

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 39 "Малышок"
(МАДОУ № 39)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 39

 Сорокина С.В.
от _____ 2025 г.

Краткосрочный проект
«Скоро, скоро в первый класс»

Составитель:

Воспитатель подготовительной группы

Валиуллина Э.Ф.

пос. Большой Исток 2026 г.

Цель проекта:

- формирование представления о школе,
- Воспитание положительного отношения к школе у детей подготовительной группы.

Задачи проекта:

- Познакомить детей со школой и профессией учителя;
- создать предметно-развивающую среду для ознакомления воспитанников со школой (дидактические и сюжетно – ролевые игры)
- развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь;
- способствовать взаимопониманию, дружелюбию, снятия чувства тревоги перед встречей со школой;
- повысить уровень родительской компетентности в вопросах дошкольной подготовки.

Тип проекта: познавательный творческий

Участники проекта: дети подготовительной группы

Продолжительность: краткосрочный (март – май)

Основное направление проекта– информационное

Актуальность проекта:

Поступление в школу – серьёзный этап в жизни каждого ребёнка. И не секрет, что многие дети испытывают трудности в период адаптации к школе, новому распорядку дня, коллективу, учителю. Ребёнок открывает для себя совершенно новый мир.

Прежде всего, это ответственность. В первом классе он начинает свою общественно-трудовую жизнь. Главное, что необходимо ребёнку, - положительная мотивация к учению. Отношение ребёнка к школе формируется до того, как он в неё пойдёт. И здесь важную роль играет информация о школе и способ её подачи родителями и воспитателями ДОУ. Неслучайно вопросы подготовки детей к школе, преемственности в работе в числе главных тем для обсуждения специалистами, практиками дошкольных учреждений и школ. Для их решения предлагаются разные формы работы с детьми и взаимодействия с родителями.

Учитывая то, что в последнее время в практике дошкольного образования отдаётся предпочтение методу проектов, подготовка детей к школе на основе данного метода представляется наиболее эффективной.

Продукт проектной деятельности: выставка рисунков, пакет рекомендаций для родителей.

Ожидаемый результат

- формирование у детей мотивационной готовности к школе;

- Повышение родительской компетентности в вопросах дошкольной подготовки,
- Благоприятное течение адаптационного школьного периода.

Этапы работы над проектом.

Первый этап –организационный.

Подготовить в группе необходимый материал для познавательной и продуктивной деятельности (разработка конспектов в непосредственно образовательной деятельности, бесед, консультаций для родителей, изготовление настольно-печатных игр). Создание предметно-развивающей среды школьной тематики.

Подготовить домашнее задание для родителей, собрать необходимую информацию и оформить её.

Родительское собрание по данной теме

Второй этап –практический.

- Совместная деятельность взрослого и детей
- Самостоятельная деятельность детей
- Взаимодействие с родителями
- Образовательная деятельность в процессе организации различных
- Видов деятельности
- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов

1 неделя

Выставка иллюстративных книг школьной тематики

Чтение произведения М.А. Понфилова «Лесная школа»

Цель: познакомить с творчеством М.А.Понфилова, учить понимать главную мысль литературного произведения, осмысливать характеры персонажей.

Беседа «Будьте добры»

(вежливые слова в жизни будущего школьника)

Цель: приучать детей к самоконтролю своего поведения. Рассмотрение иллюстративных книг.

Просмотр мультфильма «Козленок, который умел считать до 10»

Цель: формировать представления детей о важности умения считать. Помощь родителей в подборе мультфильмов и настольных игр о школе.

2 неделя

Просмотр фильма о школе и школьниках:

Экскурсии в школу (использование ИКТ технологий)

Беседа с детьми: «Чем школа отличается от детского сада. Что мы знаем о школе» Цель: создание положительных установок на школу.

3 неделя

Игра–соревнование

«Первоклассник»

Задачи: Закреплять знание детей о том, что нужно первокласснику для учёбы в школе; воспитывать желание учиться в школе, собранность, аккуратность.

«Вечер загадок»

Загадывание загадок, чтение пословиц о школе.

Цель: учить детей отражать в свои впечатления в речи и рисовании.

4 неделя

Экскурсия в школу

Цель: создание положительных установок на школу, знакомство с дорогой и местом расположения школы, классов, спортзала и т.д.

Сюжетно–ролевая игра «Школа»

Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников школы.

2 неделя

Анкетирование для родителей

«Как вы готовите ребёнка к школе»

Оформление выставки детских рисунков «Что тебе понравилось в школе» (на основе личных знаний)

Цель: отразить свои впечатления в рисунке, способность выработать желания учиться в школе. Рассмотрение школьных принадлежностей.

Игра «Что лишнее?» (школьные принадлежности и другие предметы)

Цель: активизация словаря, классификация предметов, развитие речи.

Просмотр мультфильма

«Наш друг Пиши-читай»

Цель: формировать у детей желание и понимание в необходимости учиться в школе. Подготовка консультации для родителей

«Подготовка детей к школе»

«Советы для родителей, дети которых готовятся к школе»

Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.

«Школа»

Цель: расширять представления детей о школе. Беседа «Мы будущие школьники»

Цель: формирование установок на ответственное выполнение правил поведения школьников, освоенных в течение недели. Дидактические настольно – печатные игры школьной тематики:

- «Составь слово из слогов»

- придумай предложение по схеме

- «Числовые домики»

- «Логический поезд»

- «Лёгкий счет» и т.д

3 неделя

Родительское собрание «Скоро в школу»

Цель: дать родителям представление о том, что должен уметь и знать будущий школьник, выступление психолога и логопеда о готовности ребенка к школе

Экскурсия в школьный музей

Третий этап – обобщающий.

Оформление выставки рисунков «Скоро в школу».

Создание сюжетно-ролевой игры «Школа» в группе

Родительское собрание «Скоро в школу»