

Проект «В гости к Агнии Барто»

Тип проекта: краткосрочный, групповой

Вид проекта: познавательный – творческий

Актуальность проекта: Детская литература занимает особое место в жизни ребёнка. Книга – это средство всестороннего развития ребёнка. Она способствует развитию у детей любви к Родине, к родной природе, родному языку, развивает и обогащает детское воображение. Мы смотрим в книгу, как в зеркало и находим в ней отражение того, что происходит с нами, как бы со стороны видим поступки и их последствия. Всё это оказывает большое влияние на развитие ребёнка как личности.

Данный проект даёт возможность познакомиться с творчеством Агнии Львовны Барто. Читая стихи Агнии Барто, ребенок обязательно увидит, кому следует подражать, а на кого лучше не быть похожим. Поэтесса создает выразительные портреты детей, раскрывает глубину их переживаний, подмечая черты детской психологии. На произведениях А. Барто выросло не одно поколение детей. Осмысливая её произведения, ребенок учится жить, мыслить и оценивать свои поступки.

Со страниц книг Барто на нас смотрят живые дети, у каждого из них свой характер, свои причуды, свои нравственные особенности. Кого здесь только нет в этой галерее ребят: болтуня, замарашка, плакса, маленькая сплетница, зазнайка, жадина, лентяй, кокетка. Юмор и сатира автора этих портретов преследуют благородную воспитательную цель: помочь детям начать борьбу с недостатками своими и чужими. Барто умеет ставить в стихах воспитательные задачи, не упуская основную большую цель учить ребенка думать и чувствовать, любить родной язык, слышать и понимать музыку стиха и мысль поэта. Барто знает, что с ребенком надо говорить забавно, что у детей все начинается с игры. Барто как бы растет со своим читателем. Переступил ребенок порог школы, его снова встречают стихи любимой поэтессы: «В школу», «Сережа учит уроки».

Одно из главных направлений логопедической работы является развитие всех аспектов речи, это и связная речь, и развитие лексико-грамматических категорий, а также формирование словаря. В этом неоценимую помощь могут оказать произведения Агнии Барто.

Участники проекта: учитель-логопед, воспитатели, дети старшей группы и их родители.

Место реализации проекта: МАДОУ № 39 «Малышок» п. Большой Исток.

Проблема проекта: Воспитание нравственно-патриотических качеств, слабое знание детьми творчества детских писателей, увлечение детьми компьютером, недопонимание родителями важности ознакомления детей с художественной литературой и привития любви к книге – это проблема нашего времени.

Цель проекта: Приобщение дошкольников к чтению художественной литературы и воспитание положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям А. Барто.

Задачи:

- Познакомить детей с творчеством А. Барто, формировать у детей устойчивый интерес к художественному слову.
- Способствовать пополнению словарного запаса детей, расширению их кругозора; развивать связную речь.

- Развивать артистические, творческие способности, вовлекать детей в коллективное творческое дело.
- Развивать воображение, фантазию, творческое мышление.
- Расширить знания детей о творчестве поэтессы.
- Развивать память, художественно-речевые и исполнительские умения.
- Воспитывать любовь к чтению, бережное отношение к книге.
- Укрепление сотрудничества педагогов ДОУ и родителей.

Сроки реализации: 11.02.2026 г. – 17.02.2026 г.

Ожидаемые результаты:

- Расширение знаний о творчестве Агнии Барто.
- Повышение интереса детей к произведениям художественной литературы и эмоциональной отзывчивости на прочитанное произведение.
- Развитие бережного отношения к книгам.
- Приобретение детьми навыков пользования художественной литературой.
- Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста.
- Умение детей выражать образы мимикой и интонацией.
- Развитие творческих способностей детей.
- Обогащение словарного запаса, связной речи дошкольников.

План реализации проекта

1 этап (подготовительный)

- Выявление знаний детей о А. Барто и ее стихах.
- Подбор методической, справочной и художественной литературы по выбранной тематике проекта.
- Подготовка наглядного и дидактического материала (подбор литературных произведений А. Барто для детского чтения, подготовка презентации по биографии и по произведениям А. Барто.
- Подбор дидактических словесных игр.

2 этап (практическая часть)

Дата	Вид деятельности
11 февраля (среда)	Знакомство с творчеством А. Барто. Чтение литературных произведений А. Барто. Подготовка книжки – малышки «Игрушки» (раскраски)
12 февраля (четверг)	Просмотр презентации. Викторина по произведениям А. Барто. Подготовка книжки – малышки «Игрушки» (продолжение)
13 февраля (пятница)	Оформление стенда для родителей «14 февраля – Международный день дарения книг. Дарение книжки – малышки «Игрушки» детям младшей группы.
16 февраля (понедельник)	Беседы: «Как правильно обращаться с игрушками», «Что значит быть добрым». Д/и «Загадки» (по стихам из цикла «Игрушки»). Д/и «Путаница». Этюды на выражение эмоций, черт характера.
17 февраля (вторник)	Участие детей в фестивале чтецов.

3 этап (заключительный)

- Итоговое занятие «Моё любимое стихотворение».
- Участие в конкурсе чтецов.
- Публикация на странице детского сада.

Результаты работы над проектом:

Данный проект объединяет детей общими впечатлениями. В ходе проекта дети активно участвуют во всех мероприятиях. Слушают произведения А.Л. Барто, рассматривают иллюстрации в книгах. Рассказывают знакомые стихи А.Л. Барто. Особо эмоционально прошло мероприятие по дарению книжки-малышки, дети старшей группы с гордостью дарили книги и рассказывали о А. Барто.

Таким образом, проделанная в ходе проекта работа, дала положительный результат не только в познавательном, речевом, но и в социальном развитии детей; сблизила детей, а также, родители обратили внимание на важность и необходимость чтения детям.

Используемая литература:

1. «Агния Львовна Барто» Алла Тюкова//журнал «Биография» февраль 2006 г.
2. А. Барто. Собрание сочинений в 4 т. Москва: Художественная литература, 1981 г.
3. А. Барто. Избранные стихи. Москва: Планета детства, 1999.
4. Интернет ресурсы.