

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Детский сад № 39 «Малышок»  
(МАДОУ № 39)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 39

Сорокина С.В.

от \_\_\_\_\_ 2025 г.



**ПРОЕКТ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ  
"ПРОФЕССИИ МОИХ РОДИТЕЛЕЙ"**

Выполнила:

Воспитатель 1 к.к

Плахова Т.Н.

п. Большой Исток, 2025 г.

## **Актуальность**

В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие половых познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста. Поэтому и возникла идея создания проекта «Профессии наших родителей».

Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

### **Цель:**

Восполнить знания детей о профессиях через знакомство детей с профессиями их родителей.

### **Задачи:**

- Учить детей самостоятельно искать информацию путём общения с родителями, сверстниками, учить анализировать полученную информацию.
- Развивать творческие способности, память, речь, внимательность.
- Воспитывать интерес к профессиям, уважение к труду взрослых, интерес к самостоятельно – поисковой деятельности.

### **Ожидаемый результат:**

- Вызвать интерес к окружающему миру.
- Расширить у детей знания о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей).
- Поручить детям посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение.

### **Этапы реализации проекта.**

#### **I. Подготовительный.**

Сбор информации и материала о разных профессиях.

Подобрать иллюстрации, фотографии, демонстрационный, дидактический материал.

Подобрать художественную литературу (стихи, рассказы, загадки, пословицы, песни),

Подобрать материалы и игрушки для сюжетно-ролевых игр.

Привлечь к проекту родителей, довести до сведения важность этой проблемы, вовлечь в реализацию проекта.

<b>Что мы знаем о профессиях?</b>	<b>Что мы хотели бы узнать?</b>	<b>Где мы можем узнать?</b>
- что взрослые работают; - незначительные названия профессий родителей и работников детского сада; - связывают некоторые продукты труда с профессией.	Как работают взрослые? Почему люди работают? Чем отличаются профессии? Какие бывают профессии? Чем занимаются люди разных профессий? Какие профессии у наших родителей?	Рассказы родителей и других взрослых о своей профессии. Целевые экскурсии.

	<p>Какие знания нужны для той или иной профессии? Что нужно знать, чтобы сделать выбор профессии? Взаимосвязь профессий?</p>	<p>Чтение художественной литературы. В интернете. Просмотр телепередач.</p>
--	--	---

## II. Основной.

<b>Образовательные области:</b>	<b>Виды деятельности:</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие:</b>	<p><b>Дидактические игры:</b> «Подскажи словечко», «Угадай, кто это? », «Кто больше расскажет о профессии», «Что мы делаем, не скажем», «Назови профессию», «Что кому нужно для работы», «Угадай профессию по трудовым действиям», «Что расскажет предмет» <b>Словесные игры:</b> «Если весело живется делай так», «Назови соседей», «Угадай профессию» <b>Настольные игры:</b> «Кому что нужно для работы?», разрезные картинки «Профессии» <b>Разучивание стихов, пословиц и поговорок</b> на темы: «Профессии людей». <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Стройка-Столовая-Больница-Парикмахерская»</p>
<b>Познавательное развитие:</b>	<p><b>НОД:</b> «Путешествие в мир профессий». <b>Беседы:</b> «Что такое профессия?», «Как произошли профессии», «Труд мужской и женский», «Героические профессии» Беседа о профессиях пожарных, кулинаров-кондитеров. Беседы о профессиях родителей. - Наблюдение за работой сотрудников детского сада. Игра «Мы конструкторы»</p>
<b>Речевое развитие:</b>	<p><b>Составление рассказов</b> о профессиях родителей с использованием мнемотаблиц.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> «Сказка о пропавших профессиях» «Кем быть? » В. Маяковский;</p>

	«Дядя Стёпа» С. Михалков; «Чем пахнут ремесла? » Д. Родари.
<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>	Рисование: «Моя дружная семья», «Профессии моих родителей» Раскраски по теме «Профессии»
<b>Физическое развитие:</b>	<b>Подвижные игры:</b> «Если нравится тебе, то делай так»; «Море волнуется» (со словами «Задуманную профессию – покажи»), «Пожарные на учении», «Почтальон». Игры – эстафеты.

### **III. Заключительный.**

Обсуждение рассказов, ответы на вопросы.

Рисунки совместно с родителями.

Сбор фотографий, иллюстраций для оформления газеты.

Консультации для родителей по теме «Профессии».

Информирование каждого родителя о результатах той или иной деятельности в процессе работы над проектом.

### **Продукт проектной деятельности:**

Выставка совместных рисунков детей и родителей, фотографий по теме проекта.

Развлечение «О трудолюбивых и ленивых!»

Отчет в форме презентации проекта «Все работы хороши – выбирай любую!».

## **Приложения.**

### **Дидактическая игра «Угадай профессию по трудовым действиям»**

**Цель:** совершенствование умения детей соотносить действия людей с их профессией.

#### **Ход игры**

Педагог с детьми становится в круг, в центре которого ребёнок. Все идут по кругу и говорят:

Что ты делаешь — не знаем.

Поглядим и угадаем.

Ребёнок в центре имитирует трудовые действия, показывая их не только движениями, но и по возможности передаёт звуками. Например, чистит пылесосом пол, едет на машине, стрижёт волосы, стирает бельё, кружится в танце, поёт в микрофон и т.д. Дети угадывают, кто это делает, и называют трудовое действие.

- Как вы думаете, ребята, профессии были всегда? (Ответы детей.) В давние-давние времена мужчины занимались охотой, рыбалкой, изготовлением орудий для охоты и труда, строительством жилища. Женщины собирали плоды и ягоды, работали в поле, шили одежду из шкур животных, готовили пищу, поддерживали огонь в очаге, растили детей.

Со временем появились мастера: одни из них хорошо делали оружие, другие — посуду, третья шили одежду. Так возникали профессии. Со временем их становилось всё больше. Одни профессии появлялись, а другие исчезали. Так, вначале была профессия землекопа (это человек, который с помощью лопаты выкапывал ямы, траншеи). Но появились экскаваторы, а с ними и профессия экскаваторщика, а профессия землекопа исчезла за ненадобностью. Долгое время существовала профессия извозчика (этот человек управлял повозкой, в которую были запряжены лошади), но появились автомобили, с ними и профессия водителя, а профессия извозчика исчезла.

**В.** И сегодня существует очень много профессий. Все они важны и нужны, потому что приносят пользу людям. Как нужно относиться к людям разных профессий? (Нужно уважать людей всех профессий, ценить их труд.)

Давайте сейчас мы с вами поиграем.

### **Дидактическая игра «Не пропусти профессию»**

**Цель:** развитие у детей умения выделять из множества слов те, которые обозначают названия профессий.

#### **Ход игры**

**В.** Становимся в круг. Я буду называть разные слова. Когда встречается название профессии, вы подпрыгиваете на месте. Слушайте внимательно: лампа, врач, ножницы, шофёр, болтун, роза, строитель, архитектор, фантазия, воробей, маляр, осень, гроза, листок, парикмахер, продавец, санки, мышь, библиотекарь, камень, доярка.

- А как человек выбирает профессию? Почему один хочет стать учителем, другой — строителем, третий — космонавтом? (Ответы детей.) Правильно, человек выбирает профессию в зависимости от того, что ему нравится. Некоторые с самого детства выбирают свою будущую профессию, мечтают о ней. Ребята, а кем вы хотите стать, когда вырастете? (Ответы детей.) Что нужно делать человеку, чтобы его мечта о профессии воплотилась в жизнь? (Нужно хорошо учиться, много знать, стремиться осуществить свою мечту.)

**В.** Что необходимо человеку, чтобы люди его ценили и уважали? (Стать умелым, самым лучшим в своей профессии, таким, чтобы люди сказали: «У него золотые руки», «Он — мастер своего дела».)

- Существует множество разных и интересных профессий. Каждый из вас, когда вырастет, решит, чем заниматься и на какой профессии остановить свой выбор. На свете много профессий разных,

И все они людям нужны,  
От самых простых и до самых важных,  
Все они в жизни важны.

*C. Масинчер*

Очень важно, чтобы человек подобрал себе дело по душе. Счастлив тот, кто занимается любимым делом и зарабатывает деньги, кто правильно выбрал себе профессию.