

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 39 "Малышок"
(МАДОУ № 39)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 39



Сорокина С.В.
2025 г.

Проект

«Защитники нашего посёлка»

Разработала:

Воспитатель подготовительной группы

Валиуллина Э.Ф.

пос. Большой Исток 2025г

Тема проекта: «Защитники нашего поселка».

Вид проекта: групповой, краткосрочный.

Тип проекта: познавательно-речевой, продуктивный, творческий. **Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители, инструктор по ФИЗО.

Сроки проекта: 2 недели (январь - февраль)

Цель проекта: Приобщение родителей к участию в жизни детского сада и социализации ребёнка через поиск и внедрение эффективных форм работы.

Задачи:

- Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля — Днем Защитника Отечества.
- Формировать представление о том, что в мирное время нашу страну охраняет Российская армия.
- Познакомить с родами войск, с военными профессиями, с техникой, которая помогает служить.
- Способствовать развитию нравственного воспитания, воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины.
- Развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект.
- Развивать смелость, выносливость.
- Воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.

Актуальность проекта:

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметно стало утрачивание нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях. Ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства.

Знакомя детей с праздником «Защитника Отечества», мы зарождаем в них чувства гордости и любви к своей Родине, надеясь, что в будущем служба в армии будет считаться для них не наказанием, а почетной обязанностью.

Ожидаемый результат:

- Повышение знаний у детей о Российской армии.
- Проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.
- Стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.
- Стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении и песен, в изобразительной деятельности, в чтении и стихов.
- Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Организация проекта: создание условий в группе для активной творческой деятельности детей; индивидуальная и подгрупповая работа с детьми; организация бесед и совместной игровой деятельности воспитателя с воспитанниками.

План реализации и проекта:

Этапы проекта:

1 этап – организационный (поисковый)

- Составление проекта
- Подбор детской художественной литературы для чтения, заучивания стихов
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

2 этап – практический (основной)

- Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины.
- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения.
- Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов)

Рассматривание картин, рисование рисунков, просмотр видеофильмов.

Планирование работы с детьми в рамках проекта.

- Беседы с детьми:

«Наша армия родная», «Защитники Родины», «Наша Родина - Россия»,
«Что нужно военному», «Военная техника», «Водный вид транспорта»,
«Воздушный вид транспорта», «Когда я стану взрослым», «Самый дорогой мне человек».

- **Заучивание стихотворения:** И. Гурина «23 февраля»,

И. Кульская «О брате».

Чтение: Л. Кассиль «Твои защитники», Л. Некрасова «Наша армия родная», С. Михалков «А что у Вас?», Т.А. Шорыгина «Военнослужащий», И. Кульская «О брате», Е. Воробьева «Обрывок»

- Рассматривание картин и иллюстраций:

«Военные профессии», «Военная техника», «Три богатыря».

- **Рисование рисунков:**«Воздушный вид транспорта»,«Моряк»,«Кемты хочешь быть?»,«Портрет папы», «Наша армия родная»
- Изготовление подарков для пап и дедушек
- Организация **сюжетно-ролевых игр:**«Мы - военные разведчики», «Пограничники», «Лётчики»,«Моряки»
- **Д/и:** «Подбери определение к слову военный», «Кто, где служит?» «Узнай по описанию», «Что лишнее и почему?», «Сосчитай и построй».
- Отгадывание загадок, разучивание пословиц, поговорок о Родине, об армии
- Пение песен об армии.
- **Спортивное развлечение:**«Хочется мальчишкам в армии служить».

Работа с родителями:

1. Изготовление с родителями макетов на тему «Военная техника»
2. Конкурс рисунков:«Мой папа-солдат»

Этап–обобщающий(заключительный)

- 1.Выставка моделей, макетов на тему:«Военная техника»
- 2.Конкурс рисунков:«Мой папа-солдат»
3. Спортивное развлечение:«Хочется мальчишкам в армии служить».

Перспективный план

Образовательные области	Деятельность	Формы и методы работы
Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим	Совместная деятельность взрослого и детей в непосредственно образовательной деятельности и режимных моментах.	Темы: «Военная техника. Наша Армия» Беседы: «Наша армия родная», «Защитники Родины», «Наша Родина-Россия», «Что нужно военному», «Военная техника», «Водный вид транспорта», «Воздушный вид транспорта»,

		«Когда я стану взрослым», «Самый дорогой мне человек»
Развитие речи.	Совместная деятельность взрослого и детей в непосредственно образовательной деятельности и режимных моментах.	Рассматривание картин: «Военные профессии», «Военная техника», В. Васнецов «Три богатыря». Чтение былины «Илья Муромец» и «Соловей-Разбойник» Цель: способствовать развитию речи детей, составлять описательные рассказы, побуждать детей выражать свои чувства и эмоции при помощи активной речи. Предложить для самостоятельного рассматривания картины, книги, рассказывающих о буднях армии.
Речевое развитие: Художественная литература	Совместная деятельность взрослого и детей в непосредственно образовательной деятельности и режимных моментах.	Чтение: Л.Кассиль«Твои защитники», Л. Некрасова « Наша армия родная», С. Михалков«А что у Вас?», Т.А.Шорыгина «Военнослужащий»,И.Кульская «О брате»,Е. Воробьева «Обрывок провода»,А. Митяев «Шапка не велит»,Былина«ИльяМуромец»и «Соловей-Разбойник», Г.Х. Андерсен «Огниво». Заучивание стихотворений: И.Гурина«23февраля» И. Кульская « О брате»
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная	Рисование на тему: «Воздушный вид транспорта», «Моряк»,«Кем ты хочешь быть?», «Портрет папы», «Наша армия родная»

		<p>Лепка:«Пограничник с собакой»</p> <p>Аппликация: «Отважные парашютисты», «Поздравительная открытка для мальчиков».</p> <p>Конструирование: «Танк» (из коробочек), «Корабль», «Подводное судно»,«Регата»</p>
Социально-коммуникативное развитие	Игровая	<p>Сюжетно –ролевые игры: «Мы - военные разведчики», «Пограничники»,«Лётчики», «Моряки».</p> <p>Подвижные игры:«Служебные собаки» (перелезаем через «гусеницу»),«Мы—разведчики» (проползаем под веревкой, не Задевая ее),«Самолет»,«Летчики».</p> <p>3. Дидактические игры: «Подбери определение к слову военный», «Кто, где служит?» «Узнай по описанию»,«Что лишнее и почему?», «Сосчитай и построй».</p>
Труд	Трудовая	<p>Формировать у детей привычку соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада, формировать желание принимать участие в посильном труде. Наблюдение за трудом взрослых: привлекать внимание детей к тому, что и как делает взрослый, зачем он выполняет то или иное действие, Поощрять Желание помогать взрослым.</p>

Музыка	Музыкально художественная	- Слушание музыки (военный марш), разучивание песни «Бескозырка белая» Цель: Учить детей выразительному пению, разучивание песни для спортивного праздника.
--------	---------------------------	--

Итоги проекта:

Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость в группе, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем, которые они получили от родителей о службе в армии.

Реализация данного проекта способствовала сближению родителей, детей и педагогов. Совместные мероприятия способствовали обогащению знаний детей о празднике «23 февраля»; совместно с родителями и воспитателями участвовали в проектной деятельности. Дети смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость в группе, в спортивных соревнованиях.

