

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Детский сад № 39 «Малышок»  
(МАДОУ № 39)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ № 39  
Сорокина С.В.  
от \_\_\_\_\_ 2024 г.



Проект:  
«День народного единства»

Выполнила:  
Воспитатель 1 к.к  
Плахова Т.Н.

п. Большой Исток, 2024 г.

Краткосрочный проект в старшей группе  
«День народного единства»

**Тема:**

«День народного единства».

**Цель проекта:**

Формирование у детей представлений о героическом прошлом и настоящем русского народа.

Расширение представлений детей о национальных праздниках.

**Задачи проекта:**

Дать представление о празднике «День народного единства».

Пробудить в детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям.

Воспитание чувства гордости за силу России, уважение к русским воинам, национальным героям, желание им подражать.

**Ожидаемые результаты:**

- Совершенствование уровня знаний детей о своей стране.
- Повышение уровня знаний родителей.
- Формирование у детей первых чувств патриотизма: гордости за свою Родину, уважение традиций.
- Проявление интереса детей к событиям, происходящим в стране.

**Исполнители проекта и основные участники:**

воспитатель и дети старшей группы

**Продолжительность проекта:**

одна неделя

**Актуальность:**

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач

дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по

содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и

ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять

и приумножить богатство своей страны. Поэтому нашей задачей является:

развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны - данные

задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в

труде, в быту.

## **Содержание проекта:**

### **Работа с родителями**

Папка-передвижка для родителей «День народного единства».

Консультация «Что можно рассказать о дне народного единства»

### **Подготовительный этап:**

- выбор педагогических технологий, обеспечение методической литературой, пособиями и наглядным материалом,
- планирование работы по реализации проекта;
- разработка методов и приемов работы по теме проекта

### **Практический этап:**

- Проведение цикла познавательных занятий;
- Оформление папки-передвижки «О дне народного единства»;
- Консультации для родителей;
- Разучивание стихов о России.

*Беседы с детьми об истории праздника: «День народного единства».*

*Свободное общение: «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».*

*Беседа «Русские народные промыслы».*

Программное содержание: расширять и закреплять представления детей о русских народных промыслах, побуждать детей восхищаться народными умельцами и предметами их творчества. Обогатить словарь детей словами: хохлома; филимоновская, богородская, дымковская игрушки; жостовские подносы.

### ***3. Чтение художественной литературы:***

Чтение русских народных сказок, былин о богатырях русских:

«Никита Кожемяка», «Иван – крестьянский сын и чудо - юдо», «Сказка о славном, могучем богатыре Еруслане Лазаревиче», «Илья Муромец и Соловей Разбойник», «Добрыня и Алёша», «Илья Муромец и Калинин Царь» и т.д. Чтение стихотворений: В. Степанов «Необъятная страна»,

Г. Ладонщиков « Наш дом», З. Александрова «Родина»,

А. Прокофьев «Родимая страна».

### ***4. Изобразительная деятельность детей:***

Творчество детей – рисунки на тему "Моя Родина", «Российский флаг», аппликации, конструирование.

### **Заключительный этап:**

- Выставка детских рисунков «Моя маленькая Родина»

**Итог:** В процессе реализации проекта дети рассуждали о том, что такое Родина, познакомились с историей нашей страны и узнавали о том, как происходило сплочение народа в труднейшие для страны времена.

**Конспект НОД для детей старшей группы по ознакомлению с  
окружающим миром.**

**«4 ноября – День Народного Единства»**

**Задачи:**

- расширять представления детей о территории России, народах её  
населяющих;
- воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре,  
языку;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе;
- знакомство детей со всероссийским праздником - День Народного  
Единства;
- воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги.

**Оборудование:** ноутбук

**Предварительная работа:** беседа о России, о народах её населяющих;  
рассматривание карты мира, России; рассматривание иллюстраций  
«Национальные костюмы»; разучивание пословиц о дружбе.

**Ход занятия:**

Сегодня мне бы хотелось отправиться с вами в путешествие по нашей  
необъятной России. Взгляните на карту (слайд №. 1)

Как велика наша Родина. Россия самое большое государство в мире.

( Чтение стихотворения В. Степанов «Российская семья»)

Живут в России разные

Народы с давних пор:

Одним тайга по нраву,

Другим степной простор.

У каждого народа

Язык свой и наряд,

Один черкеску носит,

Другой надел халат.

Один рыбак с рожденья,

Другой оленевод,

Один кумыс готовит,

Другой готовит мед.

Одним милее осень,

Другим милей весна

А Родина – Россия

У нас у всех одна!

- Ребята, что вы можете сказать о народах нашей страны?

Ответы детей (Живут в различной местности – тайге, степи, городах, сёлах; могут разговаривать на разных языках; носить разную национальную одежду) .

- Какие национальности, проживающие в России, вы знаете?

Ответы детей (татары, казаки, чеченцы, чувашаи, мордва, ненцы, чукчи и др.)

- А как вы думаете, дружно ли живут народы в нашей стране?

А знаете ли вы пословицы о дружбе?

Ответы детей (Старый друг лучше новых двух. Нет друга, так ищи, а нашёл — береги. Дружба - великая сила. Дружба крепка не лестью, а правдой и честью. Друг за друга держаться - ничего не бояться.)

- Вот какие пословицы сочинил наш народ. Потому что понимал, что дружба – это великая сила. Народы всех национальностей живут сплочённо, помогают друг другу, не ссорятся. А вы ребята, умеете дружить?

А если вдруг поссоритесь? Что сделаете?

Динамическая пауза «Мирилка» (дети в парах берутся мизинчиками)

Чтобы солнце улыбалось,

Нас с тобой согреть старалось.

Надо просто стать добрей

И мириться поскорей.

-Молодцы. А вы знаете, что длится дружба всех народов России уже много столетий. Даже есть всероссийский праздник - День Единства Народов, который мы будем совсем скоро с вами отмечать (слайд). Хотите узнать, почему народы России так крепки и едины?

- Давным-давно в Русском государстве было тревожное время неурожаев, голода, беспорядков и восстаний – смутное время (слайд) .

- Захватили царский престол самозванцы чужеземные и захотели Русь себе подчинить (слайд)

- И не было на Руси армии, чтобы защитить народ от захватчиков. И тогда люди поняли, что никто не защитит их, кроме них самих. И полетела весть по земле русской – собираться в отряды и освобождать землю родную от захватчиков (слайд)

- Жил в то время в Нижнем Новгороде человек по ремеслу мясник. Звали его Козьма Минин. И взялся он подымать людей на бой с врагами, создавать ополчение (слайд)

- Собрал Козьма Минин на городской площади жителей и держит такую речь (слайд)

Минин. Друзья и братья! Русь святая гибнет! Поможем, братья, родине святой! Что ж, разве в нас сердца окаменели? Не все ль мы дети матери одной?

Минин. Что мешкать даром? Время нас не ждет! Но нет у нас воеводы: изыщем, братья, честного человека, который поведёт нас к Москве. Кто воеводой будет?

Голоса. Князь Дмитрий Михайлович Пожарский! Князь Пожарский! Другого нам не надо!

- А Князь Дмитрий Михайлович Пожарский лечился в то время от ран в Нижнем Новгороде (слайд)

- Прибыли к нему Нижегородские послы и просят стать их воеводой. Принял князь Пожарский их просьбы и стал во главе народного ополчения (слайд)

- Собрали жители Нижнего Новгорода большое войско. Двинулось ополчение к Москве и в пути росло не по дням, а по часам. Люди стекались



отовсюду. Люди разных национальностей шли освобождать Родину. А кто не мог воевать помогали деньгами (слайд)

- А во главе ополчения стояли князь Пожарский и его верный помощник Минин (слайд)

- Вся Русская земля встала против захватчиков. Начались бои за освобождение (слайд)

- Два месяца шли бои за освобождение Москвы.

- Тот день остался в памяти у народа. Когда сообщалось, что была одержана великая победа. И в честь той битвы в сердце нашей Родины, в Москве, на Красной площади стоит памятник героям той битвы гражданину Минину и князю Пожарскому от благодарной России (слайд)

- Читаю отрывок стихотворения «День Народного Единства»

Единое государство,

Когда один народ,

Когда великой силой

Он движется вперед.

Врага он побеждает,

Объединившись в бой,

И Русь освобождает,

И жертвует собой.

Во славу тех героев

Живем одной судьбой,

Сегодня День единства

Мы празднуем с тобой!

- Ребята, о каком празднике вы сегодня узнали? Почему появился этот праздник? Кто стал народными героями России?

- Я желаю вам жить дружно и мирно и помнить о подвигах своих предков.

### **Рисование «Российский флаг! »**

- Давайте, нарисуем картины, на которых будет изображен – Российский флаг.

Дети рисуют восковыми карандашами под музыку.

Рассматривание детских работ.

### **Итог.**

Вам, ребята, понравилось наше занятие? Какое у вас настроение? Покажите его с помощью карточки. (Солнышко – радостное; солнышко с тучей - грустное)