


Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Детский сад № 39 «Малышок»
(МАДОУ № 39)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 39


Сорокина С.В.

от _____ 2025 г.



Мини-проект: «Пожарная безопасность»

Выполнила:

Воспитатель 1 к.к

Плахова Т.Н.

Участники проекта: Воспитатель, дети группы раннего развития.

Тип проекта: краткосрочный, творческий, игровой, познавательно- речевой.

Актуальность

проекта:

Детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры безопасного поведения.

Цель проекта. Углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара;

- **Задачи проекта.**

- Обучающие:

формировать умение реально оценивать возможную опасность;

- Развивающие:

развивать познавательно-речевую активность в процессе познания;

Воспитательная:

воспитывать . у детей чувство осторожности и самосохранения.

Ожидаемый результат:

- закрепление навыков правильных действий в случае пожара.
- обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов- пожарная машина, пожарный, огонь, безопасность;

Через:

1. Проведение бесед, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры.
2. Консультации, анкетирование родителей по «Пожарной безопасности».
3. Совместная выставка поделок с родителями по «Пожарной безопасности».
4. Фотоотчёт о проведённой работе по обучению детей дошкольного возраста правилам пожарной безопасности и о работе с родителями

Конспекты занятий.

Занятие №1

**Конспект занятия по пожарной безопасности
«Пожарная машина»**

Цель: Словарь: названия предметов в речи использовать правильно;

Ход занятия:

- Ребята, у нас в группе появилась новая игрушка. Посмотрите какая это игрушка? (*Машина*).
 - А вы догадались, как называется эта машина? (Пожарная).
 - Как вы догадались, по каким признакам вы определили, что это пожарная машина? (Машина красная, у нее номер 01, у нее наверху лестница и т. д.).
 - Правильно. Красный цвет – это цвет огня и тревоги, поэтому пожарная машина всегда красная, чтобы ее было видно издалека.
 - Как вы думаете, пожарная машина едет медленно или быстро? (Быстро).
 - А как вы думаете, почему пожарная машина едет быстро? (Потому что нужно быстрее приехать на место пожара и потушить огонь, спасти людей).
 - Пожарную машину, когда она едет, не только видно, но и слышно. Слышно сирену.
 - Как сирена звучит? (У-у-у, у-у-у-у-у-у).
 - Скажите мне, как вы думаете, что лежит в кузове пожарной машины? (инструменты: шланг, топор, огнетушитель, лопата и др.).
 - Шланг нужен для воды, а как шипит вода, выливаясь из шлангов? (*Ш-ш-ш, ш-ш-ш*).
 - Подумайте ребята и ответьте мне на вопрос: Почему возникают пожары? (разные ответы детей).
 - От неосторожного обращения с огнем возникает много пожаров. Огонь очень опасен. Сначала огонь горит медленно, но потом пламя становится сильнее, выше, бушует, разгорается.
 - Вот представьте, что вы маленькие огоньки. Вы горите сначала потихоньку, потом начинаете больше разгораться, все больше и больше, все выше и выше. (Дети имитируют огонь).
 - Нужно хорошо знать правила, чтобы не было беды. Давайте повторим правила для маленьких детей.
- В розетку пальцы нельзя ...(*включать*)
Спички нельзя(*брать*)
Утюг нельзя ...(*включать*)
Газ нельзя...(*зажигать*)
- Запомните ребята, эти правила и всегда их соблюдайте, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.
 - Пожарниками называют людей, которые тушат пожар. Пожарная машина от слова «*пожар*».

- Как вы думаете, какие люди работают пожарниками? (Сильные, смелые, отважные, ловкие, мужественные и т. д.).

- Ребята, давайте поиграем в подвижную игру «*Топаем, хлопаем*»

Условие:

Если дети поступают правильно -
хлопают,

Если неправильно – топают.

Воспитатель:

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя! (*хлопают*)

Спички весело

горят,

Буду с

ними я играть. (*топают*)

Коля убежал за дом, там играет он с костром. (*топают*)

Он опасен, Лена знает,

Утюг больше не включает (*хлопают*)

Таня с Ниною играют, на печи газ зажигают (*топают*)

Клим увидел: дом горит,

Мальчик «01» звонит. (*хлопают*)

Занятие №2

Конспект занятия образовательной деятельности по пожарной безопасности «Кошкин дом»

Цель: Формировать знания у детей о профессии пожарного, их действиях при пожаре, о роли пожарных в тушении пожара.

Задачи:

1. Познакомить детей со средствами тушения пожара.
2. Познакомить детей с правилами безопасного поведения во время пожара.
3. Учить детей правильно работать с клеем, аккуратно наклеивать детали, пользоваться салфеткой, по окончании работы убирать свое рабочее место.

Оборудование: Иллюстрации (пожарный, пожарная машина, пожарный щит, телефон пожарной службы, картина по сказке «*Кошкин дом*».) Игрушечные инструменты помощники пожарных (топор, огнетушитель, лопата, ведро, пожарная машина). Волшебный мешочек. Игрушка кошка. Клей, салфетки, клеенки, детали для аппликации (детали дома, крыша, окно, труба.)

Предварительная работа: Чтение детям сказки «*Кошкин дом*», беседа о профессии пожарного, рассматривание иллюстраций «Откуда пришел пожар», отгадывание загадок на тему «Пожар».

Ход

занятия:

-Здравствуйте ребята!

(Здравствуйте.)

-Ребята,

посмотрите, какой красивый мешочек, а мешочек не простой, а волшебный. Сейчас я вам буду загадывать загадки, и если вы правильно отгадаете, то в мешочке появятся отгадки. Готовы? (Готовы!)

-Ну тогда слушайте внимательно!

Если стал гореть забор

Доставай скорей ...(*топор*).

Знать обязан каждый житель,

Где лежит...(*огнетушитель*).

В меня воду наливают,

Быстро на огонь плескают...(*ведро*).

Спешит, гудит – дорогу дай,

Моргает синим глазом,

Примчится от огня спасет

Детей и взрослых разом...(*Пожарная машина*).

Я пожарным помогаю,

На огонь песок бросаю...(*Лопата*).

(По мере отгадывания загадок воспитатель достает из мешочка предметы).

-Молодцы ребята! Все загадки отгадали. А теперь скажите мне пожалуйста кому помогают эти предметы в работе? *(Пожарному.)*

(показывает иллюстрацию на которой изображен пожарник). -

Эта профессия очень сложная. Пожарные спасают людей, дома, лес от пожара.

А как вы думаете от чего может возникнуть пожар? (кто-то оставил утюг включенным, от спичек ит. д.)

Стихотворение

Для забавы, для игры

Спички в руки не бери

Не играй дружок с огнем

Чтобы не жалеть потом.

-Спички ребята, это опасный предмет, ими нельзя играть, но иногда спички помогают взрослым, например, растопить печь, поджечь газовую плиту, чтобы сварить еду. Спичками можно пользоваться только взрослым. Что-то мы с вами засиделись давайте-ка немного разомнемся...

Физкультминутка

Тили – бом, тили – бом!

Загорелся кошкин дом!

Загорелся кошкин дом!

Идет дым столбом!

Кошка выскочила,

Глаза выпучила.

Бежит курица с ведром

Заливать кошкин дом.

А лошадка с фонарем,

А собачка с помелом,

Серый заюшка с листом.

Раз! Раз! Раз! Раз!

И огонь погас!

- Ну вот мы с вами отдохнули! Ой ребята, а кто это скребется к нам в дверь? (Появляется кошка).

-Здравствуй кисонька! Что с тобой случилось? Почему ты плачешь?

Кошка: У меня, ребята, случилась беда! У меня домик сгорел. А на улице так холодно, мне жить негде. (плачет).

-Ребята, а как вы думаете, почему у кошки сгорел домик? (Наверно потому, что она играла со спичками.)

-А правильно ли кошка сделала, что выскочила из домика, когда он загорелся? (Да.)

-Молодец кошка, сразу покинула дом иначе могла погибнуть в горящем доме.

Ребята, а как мы можем помочь нашей кошке? (Мы можем построить для нее новый дом!)

-Ребята, прежде, чем построить давайте вспомним из чего он состоит. Что есть у дома? (У дома есть стены, крыша, окна, дверь, труба.)

-Правильно! Сначала мы наклеим стену, затем крышу, окно, и трубу. (*воспитатель выкладывает дом в том порядке, в котором он будет клеиться*). Затем воспитатель просит назвать цвета деталей, и на какие геометрические фигуры они похожи, и начинают делать аппликацию.

-Ну вот кисонька, посмотри, какие домики получились у наших деток, выбирай любой! И теперь тебе есть где жить! И пообещай ребятам, что больше не будешь баловаться со спичками.

Кошка: Спасибо ребята огромное! Я вам обещаю, что больше никогда не буду играть со спичками!

-Какие вы ребята молодцы! И кошечке помогли и много нового узнали.

Конечный результат.

В конце реализации проекта было выявлено, что дети владеют необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Фотоотчёт о проведённой работе по обучению детей дошкольного возраста правилам пожарной безопасности и о работе с родителями.