

Проект по теме «Адвент-календарь – календарь ожидания Нового года»

Автор: учитель-логопед
Байрамгулова Е.А.

Тип проекта: краткосрочный, групповой

Вид проекта: творческий, информационно – практический

Участники проекта: учитель-логопед, воспитатели, дети старшей группы и их родители.

Место реализации проекта: МАДОУ № 39 «Малышок» п. Большой Исток

Сроки реализации: 01.12.2025 г. – 31.01.2025 г.

Актуальность проекта: Новый год – пожалуй, самый волшебный, самый любимый, самый главный праздник. Ведь как не один другой праздник он пропитан ожиданием чуда, детскими восторгами, затаенными заветными желаниями, он забирается под варежки пушистыми снежинками, хохоча, спускается с ледяных горок и пахнет мандаринами и настоящей елкой. Многие родители в силу своей занятости не могут до конца развить чувство радости, а многие не только поддерживают в своих детях это ожидание чуда, но и сами с удовольствием окунаются в чудесную новогоднюю сказку.

В преддверии Нового года все более популярными становятся календари ожидания или Адвент-календари. Адвент-календарь – пожалуй, один из самых удачных способов раскрасить ожидание праздника ощущением радости и волшебства. Календари могут быть самыми разными, главное, чтобы они помогли детям ощутить приближение чудесного праздника.

Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Проект ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу, помогает вовлечь каждого ребенка в различные виды деятельности. Адвент-календарь наполнен разнообразными, интересными заданиями для детей, которые они с большим удовольствием выполняют.

Проблема проекта: Детям тяжело осознавать длительность временных промежутков, что значит «Новый год наступит через месяц» — долго это или нет. Календарь помогает почувствовать течение времени, научиться его понимать и осознавать. И, конечно же, он создает ту неповторимую атмосферу волшебства, которая бывает только в Новый год.

Цель: Создание условий для проявления познавательной активности детей старшего дошкольного возраста накануне новогодних праздников.

Задачи:

- Расширить представления детей о праздновании Нового года, об истории возникновения праздника.
- Знакомить с историей возникновения праздника, учить бережно относиться к праздничным народным традициям и обычаям.
- Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря.
- Развивать у дошкольников творческие, познавательные, интеллектуальные навыки и умения.
- Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать, привлекать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
- Закрепить знания детей о течении времени (месяц, неделя, день).

- Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.
- Вызвать эмоционально положительное отношение к самому празднику, желание активно участвовать к его подготовке.
- Воспитывать у детей желание участвовать в совместной деятельности со всеми участниками образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

- Дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. Способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов.
- Обогащение и активизация словарного запаса детей.
- Развитие воображения, фантазии и творчества.
- Взаимодействие со сверстниками и взрослыми, способность договариваться, учитывать интересы и чувства других.
- Сформировать чувство праздничного настроения и эмоционального удовлетворения, воспитание патриотических чувств.
- Совместная деятельность детей, педагогов, родителей сближает в достижении общей цели – воспитания гармонично развитых детей.

План реализации проекта

1 этап (подготовительный)

- Изучение и подбор наглядного материала, методической и художественной литературы для реализации проекта.
- Составление конспектов, подготовка и изготовление пособий и игр.
- Изготовление адвент-календаря (в виде елки).
- Информирование родителей о задачах и содержании проекта.

2 этап (практическая часть)

Дата	Вид деятельности
1 декабря	Отгадай загадки про зиму.
2 декабря	Принеси с улицы снег и посмотри, как он тает.
3 декабря	Обведи «дорожку» как падает снежинка.
4 декабря	Покормить птиц на участке.
5 декабря	Назови зимние месяцы.
6 декабря	Съешь мандаринку.
7 декабря	Проведи день в пижаме.
8 декабря	Перечисли зимующих птиц.
9 декабря	Вспомнить каких птиц видели на прогулке.
10 декабря	Сделай бороду Деду Морозу.
11 декабря	Рассмотри снежинку под лупой.
12 декабря	Найди 10 отличий.
13 декабря	Покатайся на санках.
14 декабря	Посмотри новогодний мультфильм.
15 декабря	Сделай «ангела» на снегу.
16 декабря	Составь предложение про зиму.
17 декабря	Украшь елочку по образцу.
18 декабря	Надувай мыльные пузыри на улице.
19 декабря	Собери символ года.

20 декабря	Посмотри новогоднюю сказку.
21 декабря	Найди самую большую сосульку.
22 декабря	Покорми птиц в парке.
23 декабря	Нарядить елочку.
24 декабря	Раскрась Деда Мороза по образцу.
25 декабря	Слепите снеговика и сделайте фото с ним.
26 декабря	Раскрасьте шарф (коллективная работа).
27 декабря	Прочитай зимнюю сказку.
28 декабря	Послушай новогодние песни.
29 декабря	Посчитай снежинки от 1 до 5.
30 декабря	Поздравить детей из соседней группы с «Новым годом!»
31 декабря	Сделай фото у новогодней елочки.

3 этап (заключительный)

- Заключительный этап предполагает подведение итогов по выполненным заданиям адвент-календаря.
- Сюрпризный момент (сладкий приз).
- Публикация проекта на сайте ДОУ.
- Оформление фото зоны.

Результат реализации проекта:

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные мероприятия объединяют детей общими впечатлениями, интересами. Данный проект позволил создать праздничное настроение в преддверии Нового года. Ребята каждый день ждали нового задания, и у каждого было огромное желание узнать новое задание и украсить елку шариком. Проявляли активность и родители, выполняя задания в выходные дни.

Практическая значимость проекта состоит в том, что его может использовать в своей работе любой педагог, адаптировав его содержание к условиям своего ДОУ. В ходе проекта дети закрепили знания и расширили представления о данном празднике. Проявляли активность, инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании, творчестве. Дети приобрели навыки коллективного совместного творчества в играх, в сказках, в изготовлении поделок.

Таким образом, можно сказать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение знаниями.

Список литературы:

1. Большая новогодняя книга: стихотворения, сказки. – М.: РОСМЭН, 2015. – 128с.
2. Волшебный подарок на Новый год: стихотворения, сказки, загадки. – М.: РОСМЭН – ПРЕСС, 2006. – 176с.
3. А. Дергунская Проектная деятельность дошкольников, учебно-методическое пособие. Москва, 2012
4. infourok.ru
5. kopilkaurokov.ru
6. nsportal.ru
7. maam.ru