

## **Проект по теме «День рождения Деда Мороза»**

**Автор: учитель-логопед  
Байрамгулова Е.А.**

**Тип проекта:** краткосрочный, групповой

**Вид проекта:** информационно – творческий

**Участники проекта:** учитель-логопед, воспитатели, дети старшей группы и их родители.

**Место реализации проекта:** МАДОУ № 39 «Малышок» п. Большой Исток

**Сроки реализации:** 12.11.2025 г. – 18.11.2025 г.

### **Актуальность:**

У каждого есть свой День рождения. В этот праздник поздравляют и дарят подарки. Но раньше никто не задумывался о том, празднует ли свой День рождения всеми любимый, самый долгожданный и самый щедрый дедушка России – Дед Мороз. День рождения Деда Мороза в России отмечается 18 ноября с 1999 года. Именно в этот день, на родине Деда Мороза – в Великом Устюге наступает настоящая зима. Ударяют сильные морозы, выпадает много снега. А это самое время для веселья и зимних забав.

В этот день во всех уголках нашей Родины открываются специальные почтовые ящики, в которые можно опустить поздравление Деду Морозу.

Это ещё одна возможность приобщить детей к проявлению добрых чувств в атмосфере праздничного волшебства.

Дед Мороз – сказочный волшебник, символ любимого праздника Нового года, он всегда дарит подарки. Дети знают из книг, песен и стихов, из рассказов взрослых, что Дед Мороз добрый и заботливый. Эти нравственные качества мы воспитываем и в детях через разнообразные формы.

**Проблема проекта:** Актуальность проблемы воспитания нравственно – духовных качеств у детей предопределило выбор темы. Праздник – это своеобразная форма духовного обогащения ребёнка. Воспитательная роль праздника состоит в его «мудрости», чтобы, «развлекая, поучать». А деятельность проектного характера позволяет сформировать у детей познавательный интерес и позволяет приобщить детей к проявлению добрых чувств в атмосфере праздничного волшебства.

**Цель проекта:** Создание условий для формирования у воспитанников представления о жизни Деда Мороза, создания творческого и эмоционального интереса.

### **Задачи:**

- Воспитывать уважительное отношение к культуре, традициям страны, создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств.
- Развивать познавательную мотивацию, эмоциональную сферу.
- Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о Дедушке Морозе.
- Развивать творческие способности детей, желание дарить подарки Деду Морозу.
- Воспитывать у детей интерес к совместной деятельности с взрослыми и сверстниками.

### **Ожидаемые результаты:**

- Расширить и систематизировать представления детей о празднике «День рождения Деда Мороза», о Российском Деде Морозе.

- Обогащение и активизация словарного запаса детей.
- Сформировать чувство праздничного настроения и эмоционального удовлетворения, воспитание патриотических чувств.
- Совместная деятельность детей, педагогов, родителей сближает в достижении общей цели – воспитания гармонично развитых детей.

### **План реализации проекта**

#### *1 этап (подготовительный)*

- Выявление знаний детей о дне рождения Деда Мороза.
- Подбор и изучение наглядного материала и литературы для реализации проекта.
- Составление конспектов, подготовка и изготовление игр.

#### *2 этап (практическая часть)*

Дата	Вид деятельности
12 ноября (среда)	1. Беседа с детьми «День рождения Деда Мороза». 2. Отгадывание загадок по теме. 3. Пишем письмо Деду Морозу. 4. Чтение сказки «Как появился Дед Мороз».
13 ноября (четверг)	1. Просмотр презентации «День рождения Деда Мороза». 2. Дыхательная гимнастика «Сдуй снежинки», «Снегопад». 3. Подготовка подарка Деду Морозу.
14 ноября (пятница)	1. Отгадай «Кто спрятался» (зашумленные картинки). 2. Координация речи в движении «На дворе у нас мороз». 3. Чтение художественной литературы. И. Гурина «Почта Деда Мороза».
17 ноября (понедельник)	1. Составление предложений про Деда Мороза. 2. Дидактическая игра: «Найди отличия», «Помоги Деду Морозу дойти до елочки» (лабиринт), «Собери картинку» (разрезные картинки). 3. Борода «Деда Мороза» (работа с ножницами).
18 ноября (вторник)	1. Занятие «День рождения Деда Мороза», пожелания Деду Морозу. 2. Сказка – шумелка «Дед Мороз».

#### *3 этап (заключительный)*

- Встреча с Дедом Морозом.
- Рассказывание стихотворений для Деда Мороза.
- Поздравление с Днем рождения и вручение подарка Деду Морозу.
- Исполнение «каравая» для Деда Мороза.
- Пожелания Деду Морозу от ребят.
- Угощение для ребят.
- Прощание с Дедом Морозом.

### **Итог**

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные мероприятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями. Практическая значимость

проекта состоит в том, что его может использовать в своей работе любой педагог, адаптировав его содержание к условиям своего ДОУ. В ходе проекта «День рождения Деда Мороза» дети закрепили знания и расширили представления о данном празднике, о Дедушке Морозе. Узнали, где живет Дед Мороз, как называется город. Дети приобрели навыки коллективного совместного творчества в играх, в сказках, в изготовлении подарка.

Таким образом, можно сказать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение знаниями.

**Литература:**

1. Степанов Н. П. Народные праздники на Святой Руси. Москва издательство центр «Российский паритет» 1992г.
2. Миханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.-М.: Детство-Пресс 2002г.
3. Шангина И. И. Русский народ. Будни и праздники.- М.: Искусство, 2004
4. Безматерных Т. В. Знакомство дошкольников 4–5 лет с традициями русского народа. "Вопросы дошкольной педагогики". — 2015. — №1.