

Проект по теме «Адвент-календарь – календарь ожидания Нового года»

Автор: учитель-логопед
Байрамгулова Е.А.

Тип проекта: краткосрочный, групповой

Вид проекта: творческий, информационно – практический

Участники проекта: учитель-логопед, воспитатели, дети старшей группы и их родители.

Место реализации проекта: МАДОУ № 39 «Малышок» п. Большой Исток

Сроки реализации: 01.12.2025 г. – 31.01.2025 г.

Актуальность проекта: Новый год – пожалуй, самый волшебный, самый любимый, самый главный праздник. Ведь как не один другой праздник он пропитан ожиданием чуда, детскими восторгами, затаенными заветными желаниями, он забирается под варежки пушистыми снежинками, хохоча, спускается с ледяных горок и пахнет мандаринами и настоящей елкой. Многие родители в силу своей занятости не могут до конца развить чувство радости, а многие не только поддерживают в своих детях это ожидание чуда, но и сами с удовольствием окунаются в чудесную новогоднюю сказку.

В преддверии Нового года все более популярными становятся календари ожидания или Адвент-календари. Адвент-календарь – пожалуй, один из самых удачных способов раскрасить ожидание праздника ощущением радости и волшебства. Календари могут быть самыми разными, главное, чтобы они помогали детям ощутить приближение чудесного праздника.

Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Проект ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу, помогает вовлечь каждого ребенка в различные виды деятельности. Адвент-календарь наполнен разнообразными, интересными заданиями для детей, которые они с большим удовольствием выполняют.

Проблема проекта: Детям тяжело осознавать длительность временных промежутков, что значит «Новый год наступит через месяц» — долго это или нет. Календарь помогает почувствовать течение времени, научиться его понимать и осознавать. И, конечно же, он создает ту неповторимую атмосферу волшебства, которая бывает только в Новый год.

Цель: Создание условий для проявления познавательной активности детей старшего дошкольного возраста накануне новогодних праздников.

Задачи:

- Расширить представления детей о праздновании Нового года, об истории возникновения праздника.
- Знакомить с историей возникновения праздника, учить бережно относиться к праздничным народным традициям и обычаям.
- Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря.
- Развивать у дошкольников творческие, познавательные, интеллектуальные навыки и умения.
- Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать, привлекать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
- Закрепить знания детей о течении времени (месяц, неделя, день).

- Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.
- Вызвать эмоционально положительное отношение к самому празднику, желание активно участвовать к его подготовке.
- Воспитывать у детей желание участвовать в совместной деятельности со всеми участниками образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

- Дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. Способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов.
- Обогащение и активизация словарного запаса детей.
- Развитие воображения, фантазии и творчества.
- Взаимодействие со сверстниками и взрослыми, способность договариваться, учитывать интересы и чувства других.
- Сформировать чувство праздничного настроения и эмоционального удовлетворения, воспитание патриотических чувств.
- Совместная деятельность детей, педагогов, родителей сближает в достижении общей цели – воспитания гармонично развитых детей.

План реализации проекта

1 этап (подготовительный)

- Изучение и подбор наглядного материала, методической и художественной литературы для реализации проекта.
- Составление конспектов, подготовка и изготовление пособий и игр.
- Изготовление адвент-календаря (в виде елки).
- Информирование родителей о задачах и содержании проекта.

2 этап (практическая часть)

| Дата | Вид деятельности |
|------------|---|
| 1 декабря | Отгадай загадки про зиму. |
| 2 декабря | Принеси с улицы снег и посмотри, как он тает. |
| 3 декабря | Обведи «дорожку» как падает снежинка. |
| 4 декабря | Покормить птиц на участке. |
| 5 декабря | Назови зимние месяцы. |
| 6 декабря | Съешь мандаринку. |
| 7 декабря | Проведи день в пижаме. |
| 8 декабря | Перечисли зимующих птиц. |
| 9 декабря | Вспомнить каких птиц видели на прогулке. |
| 10 декабря | Сделай бороду Деду Морозу. |
| 11 декабря | Рассмотреть снежинку под лупой. |
| 12 декабря | Найди 10 отличий. |
| 13 декабря | Покатайся на санках. |
| 14 декабря | Посмотри новогодний мультфильм. |
| 15 декабря | Сделай «ангела» на снегу. |
| 16 декабря | Составь предложение про зиму. |
| 17 декабря | Укрась елочку по образцу. |
| 18 декабря | Надувай мыльные пузыри на улице. |
| 19 декабря | Собери символ года. |

| | |
|------------|--|
| 20 декабря | Посмотри новогоднюю сказку. |
| 21 декабря | Найди самую большую сосульку. |
| 22 декабря | Покорми птиц в парке. |
| 23 декабря | Нарядить елочку. |
| 24 декабря | Раскрась Деда Мороза по образцу. |
| 25 декабря | Слепите снеговика и сделайте фото с ним. |
| 26 декабря | Раскрасьте шарф (коллективная работа). |
| 27 декабря | Прочитай зимнюю сказку. |
| 28 декабря | Послушай новогодние песни. |
| 29 декабря | Посчитай снежинки от 1 до 5. |
| 30 декабря | Поздравить детей из соседней группы с «Новым годом!» |
| 31 декабря | Сделай фото у новогодней елочки. |

3 этап (заключительный)

- Заключительный этап предполагает подведение итогов по выполненным заданиям адвент-календаря.
 - Сюрпризный момент (сладкий приз).
 - Публикация проекта на сайте ДОУ.
 - Оформление фото зоны.

Результат реализации проекта:

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные мероприятия объединяют детей общими впечатлениями, интересами. Данный проект позволил создать праздничное настроение в преддверии Нового года. Ребята каждый день ждали нового задания, и у каждого было огромное желание узнать новое задание и украсить елку шариком. Проявляли активность и родители, выполняя задания в выходные дни.

Практическая значимость проекта состоит в том, что его может использовать в своей работе любой педагог, адаптировав его содержание к условиям своего ДОУ. В ходе проекта дети закрепили знания и расширили представления о данном празднике. Проявляли активность, инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании, творчестве. Дети приобрели навыки коллективного совместного творчества в играх, в сказках, в изготовлении поделок.

Таким образом, можно сказать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение знаниями.

Список литературы:

1. Большая новогодняя книга: стихотворения, сказки. – М.: РОСМЭН, 2015. – 128с.
2. Волшебный подарок на Новый год: стихотворения, сказки, загадки. – М.: РОСМЭН – ПРЕСС, 2006. – 176с.
3. А. Дергунская Проектная деятельность дошкольников, учебно-методическое пособие. Москва, 2012
4. infourok.ru
5. koplkaurokov.ru
6. nsportal.ru
7. maam.ru