

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Детский сад № 39 «Малышок»
(МАДОУ № 39)



Проект: «Развитие экологического воспитания
детей старшего дошкольного возраста через
дидактические игры»

Выполнила:

Воспитатель 1 к.к

Плахова Т.Н

п. Большой Исток, 2025 г.

Паспорт проекта

Название проекта: «Развитие экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр».

Тип проекта: познавательно - исследовательский

5. Продолжительность проекта: долгосрочный (сентябрь 2024-май 2025)

6.Участники проекта: воспитатели группы, дети старшей группы, родители законные представители воспитанников.

7. Цель проекта: развитие экологических знаний у детей дошкольного возраста через дидактические игры.

8. Задачи проекта:

- Формирование системы элементарных экологических знаний;
- Развитие познавательного интереса дошкольников к миру природы;
- Воспитание гуманного, бережного, эмоционально-положительного отношения к природе.
- Повышение уровня родительской компетентности в области экологического воспитания.
- Привитие трудовых природоведческих навыков.

9. Проблема: Глобальные проблемы современности требуют немедленного переосмыслиния исторически сложившейся в человеческом сознании установки, направленной на потребительское отношение к природе, изменения не только его поведения, но и смены ценностных ориентиров. Именно поэтому одной из актуальнейших вопросов современного общества является проблема формирования экологической культуры личности .В настоящее время формирование экологической культуры дошкольников становится приоритетным направлением в педагогической теории и практике.

10.Актуальность проблемы.

Актуальность обусловлена кризисным состоянием природы и снижением ценностных ориентиров в обществе. Кризисная ситуация в обществе привела к искажению взаимоотношений человека с природным окружением как средой его жизнедеятельности, что в конечном счете изменило природное социальное и культурное окружение.

Экологическая проблема – одна из острейших проблем современности. Будущее человечества зависит от уровня экологической культуры каждого человека, его компетентного участия в их решении. В этих условиях экологическое образование во всех его звеньях приобретает приоритетное значение.

Тема моего проекта является актуальной в условиях Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в которой появляется новая образовательная область «Познавательное развитие», которая предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

11.Предварительная работа:

Наблюдение в природе, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, заучивание стихов, беседы, дидактические, подвижные и пальчиковые игры, физкультминутки.

12. Ведущая педагогическая идея заключается в создании педагогических условия для воспитания гуманной, социально – активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающую природу, взаимодействовать с ней, прогнозировать возможные последствия своих поступков

Предполагаемый результат: благодаря проекту у детей сформируются навыки исследовательской деятельности, познавательной активности, творчества, самостоятельность; развивается умение планировать свою деятельность, работать в коллективе, что в дальнейшем будет способствовать успешному обучению детей в школе.

Реализация проекта:

1. Этап

Подготовительный (сентябрь)

- Подбор информации, консультаций, материала для реализации идеи.
- Составление плана проекта, определение сроков реализации проекта.

2. Этап

Основной (октябрь-май)

- Реализация мероприятий проекта.

3.Этап

Заключительный:

- Обобщение материалов и результата работы, полученных в процессе реализации проекта. Оформление собранного материала

План реализации проекта

1. Подготовительный этап

№	Содержание дела	Сроки	Задачи	Итоговое мероприятие
1.	Подбор методической, художественной литературы по данной теме. Составления плана работ над проектом. Подбор наглядного и дидактического материала.	Сентябрь		

2.	Диагностика детей	Октябрь	Выявить уровень знаний	Мониторинг детей
3.	«Экологическое воспитание детей»	Октябрь		Анкетирование родителей
4.	«Проект» (помощь, сотрудничество, участие в мероприятиях, проводимых в группе).	Октябрь	Познакомить с целью, задачами, предстоящими мероприятиями проекта.	Беседа с родителями

1. Основной этап

№	Содержание дела	Сроки	Задачи	Итоговое мероприятие
1.	Подготовка материала для изучения экологической культуры. Дидактические игры на осеннюю тематику: «Фрукты», «Овощи», «Во саду ли в огороде», «По грибы, по ягоды», «Осень золотая».	Октябрь		
2.	«Дары осени»	Октябрь	Развитие у детей творческих способностей	Выставка поделок из природного материала.
3.	«Осень, ласковая сказка».	Ноябрь		Осенний праздник

4.	Дидактические игры	Ноябрь	Углубление и расширение знаний дошкольников о дидактических играх	Составление картотеки дидактических игр
5.	«Угадай-ка, седая хозяйка»	Декабрь	Развивать мышление, речь детей	Беседа
6.	«Зима, зимушка, зима».	Декабрь	Способствовать реализации потребности детей в двигательной активности.	Зимний праздник
7.	Динамические паузы. Дидактические игры: «Чей хвост», «Отгадай мой дом», «Чудо животные», «Чьи детки?» .	Январь	Развивать у детей логическое мышление	Рассматривание тематических альбомов различных тематик.
8.	«Как звери живут зимой»	Февраль	Развивать у детей мыслительную деятельность, речь	Экологическая викторина.
9.	«Мама, милая мама».	Март	Способствовать реализации потребности детей в двигательной активности.	Весенний праздник
10.	«Прилетели птицы»	Март	Развивать у детей внимание	Словесная игра
11.	«Почемушки»	Апрель	Развивать у детей любознательность.	Экологическая викторина.
12.	«Природа родного края»	Май		Выставка работ
3. этап - заключительный				

№	Содержание дела	Сроки	Задачи	Итоговое мероприятие
1.	«Наш друг-природа».		Воспитывать любовь к природе.	Экологическое развлечение
2.	Повторная диагностика детей	Май	Выявить уровень знаний детей	Итоговый мониторинг
3.	Составление презентации к проекту	Май	Объединить все материалы по проекту в единое целое.	Презентация

Список литературы:

1. Основная образовательная программа МАДОУ
2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»./ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.,: Мозаика-Синтез, 2014 г.
3. С. Н. Николаева **«Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»**, Москва, 1996 г., «Новая школа»
4. Н. А. Рыжова, «Наш дом природа», Москва, 1997 г., «Линка Пресс»
5. Н. Ф. Виноградова **«Умственное воспитание** детей в процессе ознакомления с природой»
6. Л. М. Потапова **«Детям о природе «Экология в играх»**, Ярославль, 2000г., «Академия развития»
7. Н. А. Карпухина **«Знакомство дошкольника с окружающим миром»**, Воронеж, 2009г.
8. Т. В. Иванова **«Ребенок и окружающий мир»**, Волгоград, 2008 г., «Корифей»
9. А. И. Иванова **«Живая экология»** - программа **экологического образования дошкольников**, Москва, 2006 г., ТЦ «Сфера»

