | Создание копилки «Подарки весны» | |
| 6. Загадки-движения. | | | |
| 7. Наблюдения в природе. | | | |
| 8. Прогулки по окрестностям. | | | |

0. Пополнение материалов копилки «Подарки зимы, весны»

10. Подкормка птиц.

11. Поэзия о весне (заучить).

12. П/и «Воробушки и автомобиль».

13. Развлечение «Птицы – наши друзья!»

Апрель.

Работа с детьми

Работа с родителями

Развивающая среда Литература

1. кологические игры: «К дереву беги», «Через ручеёк», «Угадай по описанию»

2 еседы: «Мамы и их малыши», «Какие растения живут у тебя дома»

3 рогулки по окрестностям.

4. пополнение материалов копилки «Подарки весны»

«Организация домашнего театра»
Папка-раскладушка
Изготовить и принести бумажные кораблики

Создать условия для наблюдения за берёзовой веткой.

5. наблюдения за уходом за комнатными растениями.

Изготовить картинки для рассматривания «Живая природа»

Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7 лет: метод. пособие для воспитателей. – М.: Просвещение, 2010

6. групповой праздник «Бумажные кораблики»

Изготовить игру «Когда это бывает?»

7. Д/И «Когда это бывает?»

Д/задача: Освоение умений различать части суток: день, ночь, вечер, утро, - пользуясь цветовыми моделями.

ОД: Помоги зелёным друзьям.

ОД: Зелёный детский сад (экскурсия).

ОД: Подарки весны.

Май.

| Работа с детьми | Работа с родителями | Развивающая среда | Литература |
|--|--|-----------------------------|--|
| 1.Обследование детей | | | |
| 2.Фольклор – потешки: «Солнышко», «Дождик – дождик», «Радуга – дуга» | | | |
| 3.Экологические игры: «Кто, где живёт?», «Найди дерево по описанию» | | | |
| 4.Беседы: «Что подарит лето нам?», «Что солнце нагревает быстрее?», «Кто рождается весной?» (у кого весной появляются детёныши, рассмотреть иллюстрации) | «Прогулка с детьми в лес» Папка-раскладушка | Организация мини-библиотеки | Гризик Т.И. |
| 5.Наблюдения на прогулках. | Фотовыставка | Пополнить картотеку | Познавательное развитие детей 2-7лет: метод. пособие для воспитателей. |
| 6.Прогулки по окрестностям. | «Лучшие места отдыха и прогулок с детьми в нашем поселке!» | дидактических игр | – М.:Просвещение, 2010 |
| 7.Пополнение материалов копилки «Подарки весны» | | | |
| 8.Целевые прогулки, экскурсии: «Цветочная поляна»; «Площадь цветов» | | | |
| 9.Рассматривание картин и картинок. | | | |
| 10. Чтение художественной литературы. | | | |
| 11.Опыты: для комнатных растений нужны тепло, вода. | | | |

Список использованной литературы

1. Бондаренко А.Н. «Дидактические игры в детском саду»;
2. Веракса Н.Е. , Комарова Т.С. , Васильева М.А. «От рождения до школы»;
3. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию»;

- 4.Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7лет: метод. пособие для воспитателей. – М.:Просвещение, 2010
- 5.Дыбина О.В.Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром. – М.: Педагогическое общество России, 2007
6. Масленникова О.М. , Филипенко А.А. «Экологические проекты в детском саду».
7. Молотова Л.П. «Игровые экологические занятия с детьми»;
8. Николаева С.Н. «Создание условий для экологического воспитания детей»;
9. Николаева С.Н. «Юный эколог»;
10. Рыжова Н.А. «Наш дом природа»;
11. Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду»;
12. Журналы: «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Воспитатель в ДОУ», «Обруч»;

План работы по самообразованию

| Работа с детьми | Работа с родителями | Развивающая среда |
|--|---|--|
| ОД: Птицы зимой. 1.Подкормка птиц. | | |
| 2.Наблюдения и опыты в природе. | | |
| 3.Чтение сказок: «Заюшкина избушка», «Три медведя» | | |
| 4.Заучивание стихов о зиме, загадки. | «Роль игры в развитии ребенка» Консультация | Изготовление эк\игры «Экологическое лото». |
| 5.Рассматривание картин о животных. | «Сядем рядком, поговорим ладком» (фольклор в жизни малышей) Папка-раскладушка | Пополнение материалов копилки: «Дикие и домашние животные», «Наши питомцы», «Насекомые». |
| 6.Загадки-движения. | Совместное изготовление родителями с детьми кормушек | Изготовление эк\игры «Сложи целое животное» |
| 7.Наблюдения за природой. | для птиц. | Создание копилки «Подарки зи |
| 8.Прогулки по окрестностям. | | |
| 9.Пополнение материалов копилки «Подарки зимы» | | |
| 10.Наблюдения за уходом за комнатными растениями. | | |

11.Проза о жизни животных
зимой в лесу.

12.Рассматривание картин.

13.Зимние подвижные игры.

14.Д/и «Назовем, что
видим»

15.Беседа «Как мы играем
зимой»