

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 39 "Малышок"  
(МАДОУ № 39)

УТВЕРЖДАЮ:



Проект

**«Защитники нашего посёлка»**

Разработала:

Воспитатель подготовительной группы

Валиуллина Э.Ф.

пос. Большой Исток 2025г

**Тема проекта:** «Защитники нашего поселка».

**Вид проекта:** групповой, краткосрочный.

**Тип проекта:** познавательно-речевой, продуктивный, творческий. **Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители, инструктор по ФИЗО.

**Сроки проекта:** 2 недели (январь - февраль)

**Цель проекта:** Приобщение родителей к участию в жизни детского сада и социализации ребёнка через поиск и внедрение эффективных форм работы.

**Задачи:**

- Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля — Днем Защитника Отечества.
- Формировать представление о том, что в мирное время нашу страну охраняет Российская армия.
- Познакомить с родами войск, с военными профессиями, с техникой, которая помогает служить.
- Способствовать развитию нравственного воспитания, воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины.
- Развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект.
- Развивать смелость, выносливость.
- Воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.

### **Актуальность проекта:**

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметно стало утрачивание нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В связи с этим очевидна неотложность решения остройших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях. Ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства.

Знакомя детей с праздником «Защитника Отечества», мы зарождаем в них чувства гордости и любви к своей Родине, надеясь, что в будущем служба в армии будет считаться для них не наказанием, а почетной обязанностью.

### **Ожидаемый результат:**

- Повышение знаний у детей о Российской армии.
- Проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.
- Стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.
- Стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении и песен, в изобразительной деятельности, в чтении и стихов.
- Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

**Организация проекта:** создание условий в группе для активной творческой деятельности детей; индивидуальная и подгрупповая работа с детьми; организация бесед и совместной игровой деятельности воспитателя с воспитанниками.

## **План реализации и проекта:**

### **Этапы проекта:**

#### **1 этап–организационный(поисковый)**

- Составление проекта
- Подбор детской художественной литературы для чтения, заучивания стихов
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

#### **2 этап–практический(основной)**

- Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины.
- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения.
- Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов)

Рассматривание картин, рисование рисунков, просмотр видеофильмов.

### **Планирование работы с детьми в рамках проекта.**

#### **-Беседы с детьми:**

«Наша армия родная», «Зашитники Родины», «Наша Родина - Россия»,  
«Что нужно военному», «Военная техника», «Водный вид транспорта»,  
«Воздушный вид транспорта», «Когда я стану взрослым», «Самый дорогой мне  
человек».

**- Заучивание стихотворения:** И.Гурина «23 февраля»,  
И. Кульская « О брате».

**Чтение:** Л. Кассиль «Твои защитники», Л. Некрасова « Наша армия родная», С. Михалков «А что у Вас?», Т.А. Шорыгина «Военнослужащий», И. Кульская «О брате», Е. Воробьева «Обрывок

#### **- Рассматривание картин и иллюстраций:**

«Военные профессии», «Военная техника», «Три богатыря».

- **Рисование рисунков:**«Воздушный вид транспорта»,«Моряк»,«Кемты хочешь быть?»,«Портрет папы», «Наша армия родная»
- Изготовление подарков для пап и дедушек
- Организация **сюжетно-ролевых игр:**«Мы - военные разведчики», «Пограничники», «Лётчики»,«Моряки»
- **Д /и:** «Подбери определение к слову военный», «Кто, где служит?» «Узнай по описанию», «Что лишнее и почему?», «Сосчитай и построй».
- Отгадывание загадок, разучивание пословиц, поговорок о Родине, об армии
- Пение песен об армии.
- **Спортивное развлечение:**«Хочется мальчишкам в армии служить».

### **Работа с родителями:**

1. Изготовление с родителями макетов на тему «Военная техника»
2. Конкурс рисунков:«Мой пapa-солдат»

### **Зэтап–обобщающий(заключительный)**

- 1.Выставка моделей, макетов на тему:«Военная техника»
- 2.Конкурс рисунков:«Мой пapa-солдат»
3. Спортивное развлечениe:«Хочется мальчишкам в армии служить».

### **Перспективный план**

Образовательные области	Деятельность	Формы и методы работы
<b>Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим</b>	Совместная деятельность взрослого и детей в непосредственно образовательной деятельности и режимных моментах.	<b>Темы:</b> «Военная техника. Наша Армия»  <b>Беседы:</b> «Наша армия родная», «Защитники Родины», «Наша Родина-Россия», «Что нужно военному», «Военная техника», «Водный вид транспорта», «Воздушный вид транспорта»,

		«Когда я стану взрослым», «Самый дорогой мне человек»
<b>Развитие речи.</b>	Совместная деятельность взрослого и детей в непосредственно образовательной деятельности и режимных моментах.	<p><b>Рассматривание картин:</b> «Военные профессии», «Военная техника», В. Васнецов «Три богатыря». Чтение былины «Илья Муромец» и «Соловей-Разбойник»</p> <p>Цель: способствовать развитию речи детей, составлять описательные рассказы, побуждать детей выражать свои чувства и эмоции при помощи активной речи.</p> <p>Предложить для самостоятельного рассматривания картины, книги, рассказывающих о буднях армии.</p>
<b>Речевое развитие: Художественная литература</b>	Совместная деятельность взрослого и детей в непосредственно образовательной деятельности и режимных моментах.	<p><b>Чтение:</b></p> <p>Л.Кассиль «Твои защитники», Л. Некрасова «Наша армия родная», С. Михалков «А что у Вас?», Т.А.Шорыгина «Военнослужащий», И.Кульская «О брате», Е. Воробьева «Обрывок провода», А. Митяев «Шапка не велит», Былина «Илья Муромец» и «Соловей-Разбойник», Г.Х. Андерсен «Огниво».</p> <p><b>Заучивание стихотворений:</b> И.Гурина «23 февраля» И. Кульская «О брате»</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Продуктивная	<p><b>Рисование на тему:</b></p> <p>«Воздушный вид транспорта», «Моряк», «Кем ты хочешь быть?», «Портрет папы», «Наша армия родная»</p>

		<p><b>Лепка:</b>«Пограничник с собакой»</p> <p><b>Аппликация:</b> «Отважные парашютисты», «Поздравительная открытка для мальчиков».</p> <p><b>Конструирование:</b> «Танк» (из коробочек), «Корабль», «Подводное судно»,«Регата»</p>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Игровая	<p><b>Сюжетно – ролевые игры:</b> «Мы - военные разведчики», «Пограничники»,«Лётчики», «Моряки».</p> <p><b>Подвижные игры:</b>«Служебные собаки» (перелезаем через «гусеницу»),«Мы—разведчики» (проползаем под веревкой, не Задевая ее),«Самолет»,«Летчики».</p> <p><b>3.Дидактическиеигры:</b> «Подбери определение к слову военный», «Кто, где служит?» «Узнай по описанию»,«Чтолишнее и почему?», «Сосчитай и построй».</p>
<b>Труд</b>	Трудовая	Формировать у детей привычку соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада, формировать желание принимать участие в посильном труде. Наблюдение за трудом взрослых: привлекать внимание детей к тому, что и как делает взрослый, зачем он выполняет то или иное действие, Поощрять Желание помогать взрослым.

Музыка	Музыкально художественная	<p>- Слушание музыки (военный марш), разучивание песни «Бескозырка белая»</p> <p>Цель: Учить детей выразительному пению, разучивание песни для спортивного праздника.</p>
--------	---------------------------	---

### **Итоги проекта:**

Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам своих товарищ, ощущали свою значимость в группе, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем, которые они получили от родителей о службе в армии.

Реализация данного проекта способствовала сближению родителей, детей и педагогов. Совместные мероприятия способствовали обогащению знаний детей о празднике «23 февраля»; совместно с родителями и воспитателями участвовали в проектной деятельности. Дети смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам своих товарищ, ощущали свою значимость в группе, в спортивных соревнованиях.

