

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 39 "Малышок"
(МАДОУ № 39)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 39
Сорокина С.В.
от 2024 г.



Конспект открытого занятия на тему: «Посев семян»

Выполнила:

Воспитатель подготовительной группы

Валиуллина Э.Ф.

пос. Большой Исток 2024г

Тема: «Посев семян»

Возрастная группа: подготовительная.

Воспитатель: Валиуллина Элина Фаритовна;

Вид занятия: экологическое и трудовое развитие;

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие».

Оборудование: ноутбук, проектор, колонка, конверт с письмом.

Раздаточный материал: грунт, семена бархатцев, вода, влажные салфетки, контейнеры, фартуки, стек, пленка, дневник наблюдения.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о цветах, беседа на тему «Красивые клумбы», отгадывание загадок; просмотр презентаций; знакомство со строением цветка; чтение художественной литературы.

Методические приемы: игровой, наглядный, словесный, практический.

Цель: Формирование ответственного отношения к трудовым действиям через совместную посадку семенного материала для клумб.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить детей с садовым **цветком «Бархатцы»**;

2. Закрепить знания детей о частях растений, об условиях их роста;
3. Создать условия для формирования практических навыков по посадке семян бархатцев;

Развивающие:

1. Освоение приемов посева семян;
2. Развивать речевое общение, мышление, память и внимание;
3. Обогащать словарный запас, расширять кругозор детей в процессе трудовой деятельности;

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к жизни растений, бережное отношение к природе.
2. Развивать сотрудничество в совместном труде;

Обогащение словаря: рассада, семена, лунка, бороздка, щепотка, семена, росток.

Этапы и его задача Организация детей Оборудование	Речь и деятельность воспитателя	Речь и деятельность детей	Планируемый результат
<p>1.Организационный.</p> <p>Организация детей: дети стоят вокруг воспитателя.</p> <p>1)Сбор детей вокруг воспитателя.</p> <p>2)Мотивационный момент.</p>	<p>Ребята, к нам сегодня пришли гости, поэтому давайте для начала поздороваемся и постараемся быть внимательными и будем правильно отвечать на вопросы.</p> <p>Звучит музыка «<i>Вальс цветов</i>» П. И. Чайковского и воспитатель приглашает детей встать в круг и послушать музыку.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Ребята послушайте, какая чудесная музыка звучит. А как вы можете назвать эту музыку?</p> <p>Стук в дверь вносится (письмо, конверты с семенами цветов).</p> <p>Воспитатель: здесь какое-то письмо, давайте откроем и посмотрим от кого оно?</p> <p>(открывает письмо и читает его)</p> <p style="text-align: center;">Письмо Здравствуйте дорогие ребята!</p>	<p>Дети входят в группу</p> <p>Слушают воспитателя</p> <p>Здравствуйте!</p> <p>«Мелодичная» и различные ответы детей</p> <p>Да, откроем и узнаем от кого это письмо</p>	<p>Дети поприветствуют гостей, получат позитивный настрой на дальнейшую совместную деятельность.</p>

	<p>Я королева пчел и у нас в королевстве цветов, было очень красиво, и жители моей страны были веселыми и счастливыми, они перелетали с цветка на цветок, собирая нектар. Но случилось беда, злой волшебник похитил все цветы, а всех моих лучших садовников пчел посадил в темницу и наше королевство превратилось в серое и унылое, а жители пчелы, жуки и насекомые стали грустными, и безрадостными. Помогите мне, пожалуйста, вернуть былую красоту моей страны.</p>	Внимательно слушают	
2.Ход занятия Задача: Поставить цель предстоящей деятельности. Мотивировать (процесс вовлечения	Ну что ребята будем делать? Посмотрите в конверте еще что то. Что это как вы думаете? Как вы догадались? Верно! Ребята, а как называют людей, которые занимаются выращиванием цветов? А вы бы хотели стать	Будем помогать королеве пчел. Ребенок открывает конверт и видит семена цветов. На конвертах нарисованы цветы Цветоводы	Высказывают предположения о том, как помочь королеве пчел и желание помочь. Рассматривают семена и отвечают на вопросы.

<p>в деятельность).</p> <p>Задача: Приобретение новых знаний, умений и навыков по трудовому воспитанию при посадке цветов.</p>	<p>цветоводами?</p> <p>Отлично, тогда мы поможем нашей королеве пчел и будем цветоводами, садимся за столы по группам по четыре человека, кто с кем хочет.</p> <p>(Слайд 1): Но сначала, давайте рассмотрим цветы и их семена. Как вы думаете, что это за цветы? Верно, это «бархатцы». Посмотрите какие они? Растение невысокое, а какие цвета вы видите?</p> <p>(слайд 2) А семена, какие?</p> <p>Для чего люди выращивают цветы?</p> <p>Чтобы на клумбах и дачных участках цветы распустились пораньше, а люди выращивают их через рассаду.</p> <p>Вспомним правила посадки:</p> <p>(Слайд 3) Схема посадки семян. Скажи, пожалуйста, что изображено на экране?</p>	<p>Да</p> <p>Дети садятся за стол группами по четыре человека</p> <p>Бархатцы</p> <p>цветы у них разные: желтые, оранжевые, желто - красные.</p> <p>тонкие, длинные, черные, коричневые.</p> <p>для красоты, чтобы дарить людям</p> <p>Рассматривают схему посадки семян. Выходит ребенок и рассказывает что изображено на схеме.</p>	<p>Дети рассматривают семена. Видят различия друг от друга формой, размером и цветом. У детей формируются новые представления о семенах цветочных культур.</p> <p>Отвечают на вопросы о способах ухода за посадками.</p>
---	---	---	--

<p>3.Этап практического решения проблемы</p> <p>Задача: Умение анализировать полученную информацию и применять на практике, умение договариваться друг с другом в группах.</p>	<p>Приступим:</p> <p>Наденьте фартуки, чтобы не замарать одежду.</p> <p>Приступаем к посеву семян:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взять контейнер и нужно подписать, чтобы не забыть, где будет чья рассада, поэтому подходим группами по очереди коме и ищем наклейку со своим именем. <p>В контейнер ложкой аккуратно насыпать землю из корзины до мерки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нужно полить землю и сделать борозду, чтобы потом всходы были ровными. - и смотрите, чтобы семена были на расстоянии друг от друга, чтобы растениям не было тесно. - Присыпать сухой землей, она легкая, в ней много пространства (дырочек), семенам будет легче прорастти. - Закрыть крышкой, так семена лучше прорастут, им будет теплее и вода из земли испаряться не будет. Это маленькие парники или можно сказать – 	<p>Надевают фартуки и ищут наклейку со своим именем и присаживаются на места.</p> <p>Насыпают землю в контейнер до мерки.</p> <p>Поливают землю и стекой делают борозду и посыпают семена</p> <p>Посыпают сухой землей</p> <p>Сверху снова поливают водой и закрывают крышкой.</p>	<p>Самостоятельно готовят рабочее место для посева семян.</p> <p>Наблюдают показ воспитателя</p> <p>Самостоятельная деятельность детей по посеву.</p>
---	---	--	---

<p>Задача: Обобщение полученного опыта. Установка на следующую деятельность.</p>	<p>микротеплица. Воспитатель наблюдает, направляет, советует, помогает, беседует. Ребята, как вы думаете, куда поставить контейнер, чтобы семена быстрее проросли и лучше росли?</p> <p>(Слайд 4) Заведём дневник наших наблюдений и будем отмечать, где ростки раньше взошли, у каких раньше появятся листочки. Будем всё это зарисовывать, сравнивать результаты, потом сделаем вывод: нужны ли растениям разговоры с ними.</p> <p>Но ребята, вы уйдете в школу, а мы будем помнить о вашей доброте, как вы трудились выращивали эти цветы, а также посадим их на клумбе нашего детского сада) Давайте, мы с вами немного отдохнем:</p>	<p>Поставить нужно на подоконник, нужен им свет, тепло, питание, воздух.</p> <p>Чтобы проверить нам нужно с одним разговаривать с другим нет.</p> <p>Ставят контейнеры на подоконник</p> <p>Да, ухаживать: поливать, рыхлить, опрыскивать.</p>	<p>Отвечают правильно, поднимают руку и отвечают полным ответом.</p>
--	---	--	--

--	--	--	--

<p>4.</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Задача: восстановить работоспособность детей</p>	<p>Физкультминутка:</p> <p>Спал цветок, И вдруг проснулся (дети встают) Больше спать не захотел (туловище в лево в право) Шевельнулся, потянулся (встать на носочки, потянутся) Взвился вверх и полетел (руки в лево в право) Солнце утром лишь проснется (потянулись вверх) Бабочка кружится, вьется (дети сели).</p> <p>Мы сегодня же отметим в дневнике наблюдения число, когда посеяли семена и сделаем зарисовки дальше будем ухаживать и наблюдать, что будет происходить с нашими семенами.</p>	<p>Выполняют физкультминутку: Дети встают Поворачивают туловище вправо и влево; Встают на носочки, тянутся Руки влево и право; Потянулись вверх; Присели на места.</p>	<p>У детей повысились внимание.</p>
--	---	--	---

<p>5. Итог занятия:</p> <p>Задача: Подведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта. Установка на последующую деятельность.</p>	<p>Скажите пожалуйста, понравилось ли наше занятие? Что мы сегодня делали? Что нужно знать, чтобы растение росло? Как садили? А для чего мы сегодня садили семена? А для кого мы это делали, кому мы помогали? Мы сегодня с вами сделали очень хорошее, доброе дело мы спасли королевство цветов в королеве пчел. И жители этой страны снова смогут быть такие же счастливые. Спасибо! А также она вам подготовила подарки.</p>	<p>Да, очень понравилось. Мы занимались посадкой цветов, называются «Бархатцы». Для роста цветов нужна: вода, свет, питание, воздух. Чтобы посадить на клумбу Королеве пчел помогали спасти ее королевство.</p>	<p>Дети высажут свое отношение к содержанию деятельности, установят практическую значимость полученных знаний и опыта.</p>
---	---	---	--