

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 39 "Малышок"
(МАДОУ № 39)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 39



Сорокина С.В.
от _____ 2025 г.

Проект

«Скоро, скоро Новый год»

Разработала:

Воспитатель подготовительной группы

Валиуллина Э.Ф.

пос. Большой Исток 2025г

Тема проекта: «Скоро, скоро Новый год»

Вид проекта: информационно-познавательный, творческий.

Тип проекта: познавательно-речевой, продуктивный, творческий.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

Сроки проекта: 4 недели (с 1 декабря – 29 декабря), краткосрочный.

Цель:

- вовлечение и объединение коллектива детей, родителей и педагогов в совместную творческую деятельность;
- создание условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала старших дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

- формировать познавательный интерес дошкольников;
 - расширить и систематизировать знания дошкольников об истории и традициях новогоднего праздника в России и в других странах;
 - формировать представление у детей о новогодних обычаях и традициях в разных странах мира.
 - обогатить и расширить интерес детей к истории России, ее обычаям и укладу жизни, связанным с празднованием этого дня.
 - познакомить детей с произведениями художественной литературы о праздновании Нового года (сказки, рассказы, стихотворения);
 - познакомить с музыкальными произведениями новогодней тематики (песни, танцы, пьесы) ;
8. Обогащать и развивать активный словарь детей

Развивающие:

- создать в детском коллективе атмосферу совместного творчества;
- продолжать развивать творческие способности детей, воображение, мышление и память;
- способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к культурному наследию нашей страны, доброго отношения к своим близким и родным, окружающим детям, взрослым;
- способствовать сплочению детского коллектива развитию дружеских

взаимоотношений, навыков общения и взаимодействия в детском коллективе;

Актуальность проекта:

Мы часто вспоминаем, как хорошо было в нашем детстве, какие замечательные были праздники в то время. Так, что же мешает нам – взрослым, сделать незабываемым, праздник для сегодняшних детей? Чтобы повзрослев, они вспоминали свое детство, как самое счастливое время в жизни. Какой праздник способен объединить взрослых и детей, белых и черных, мужчин и женщин, тех, кто верит в чудеса и тех, кто сомневается? Единственный праздник, объединяющий всех людей на планете – это праздник Новый год.

Дети ждут с нетерпением новогодних чудес, пишут письма Деду Морозу, готовятся, как могут. Родители тоже, по своему, готовятся к этому празднику. Задача педагогов объединить детей и родителей, в едином творческом процессе, с целью создания в группе атмосферы новогоднего праздничного волшебства. Увлечение совместным творчеством обеспечит комфортную, эмоционально – благополучную обстановку в группе, будет способствовать развитию навыков коммуникативного общения, сотрудничества.

Реализация данного проекта предусматривает изучение, сохранение и воплощение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику, и их потребность к творческой деятельности. В ходе работы над проектом, дошкольята найдут ответ на все интересующие их вопросы, научатся мастерить новогодние украшения, получат возможность для успешной самореализации, смогут прочувствовать ситуацию успеха.

Ожидаемые результаты:

- Расширение кругозора детей в области истории Новогоднего праздника.
- Развитие интереса детей к поисковой деятельности.
- Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с воспитателем и детьми.
- Развитие у детей художественного творчества, эстетического восприятия, речевой активности в разных видах деятельности.

Организация проекта: создание условий в группе для активной творческой деятельности детей, индивидуальная и групповая работа с детьми, организация бесед, заучивание стихов, разучивание песен, танцев, составление рассказов.

Этапы реализации проекта:

1 этап – «Подготовительный» (7.12. – 8.12.)

- Определение проблемы, цели и задач проекта.
- Объявление детям, родителям о начале проекта.

- Составление плана реализации основного этапа проекта.
- Подбор информационного, наглядного и технического материала для реализации проекта.
- Приглашение родителей к участию в конкурсе семейных поделок «Новогодняя сказка».

2 этап – «Основной (практический)» (9.12. – 23.12.)

Проведение цикла ООД:

Познавательное развитие «Что такое Новый год?», «Празднование Нового года на Руси», «Истории празднования Нового года в других странах», «Новый год у ворот», «Хорошо, что каждый год к нам приходит новый год», Беседа о правилах безопасности в Новый год.

Развитие речи составление рассказа о зиме по сюжетным картинкам, рассматривание картины «Дед Мороз огни зажёг на высокой ёлке», Ю. Васнецова «Снегурочка».

Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Снегурочка», Б. Гримм «Госпожа Метелица»,

И. Гурина «Весёлая зима», «Весёлый новый год», «Елена Прекрасная и Мороз Иванович», «Царевна елка», «Принцесса Зима», «Иванушка, царевна и Дед Мороз», «Письмо Деду морозу», «Волшебница зима» и др., В. Степанов «Новогодние песенки», разучивание стихов к Новогоднему утреннику, загадывание загадок о зиме и Новом году.

Аппликация: «Зимний лес», «Елочка - зеленая иголочка».

Конструирование из бумаги: «Снеговик-озорник».

Рисование: «Зимний пейзаж», «Чудеса зимнего леса», рисование по мокрому листу «Морозный день», рисование солью «Зима».

Слушание музыкальных произведений: «В лесу родилась елочка», «Маленькой елочке», «Кабы не было зимы», «Раз морозною зимой», «Расскажи Снегурочка».

Просмотр мультимедийных презентаций: «Великий Устюг – Родина Деда Мороза».

Просмотр мульфильмов: «Ну, погоди!», «Дед Мороз и серый волк», «Каникулы в Простоквашино», «Дед Мороз и лето», «Как Ёжик и Медвежонок Новый Год встречали», «Мороз Иванович», «Варежка», «Госпожа Метелица», “Маша и медведь. Раз, два, три, ёлочка гори”, “Снеговик-почтovик”, «Фиксики. Гирлянда».

Экспериментальная деятельность: «Цветные льдинки», «Искусственные снежинки».

Подвижные игры: «Паровозик Дед мороз», «Попади снежок в корзину», «Игрушки», «Белое снежное», «Новогодние пантомимы».

Физкультминутки: «Елочка», «Снежная баба».

Дыхательные игры: «Подуй на снежинку», «Подуй на снежок», «Снегопад».

Упражнения на дыхание: «Как воет волк», «Ветер, ветерок, ветрище».

Пальчиковые игры: «Елка», «Снежок», «Мы во двор пошли гулять», «Зайка».

Игры со строительным материалом: «Транспорт для Деда мороза».

Совместная дизайн-деятельность по новогоднему оформлению группы.

Подготовка к участию в выставке совместных работ родителей и детей.

Работа с родителями:

1. Консультации для родителей «История возникновения празднования Нового года», «Безопасность детей во время новогодних праздников», папка-передвижка: «Новый год для детей»
2. Совместное изготовление новогоднего оформления группы.
3. Участие в конкурсе семейных поделок «Новогодняя сказка».
4. Изготовление новогодних карнавальных костюмов для детей.

3 этап. Заключительный (24.12. – 25.12.)

- проведение новогоднего утренника «Чудеса под Новый год»;
- обсуждение итогов, награждение победителей и поощрение всех участников конкурса;
- отчет в форме презентации.

Итоги проекта:

Данный проект успешно был реализован, все поставленные задачи были выполнены. По окончании проекта дети получили новые знания о новогоднем празднике, его традициях, главных персонажах. На протяжении проекта дети были активными участниками по его реализации, рисовали картины на зимнюю тематику, принимали участие в оформлении группы. Им на помощь пришли родители, приняв участие в выставке новогодних поделок. При подготовке к празднику дети разучили много стихов, песен, танцев, познакомились с новыми играми, научились разгадывать зимние загадки, не забыли про зимующих птиц. А также узнали, где живёт Дед Мороз, традицию украшать елку в новый год.

Список литературы:

- 1.Н.Е.Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «От рождения до школы»- основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Мозаика-Синтез, 2013г.
2. В.В . Гербова Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. М.Мозаика – Синтез, 2016 г.
3. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа: Учебно-методическое пособие.- М: Издательский дом «Цветной мир»; 2017, 7 издание переработанное и дополненное.
4. Л.И Пензулаева Физическое развитие. Подготовительная группа (6 -7 лет)
5. И.А. Лыкова Конструирование в детском саду. Подготовительная группа. Учебно - методическое пособие. М.: ИД «Цветной мир», 2015г.
6. Марина Султанова «Простые опыты с водой» для дошкольников. ООО «Хаттер – пресс»,2016г.
- 7.Организация деятельности на прогулке. Подготовительная группа \ автор составитель Т.Г. Кобзева, Г.С. Александрова. -издание 3-е.- Волгоград: Учитель 2015г.
8. Интернет-ресурсы
9. Образовательные сайты: « Умничка», «Дошколёнок.ру», «Знайка.ру»
10. Конспекты и презентации занятий, бесед, дидактических, подвижных, интерактивных , музыкальных игр разработанные и подобранные воспитателем Ещенко Э.С. по теме проекта, по всем образовательным областям, на электронных носителях.