

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ № 39  
Сорокина С.В.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2025 г.

**План проведения мероприятий с 6.10.2025 по 10.10.2025 в МАДОУ № 39  
«Всемирный день детского здоровья»**

Мероприятие
<b>Понедельник - «День чистых ладошек»</b> <b>Цель дня:</b> формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни
Беседа с детьми «Грязные руки грозят бедой», «Культурно-гигиенические навыки»;
Закрепление алгоритма мытья рук: игровое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки»
Чтение стихотворений «Микроб», «Мыло», «Нос умойся», « Мой Додыр» и др.
Дидактическая игра «Что сначала - что потом (режим дня)» Дидактическая игра «Лабиринты здоровья».
<b>Вторник - «День здорового питания»</b> <b>Цель дня:</b> расширять представления детей о полезной и вредной пище, о роли витаминов для здоровья человека
Беседы «Полезные и вредные продукты», «Где живут витамины»
Викторина «Азбука здорового питания»
Дидактическая игры «Полезно или вредно», «Где какой витамин»
<b>Среда - «День физкультуры»</b> <b>Цель дня:</b> формировать представления детей о значении двигательной активности для здоровья человека
Беседы «Физкультура и здоровье», «Движение вместо лекарств»
Оздоровительный бег на территории детского сада, спортивные игры, эстафеты на прогулке
Физкультурные досуги, подвижные игры, спортивные игры

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 39 "Малышок"  
(МАДОУ № 39)

---

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 39



Сорокина С.В.  
2025 г.

Проект

**«Защитники нашего посёлка»**

Разработала:

Воспитатель подготовительной группы

Валиуллина Э.Ф.

пос. Большой Исток 2025г

**Участники проекта** – воспитатели и дети, родители

**Сроки реализации проекта:** краткосрочный (с 6.10.2025 по 10.10.2025.)

**Вид проекта:** физкультурно-оздоровительный, познавательный.

**Цель проекта:**

-Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, потребности вести здоровый образ жизни.

-Закрепление знаний о КГН.

**Задачи проекта:**

Образовательные:

Формировать начальные представления старших дошкольников о себе, о здоровом образе жизни, о правилах гигиены и охране здоровья.

Формировать стремление к здоровому образу жизни, признание ребенком ценности здоровья.

Закреплять представление о пользе для здоровья прогулок на свежем воздухе.

Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.

Расширять представления о пользе занятий физкультурой.

Развивающие:

Создать развивающую предметную среду в группе, благоприятную атмосферу;

Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей; прививать любовь к физическим упражнениям.

Формировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья;

Формировать у родителей и воспитанников ответственность за сохранение и укрепление здоровья;

Воспитательные:

-Воспитывать у детей осознанное отношение к здоровому образу жизни (необходимости закаляться, заниматься спортом).

Образовательные области содержания проекта:

-Познавательное развитие

-Художественно – эстетическое развитие

-Речевое развитие

-Физическое развитие

Виды деятельности: игровая, продуктивная, музыкально - художественная,

познавательная; Рассмотрение иллюстраций, книг; беседы с детьми,

Решение проблемных игровых ситуаций, художественное творчество.

**Предварительная работа:**

Рассмотрение рисунков, иллюстраций по данной теме;

Знакомство с литературными произведениями, в которых отражены вопросы сохранения здоровья;

Тематические беседы, дидактические игры;

Методы: словесные, наглядные, практические, игровые.

**Ожидаемые результаты:**

Дети получают простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья (соблюдение режима, правильное питание, чистота тела, спорт);

Повышение речевой активности, активизация словаря детей;

Приобретённые навыки помогут осознанно выбрать здоровый образ жизни, что позволит снизить заболеваемость детей.

Повысится заинтересованность родителей введении здорового образа жизни своего и ребёнка

План реализации проекта:

### **Подготовительный этап**

Оформить группу, в соответствии с темой дня;

Подготовить информацию для родителей в родительские уголки: «Здоровье ребенка – это главное»;

Разработать тематический план работы с детьми на каждый день

(содержание валеологического часа, деятельность в физкультурном уголке, формирование КГН, продуктивную деятельность и др);

Изготовить обновить нестандартное оборудование в уголках, дидактические валеологические игры и пособия;

Чтение художественной литературы о спорте, физкультуре, о здоровом образе жизни; слушание поговорок, пословиц, загадок, песен на спортивную тематику; рассматривание иллюстраций с изображениями разных видов спорта. – беседы и занятия с детьми о здоровом образе жизни, о сохранении здоровья, полезной пище и витаминах; посещение медицинского кабинета

**Работа с родителями:** - консультации для родителей: «Азбука питания» - буклет; «Воспитание культурно-гигиенических навыков у младших дошкольников»; «Спортивный уголок дома», «Профилактика плоскостопия и сохранение здоровой осанки» - информационные листы.

**Основной этап**(практическая реализация проекта) Непосредственная деятельность в течение дня

Весь день звучит веселая ритмичная музыка, музыка из мультфильмов. Наблюдение за настроением пришедших.

**Цель:** учить детей обращать внимание на грустное настроение других и пытаться помочь, развеселить, улыбнуться.

Веселая гимнастика «Улыбка»

### **Актуальность**

Проблема здоровья и его сохранения в современном обществе стоит более чем остро. Словосочетания «здоровье сберегающие технологии» и «формирование здорового образа жизни» заняли прочное место в беседах с родителями и детьми, в планах воспитательной работы педагогов дошкольных учреждений. Первые представления о здоровье и здоровом образе жизни формируются уже в дошкольном возрасте. Именно в этот период и дети интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим. В настоящее время задача сохранения и укрепления здоровья детей, как физического, так и психического, приобщения его к здоровому образу жизни и овладению современными здоровье сберегающими технологиям и в нашем детском саду является одной из значимых и приоритетных. Но проблема по-прежнему остаётся актуальной. Как же нужно воспитывать ребёнка, чтобы он понимал значимость здоровья и умел бережно к нему относиться? Эту задачу взрослым(педагогам и родителям)нужно начинать решать с самых ранних лет жизни ребёнка, решать системно и сообща.

День недели	Мероприятия
<b>Понедельник</b>	<p>Чтение потешки« Водичка, водичка..»</p> <p>Работа по формированию КГН. Упр.по мотивам потешки «Водичка - водичка, умой мое личико»</p> <p>Игровое упражнение«Как мы моем ладошки и лицо»</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Перебежки—догонялки».Цели: согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>«Догони меня».</p> <p>Цели: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p> <p>Чтение А.Барто«девочка чумазая»</p>
<b>Вторник</b>	<p>Упражнение«Мы правильно моем руки»(учить правильно, мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик).</p> <p>Беседа о вредной и полезной пище.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Горох»</p> <p>Беседа с детьми« Овощи и фрукты - полезные продукты»</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай загадку и найди картинку»</p> <p>С/р игра «Сделаем салат для кукол»</p> <p>Чтение Мошковой «Нос, умойся»</p>
<b>Среда</b>	<p>Упражнение «Мойдодыр»</p> <p>(учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки, насухо вытирать их, вешать полотенце на место).</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим,рубим...».</p> <p>Беседа «Мы – спортсмены, мы – друзья, Вместе сила, вместе я!» Оздоровительный бег</p> <p>Под. иг.«Автомобили»,«Самолеты».</p> <p>Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения;</p> <p>Чтение К.И.Чуковского «Мойдодыр»</p>
<b>Четверг</b>	<p>Упражнение«Причесывание»(учить детей причесываться, пользуясь личной расческой. Учить замечать беспорядок в своем внешнем виде).</p> <p>Экскурсия«Медицинский кабинет»(познакомить детей с медицинским кабинетом, его работниками, инструментами. Показать значимость профессии медсестры детского сада).</p> <p>Д/и«Кому что нужно для работы»(закрепить знания детей о труде сотрудников детского сада).</p> <p>Коллективная зарядка«Улыбка»</p> <p>П/и«День и ночь»(развивать быстроту реакции, умение реагировать на сигнал, упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость) Чтение А.Барто«Зарядка»</p>

<b>Пятница</b>	<p>Акция: Утро радостных встреч</p> <p>Практическое упражнение «Носовой платок»(учить самостоятельно по мере необходимости пользоваться носовым платком, салфеткой).</p> <p>Занятие«Я и мое тело»</p> <p>Аппликация«Витаминки для кукол»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин» Подвижные игры «Мыши в кладовой».</p> <p>Цели: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; —двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>Упражнение«Волшебная уборка»(формировать умение узнавать свои вещи, не путать с одеждой других).</p> <p>ЧтениеА.Барто «Мячик»,«Купание»,«Веревочка»</p>
----------------	---

### **Список использованной литературы:**

Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий.

2-я младшая группа. Интегрированный подход. – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2015;

М.Ю.Картушина Зеленый огонек здоровья (Программа оздоровления дошкольников) – Москва Творческий центр 2007;

Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина Безопасность: Санкт - Петербург «Детство–Пресс»2002;

Н.С.Голицына ОБЖ для младших дошкольников Система работы: Москва «Издательство«Скрипторий2003»2010;

ШевельковаЛ.«Я здоровым стать хочу...»//Здоровье дошкольника №5;

<http://ped-kopilka.ru>