

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 39 «Малышок»**

624006, Свердловская область, Сысертский район, п. Большой Исток, ул. Парковая, 2а,
ИНН 6652016861 КПП 665201001 ОГРН 1036602427949



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ №39
С. В. Сорокина
Приказ №
от 30.04.2019 2019г.

Публичный доклад
о результатах деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 39 «Малышок»
за 2018-2019 учебный год

п. Большой Исток, 2019г.

Оглавление

Раздел 1. Общие характеристики МАДОУ № 39.....	3
1.1. Социокультурные и экономические условия.....	3
1.2. Программное обеспечение ДОУ.....	5
1.3. Социальный статус семей воспитанников.....	5
1.4. Органы государственно-общественного управления.....	8
1.5. Структура управления ДОУ.....	8
1.6. Стратегия развития и социальный заказ.....	9
1.7. Контактная информация.....	9
Раздел 2. Особенности образовательного процесса.....	10
2.1. Охрана и укрепление здоровья детей.....	10
2.2. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры, спорта.....	10
2.3. Организация коррекционной помощи детям с ОВЗ.....	11
2.4. Основные формы работы с родителями.....	12
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....	13
3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно- пространственной среды.....	13
3.2. Качество и организация питания.....	15
3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории ДОУ.....	15
3.4. Медицинское обслуживание.....	16
Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ.....	16
4.1. Достижения ДОУ.....	16
4.2. Реализация годового плана работы ДОУ.....	18
4.3. Образовательные результаты воспитанников.....	22
4.4. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.....	23
Раздел 5. Кадровый потенциал.....	25
5.1. Количественный и качественный состав.....	25
Качественный состав педагогического коллектива	
5.2. Развитие кадрового потенциала.....	26
6. Раздел 6. Заключение. Перспективы и планы развития.....	27

Раздел 1. Общие характеристики МАДОУ № 39

1.1. Социокультурные и экономические условия

Наименование учреждения:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39 «Малышок»

Год основания: октябрь 1956 год, здание по ул. Ленина 123, в 1964 году построено второе здание по ул. Парковой 2-а

Учредительные документы:

Лицензия Министерства общего и профессионального образования свердловской области на осуществление образовательной деятельности Серия 66 Л 01 № 0003788 от 27.01.2012, регистрационный № 14704, срок лицензии - бессрочно.

Лицензией предусмотрена реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 66 № 006863823

Устав МАДОУ № 39 утвержден постановлением Администрации Сысертского городского округа от 14.11.2014г. № 3803

Фамилия, имя, отчество руководителя: Сорокина Светлана Викторовна

Образование высшее. Педагогический стаж 16 лет.

Стаж руководителя ДОУ – 4 года.

Юридический и фактический адрес: 624006, Свердловская область, Сысертский район, п. Большой исток, ул. Парковая 2-а

Местонахождение учреждения:

624006, Свердловская область, Сысертский район, п. большой исток, ул. Парковая 2-а

Телефон: Тел.: 8 (343) 74 72-8-70

E-mail: sorokinasv76@mail.ru

Учредитель дошкольного учреждения: Администрация Сысертского городского округа

Дошкольное учреждение расположено в двух зданиях

1- е здание - двухэтажное здание, в котором функционирует 4 группы общеразвивающей направленности, из них :

- 1 группа раннего дошкольного возраста;

- 3 группы дошкольного возраста;

2- е здание - двухэтажное здание, в котором функционирует 4 группы общеразвивающей направленности.

Наполняемость МАДОУ в 2018 – 2019 учебном году составила детей раннего и дошкольного возраста.

показатели	возраст	2018-2019
1. Общая численность детей в ДОУ	2-7	148
Группа раннего развития А	2-3 лет	15
Группа раннего развития Б	2-3 лет	16
Младшая группа А	3-4 лет	21
Младшая группа Б	3-4 лет	21
Средняя группа	4-5 лет	18
Старшая группа	5-6 лет	22
Подг.гр. А	6-7 лет	17
Подг.гр. Б	6-7 лет	17

Показатели	Количество	Процент
Мальчики	78	53%
Девочки	71	48%
1 группа здоровья	34	23%
2 группа здоровья	85	57%
3 группа здоровья	2	2%
Посещаемость	73%	
Часто болеющие	35 чел. - 23%	

Режим работы МАДОУ № 39 по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания в группах 10 часов с 7.30 до 17.30.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в **МАДОУ №39** разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

На базе МАДОУ № 39 функционирует консультативный пункт для родителей, руководствуясь в своей работе положением о консультативном пункте, утвержденным приказом заведующей (Приказ № 1-ОД от 12.01.2015)

1.2. Программное обеспечение ДОУ

Содержание и организация образовательной деятельности определяется в **МАДОУ № 39** основной общеобразовательной программой - образовательной программой МАДОУ № 39, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г, № 2/15) с учетом УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; (рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования); изд.3-е; исправленное и дополненное, М-2016г; 365страниц.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

1.3. Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны.

Были обследованы 148 семей

Социальный паспорт ДОУ (2018/2019 учебный год)

№	Параметры	с 2-5 лет	с 5-6 лет	с 6-7 лет	Всего	%
1.	Количество детей, из них:	91	21	35	148	
1.1.	мальчиков	50	7	22	79	54%
1.2.	девочек	41	14	13	68	46%
2.	Количество семей, из них:	71	18	25	114	
2.1.	семьи, имеющие 1 ребенка	30	4	5	39	26%
2.2.	семьи, имеющие 2 детей	40	14	20	78	51%
3. Многодетные семьи						
3.1.	Количество многодетных семей, из них:	16	3	10	29	20%
	семьи, имеющие 3 детей	11	3	8	22	15%
	семьи, имеющие 4 детей	3		1	4	3%
	семьи, имеющие 5 детей и более	2		1	3	2%
	детей, обучающихся в МОУ СОШ	44	13	20	77	53%
	детей, обучающихся в других учебных заведениях	5	2	5	12	9%
	детей, дошкольного возраста	36	4	31	67	45%
	семей, пользующихся социальными льготами в соответствии с законами РФ	12	4	4	20	13%
4. Малообеспеченные семьи						
4.1.	Количество малообеспеченных семей	9	0	1	10	7%
4.2.	Количество детей из малообеспеченных семей	23	0	2	27	19%
5. Неполные семьи						
5.1	Количество неполных семей, из них	9	3	5	17	12%
	одиноким матери	5	1	1	7	5%
	воспитывает детей мать	3	1	5	8	5%
	воспитывает детей отец	1	1	0	2	2%
5.2.	Количество детей в неполных семьях	16	5	10	31	21%
6. Дети, проживающие с родственниками						
6.1.	Количество детей, проживающих с родственниками, из них:	1	0	0	1	6%
	находятся под опекой с выплатой пособия	1	0	0	1	6%

	находятся под опекой без назначения пособия				0	0%
	проживают с родственниками без оформления опеки	0			0	0%
7. Семьи-беженцы						
7.1.	Количество семей-переселенцев				0	0%
7.2.	Количество детей из семей- беженцев				0	0%
8. Неблагополучные семьи						
8.1.	Количество неблагополучных семей	0		0	0	0%
8.2.	Количество детей из неблагополучных семей	0		0	0	0%
9. Другие социальные категории семей						
9.1.	Количество родителей, находящихся в местах лишения свободы				0	0%
9.2.	Количество детей из семей ликвидаторов ЧАЭС				0	0%
9.3.	Количество детей-инвалидов	1		1	2	2%
10. Состоящих на профилактическом учете						
10.1.	Количество неблагополучных семей, состоящих на профучете в ОУ	0		0	0	%
10.2.	Количество детей, состоящих на профучете в ОПДН	0			0	%
10.3.	Количество детей, состоящих на профучете в ОУ	0		0	0	3%
11. Характеристика образовательного уровня родителей						
11.1.	Всего родителей, из них имеют	165	40	65	270	
	высшее образование	53	7	23	83	56%
	неполное высшее образование	1	5	1	7	5%
	среднее специальное	75	21	29	125	85%
	среднее образование	34	6	9	49	33%
	неполное среднее образование	2	1	3	6	4%
12. Характеристика социального положения родителей						
	Рабочие	95	28	46	169	%
	Служащие	32	1	10	43	29%
	Предприниматели	14	6	6	28	19%
	Студенты	0	0	0	0	0%
	Пенсионеры	2	0	0	2	2%
	Безработные	21	2	3	26	18%
	Инвалиды	1	0	0	1	1%

1.4. Органы государственно-общественного управления

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных форм управления в детском саду *является общее собрание работников ДООУ*. Деятельность Совета осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов самоуправления, Уставом МАДОУ № 39, Положением о Совете, иными локальными актами Учреждения.

К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся:

- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками, администрацией ДООУ, а также положений коллективного договора между ДООУ и работниками.
- рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками ДООУ, вопросов, касающихся улучшения условий труда работников ДООУ;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- решение других вопросов, касающихся деятельности ДООУ.

1.5. Структура управления ДООУ

Система управления МАДОУ № 39 строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МАДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- Администрация Сысертского городского округа ;
- Управление образования АСГО;
- Заведующий Образовательным учреждением;
- Общее собрание работников ДООУ ;
- Педагогический Совет Образовательного учреждения;
- Наблюдательный совет;
- Совет родителей (законных представителей).

1.6. Стратегия развития и социальный заказ

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОО организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основным контекстом развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОО.

1.7. Контактная информация

Заведующий – Сорокина Светлана Викторовна
624006, Свердловская область, Сысертский район, п. Большой Исток, ул. Парковая 2-а

Телефон: 8(343)74-72-8-70

E-mail: sorokinasv76@mail.ru

В детском саду функционирует сайт: <http://39set.tvoyasadik.ru>
Целевая аудитория сайта - работники образования, родители (законные представители).

Цель создания официального сайта : поддержка процесса информатизации в ДОО путем развития единого образовательного информационного пространства Образовательного учреждения; представление Образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет в МАДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МАДОУ:

- Охват воспитанников прививкой против сезонного гриппа, энцефалитного клеща
- Проведение закаливающих процедур
- 3-7 лет – хождение по ребристой дорожке;
- 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
- 4-7 лет – полоскание ротовой полости после приема пищи;
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные **образовательные и здоровьесберегающие технологии:**

2.2. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Расположение ДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Учреждения	Цели, задачи	Формы работы
-------------------	---------------------	---------------------

	взаимодействия	
МАДОУ № 37	*обмен опытом *оптимизация воспитательно-образовательного процесса *обогащение новыми педагогическими технологиями	- взаимопосещение - дни открытых дверей - совместные конкурсы - спортивные праздники совместно с родителями
МАОУ СОШ № 5 (начальная школа) МАОУ СОШ № 11 Школьный музей	Решение задач преемственности ДОУ и СОШ	-взаимопосещение -экскурсии - посещение уроков -совместное проведение праздников - экскурсии - выставки
ГАОУ ДПО «ИРО»	повышение уровня квалификации сотрудников	курсы переподготовки и повышения квалификации
Б-Истокская поликлиника	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	-отслеживание прививочного календаря для дошкольников
Библиотека	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение тематических выставок - экскурсии в библиотеку - использование библиотечных фондов.
Спортивный комплекс «Исток»	сохранение и укрепление физического развития	- тренировочная база - проведение спортивных мероприятий

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону «Об образовании в РФ» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

2.3. Организация коррекционной помощи детям с ОВЗ

В детском саду оказывает специализированную помощь детям учитель-логопед, педагог-психолог

Целью деятельности дошкольного логопедического пункта является организация логопедической помощи детям дошкольного возраста с нарушениями речевого развития.

Деятельность учителя-логопеда предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных блоков:

I. Диагностический блок.

Включает обследование состояния звукопроизношения и фонематического восприятия каждого ребёнка дошкольного возраста.

В логопедический пункт зачисляются дети с 5-7 лет, имеющие ОНР разного уровня. Дети проходят территориальную ПМПК для подтверждения заключения и обучаются по адаптированной программе для детей.

II Коррекционно-развивающий блок.

Основными формами организации коррекционно-воспитательной работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Учитель-логопед формирует подгруппы детей одного возраста, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Периодичность индивидуальных и подгрупповых занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития.

Выпуск детей из логопедического пункта проводится учителем-логопедом в течение учебного года после устранения у них выявленных нарушений. Результаты коррекционной работы доводятся до администрации, педагогов ДОУ, родителей (законных представителей).

III Блок консультативной и профилактической работы.

В течение 2018-2019 учебного года проводились разнообразные мероприятия с педагогами: консультации, посвящённые проблемам речевого развития дошкольников. Воспитатели групп, ориентируясь на рекомендации учителя - логопеда, осуществляли контроль над соблюдением единого речевого режима детей, вели работу по развитию мелкой моторики, выполняли задания, направленные на автоматизацию поставленных специалистом звуков.

Для родителей (законных представителей) предлагались:

- индивидуальные логопедические занятия с последующим консультированием;
- индивидуальные тетради с заданиями на закрепление поставленных специалистом звуков;
- результаты обследования речи детей ДОУ на начало и конец учебного года;
- консультации по запросам, с практическими рекомендациями.

Дети зачислялись на коррекционные занятия в результате обследования учителем-логопедом и по личному согласию родителей (законных представителей). С родителями детей, зачисленных на занятия логопедического пункта, заключался договор.

2.4. Основные формы работы с родителями

Полноценное развитие ребёнка, невозможно без тесной взаимосвязи с семьёй, поэтому в ДОО разработана система работы с семьёй.

В течение года проведено 2 общих родительских собрания.

Реализуя задачи годового плана ДОО, создан банк данных семей.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, отношения родителей к ДОО, проведено анкетирование родителей:

- Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.
- Удовлетворённость образовательным процессом.

В течение года оформлялась и обновлялась наглядная педагогическая пропаганда

- по вопросам воспитания и обучения,
- по вопросам оздоровительной работы,
- По вопросам комплексной безопасности.

Разработаны памятки, буклеты: «Коротко о главном», «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада», «Здоровый образ жизни», «Правила дорожные знать каждому положено», «Давайте, познакомимся!» и др.

Оформлены стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения.

Регулярно размещались материалы по работе с семьёй в печати, на сайте ДОО.

Одна из форм работы с семьёй – консультативный пункт (в котором с родителями работают различные специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель, инструктор ФИЗО, педагоги, оказывающие конструктивную помощь семье в решении проблем по воспитанию и развитию детей).

Использование разнообразных форм работы: родители из «зрителей» и «наблюдателей» переходят в категорию активных участников встреч и помощников. В ДОО создана атмосфера взаимоуважения.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОО. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Детский сад располагается в здании, построенном в 1956г. по ул. Ленина 123, и в здании построенном в 1964г. по ул. Парковая 2-а. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- 8 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками, игровым оборудованием;
- разбиты цветники у каждого прогулочного участка;
- организован спортивный участок.

Общая площадь территории ДОО, составляет 7340 кв.м. Детский сад имеет холодное водоснабжение, центральное отопление, центральную канализацию. Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МАДОУ № 39 соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- Двигательная деятельность осуществляется в музыкально-спортивном зале, на спортивном участке, и на прогулочных площадках на территории детского сада.
- Коррекционная работа осуществляется в кабинете учителя-логопеда.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные, демонстрационные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Имеется комплексная система безопасности.

Основой реализации ООП ДО является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей.

В дошкольном учреждении имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет логопеда, музыкально - физкультурный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, пищеблок, прачечная, участки для прогулок детей. Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Имеется доступ к сети Интернет.

Анализируя итоги административно-хозяйственной работы, хотелось бы отметить следующее: своими силами в ДОУ ежегодно проводится частичный ремонт групповых комнат, спален, раздевалок, туалетных комнат, моечных, поддерживается в надлежащем состоянии территория ДОУ (посадочные работы, газонное и клумбовое оформление, веранды и игровой инвентарь).

3.2. Качество и организация питания

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 9 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек;
- мясная продукция: кура, филе говядины, субпродукты (печень);
- рыба морская: минтай, треска;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир, йогурт;
- фрукты: яблоки, бананы, груша;
- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
- хлеб;
- 1-2 раза в неделю свежая выпечка.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории ДОУ.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

В соответствии с планом проведения объектовых тренировок с воспитанниками и персоналом, проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций. Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Имеется комплексная система безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- система тревожной сигнализации;
- система видеонаблюдения.

3.4. Медицинское обслуживание

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО -66-01-003365 от 28.05.2015г., серия Н 0003485

Один раз в год все работники детского сада проходят медицинский осмотр на базе ГБУЗ СО «Арамильская ГБ» по договору. Все сотрудники детского сада имеют санитарные книжки.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО обеспечивается на основании договора с ЦРБ . Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в ДОО оказываются бесплатно.

Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости.

В ДОО оборудован медицинский кабинет, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием.

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий , направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Групповые комнаты, музыкальном и спортивном зале , пищеблок оснащены стационарными бактерицидными облучателями. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОО

4.1 Достижения ДОО

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях ДОО и района. Воспитанники ДОО, педагоги постоянные участники районных, областных творческих конкурсов

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	результат
---	--------------------------	---------	-----------------------	-----------

			в	
Воспитанники				
1	Кросс нации 2018	Уровень поселка	15	1 и 2 место
2	Спорт. мероприятие «Велосипедисты»	МАДОУ № 39	20	участие
3	Час духовности «Голубь мира»	Областной уровень	35	участие
4	Собери макулатуру	Всероссийская акция	8 групп	Участие
	Фестиваль «Песенная волна»	Районный уровень	3	участник
5	Фестиваль спортивного танца «Физкультур Ура!»	Муниципальный фестиваль	8	Участие
6	Конкурс эскизов плакатов «Родники»	Муниципальный конкурс	10	Благодарственное письмо и грамоты за 3 место
7	Смотр-выставка «Наша безопасность»	МАДОУ № 39	8 групп	участие
8	Благотворительный аукцион	На уровне поселка	10	
9	Лыжня России- 2019	На уровне поселка	20	1,2и 3 место
	Творческий конкурс «Моя семья- это я»	Всероссийский уровень	3	участие
	Конкурс кормушек	Областной уровень	8 групп	участие
	Купол небес полон тайн и чудес	Региональный уровень	4	участие
	Математические ступеньки	Районный уровень	22	участие
Сотрудники				
1	Муниципальные педагогические фестиваль «Образование: проблемы и выводы нового времени»	Муниципальный уровень	1	участие
2	Муниципальная конференция «Интернет:	Муниципальный уровень	1	участие

	возможности, компетенции, безопасность»			
4	Спартакиада среди работников ОО СГО	Муниципальный уровень	7	участие

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в ДОУ:

Традиции ДОУ:

- Проводы русской зимы, проведение народных календарных праздников, проведение встреч с ветеранами доу (праздник пенсионера).

Праздники:

«День знаний», «Осень золотая», «Новый год на порог», Неделя зимних игр и забав, «Праздник матери», « Широкая Масленица», «Папа, мама и я – спортивная семья», День здоровья, Выпуск детей в школу, День Победы, праздник, посвящённый Дню защиты детей, летний спортивный праздник «Встречаем лето красное».

Выставки и смотры-конкурсы:

«Оформление группы», «Безопасность детей», «Зимние фантазии», «Мамочка, милая моя!» - ко Дню Матери, «Защитники Отечества», «Я космонавтом стать хочу» ко дню космонавтики, «Лучший экспериментальный уголок»

4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

Деятельность ДОУ в 2018-2019 уч. году включает следующие направления:

- 1) создание благоприятных условий, приближённых к домашним, способствующих формированию здорового образа жизни, умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- 2) обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
- 3) психолого-педагогическое сопровождение ребёнка в соответствии с особенностями его развития;
- 4) осуществление образовательного процесса в соответствии с уровнями и направленностью образовательных программ;
- 5) обеспечение защиты прав воспитанника, сохранности его жизни и здоровья.

Годовые задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Продолжить работу над повышением профессиональной компетентности педагога через эффективные формы и методы работы
2. Создание условий для эффективной конструкторской деятельности как инструмент развития разносторонней личности ребенка

3. Развитие познавательного потенциала детей посредством использования современных педагогических технологий
4. Использование информационных форм работы с родителями для повышения качества образовательного процесса

- Формирование мотивации к профессиональному росту педагогов через трансляцию опыта в соответствии с ФГОС ДО;
- Продолжить работу по закреплению основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста с использованием современных педагогических технологий;
- Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструктивной деятельности

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- консультации;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **Педагогический Совет**. В ДОУ проводятся Педагогические Советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2018-2019 году были проведены Педагогические Советы:

Педсовет №1 (установочный) 29.08.2018г.

Педсовет №2 «Конструктивная деятельность как инструмент всестороннего развития детей дошкольного возраста» 27.11.2018г.

Педсовет №3 «Развитие познавательного потенциала детей посредством использования педагогических технологий» 27.03.2019г.

Педсовет №4 (итоговый) 29.05.2019г.

Результаты работы Детского сада №39 за 2018-2019 учебный год.

1. Подведение итогов деятельности педагогов и ДОУ за 2018-2019 учебный год.
2. Итоги педагогической диагностики по освоению детьми ООП ДО
3. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый 2019-2020 учебный год
4. Организация летней оздоровительной работы.

В этом учебном году были проведены мероприятия по темам:

- консультация «Речевые игры для детей младшего возраста»
- консультации «Новые формы работы с молодыми специалистами»
- консультация «Аттестация педагогических работников»
- круглый стол «Современные пед. технологии»

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:

- консультации:

Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов

«Как подготовить аналитический отчет?»; «Как выбрать тему по самообразованию»; «Портфолио педагога»

Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

-взаимопосещения педагогов:

«Современные технологии – применение ИКТ»,

«Развитие исследовательской активности ребенка»,

«Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов»,

«Конструктивная игра в режимных моментах».

Работает школа молодого педагога (проводятся консультации, встречи с наставниками, обсуждаются выявленные проблемы)

Из инновационных форм работы с педагогическим коллективом можно назвать Педагогический час, аукцион педагогических идей. Решение насущных вопросов, определение направлений деятельности на месяц, оформление ответственных за ту или иную форму, проводимую в МАДОУ лежит ответственность на заместителей заведующей по УВР. Организация Педагогических часов, проводимых 1 раз в месяц помогает организовать методическое сопровождение гораздо качественнее и своевременнее.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды **контроля**.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

- «Готовность к новому учебному году» (все группы)
- «Создание условий для познавательной деятельности»

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Санитарное состояние
Охрана жизни и здоровья
Анализ травматизма
Анализ заболеваемости
Выполнение режима прогулки
Культурно-гигиенические навыки при питании
Культурно-гигиенические навыки при раздевании и одевании
Культурно-гигиенические навыки при умывании
Режим проветривания
Проведение закаливающих процедур
Проведение и подготовка к ННОД
Проведение развлечений
Содержание книжных уголков
Содержание уголков изодеятельности
Содержание природных уголков
Содержание уголков ручного труда
Содержание физкультурных уголков
Содержание музыкальных уголков
Оборудование для сюжетно-ролевых игр
Оборудование для театрализованной деятельности
Наличие дидактических игр по задачам Программы
Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми
Наглядная педагогическая пропаганда
Проведение родительских собраний

Для каждого вида контроля заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. Укрепление *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно годовому плану, была проведена следующая работа:

- Посещение воспитателями подготовительной к школе группы открытых уроков в начальной школе;
- Участие учителей начальных классов в родительских собраниях ДОУ;
- Проведение совместных концертов, соревнований;

- Экскурсии по школе.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

4.3. Образовательные результаты воспитанников

Для оценки качества образовательного процесса в МАДОУ № 39 был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ мониторинговой группой: логопедами и воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

Итоги **мониторинга освоения программного материала** на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

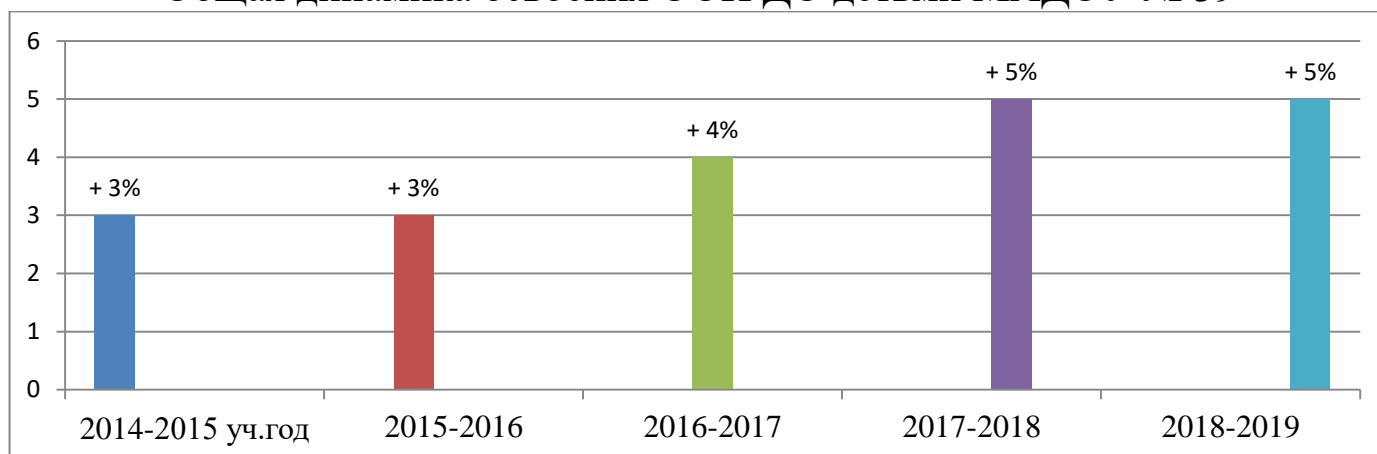
Сравнительная динамика результата педагогического мониторинга по освоению основной образовательной программы дошкольного образования

за 2016 – 2019 учебный год

Оценка педагогического процесса	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Физическое развитие»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
Динамика за 2016-2017	5%	+4%	+4%	+3%	+4%
Динамика за 2017-2018	+7%	+6%	+4%	+3%	+6%
Динамика за 2018-2019	+6%	+6%	+6%	+5%	+6%

- 1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты (низший уровень эффективности педагогического воздействия) ;
- 2 балла – отдельные компоненты не развиты (низкий уровень эффективности педагогического воздействия) ;
- 3 балл – соответствует возрасту с частичной помощью педагога (средний уровень эффективности педагогического воздействия);
- 4 балла – соответствует возрасту, выполняет все самостоятельно (высокий уровень эффективности педагогического воздействия)

Общая динамика освоения ООП ДО детьми МАДОУ № 39



4.4. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Одной из задач деятельности ДОУ - сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания.

В 2018-2019 учебный год были эффективно выполнены и организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОУ.

В системе проводились утренняя гимнастика, физкультурные занятия, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились закаляющие мероприятия, спортивные развлечения.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Вся медико – педагогическая работа дает свои результаты.

Информация в «Уголке здоровья» для родителей и индивидуальные беседы.

Индивидуальные беседы:

- «Спорт- это...»
- «Веселая гимнастика»
- «Приобщение детей к ЗОЖ»

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникают еще до поступления их в детский сад, это объясняется несколькими причинами:

- неблагоприятные социальные и экологические условия;
- врожденная патология;
- ухудшение здоровья населения.

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего коллектива. Занятия проводятся в игровой и нетрадиционной форме. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

Опираясь на все вышесказанное, можно сделать следующие выводы:

- заболеваемость имеет тенденцию к снижению, о чем свидетельствуют уменьшение количества случаев заболеваемости;
- увеличилось количество детей с I группой здоровья.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.
4. Усилить питание приемом фруктов и овощей.

Состояние здоровья детей за 2018-2019 учебный год

Критерии	Группы (показатели)																	
	Гр. раннего развития А		Гр. раннего развития Б		Младшая группа А		Младшая группа Б		Средняя группа		старшая группа		Подг. гр. А		Подг. гр. Б		ИТОГО	
	ко л-во	%	кол-во	%	кол-во	%	ко л-во	%	ко л-во	%	ко л-во	%	ко л-во	%	ко л-во	%	Общее кол-во	%
Число мальчиков	7	46%	7	44%	12	57%	14	64%	10	55%	7	28%	10	59%	11	65%	76	52%
Число девочек	8	54%	9	56%	9	43%	8	36%	8	44%	16	72%	7	41%	6	35%	71	48%
Списочный состав детей	15	10%	16	11%	21	14%	22	15%	18	12%	22	15%	17	12%	17	12%	148	
I группа здоровья		%	3	25%	6	29%	10	50%	6	33%	7	32%		%	2	12%	34	23%
II группа здоровья	12	80%	12	75%	14	71%	11	50%	10	69%	13	68%		%	12	88%	85	57%
III группа здоровья				%		%		5%	1	5%	1	5%		%		%	2	1%
Часто болеющие дети																	35	24%

Заболеваемость детей (общее по ДОУ за 2018-2019 учебный год) месяц	Итого по ДОУ	
	Заболевших	Не болеющих
Сентябрь 2018	19%	81%
Октябрь 2018	63%	37%
Ноябрь 2018	39%	61%
Декабрь 2018	49%	51%
Январь 2019	34%	66%
Февраль 2019	45%	55%
Март 2019	42%	58%
Апрель 2019	%	%
Май 2019	%	%

Посещаемость детьми (общее по ДОУ за 2018-2019 учебный год)	ИТОГО по ДОУ	
	месяц	Дни посещ.
Сентябрь 2018	67%	33%
Октябрь 2018	81%	19%
Ноябрь 2018	68%	32%
Декабрь 2018	72%	28%
Январь 2019	75%	25%
Февраль 2019	78%	22%
Март 2019	73%	27%
Апрель 2019	%	%
Май 2019	%	%

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав Качественный состав педагогического коллектива

№ п/п	ФИО педагога	Образование (учреждение, специальность по диплому, год окончания)	Категория, год
1	Алескерова М.А.	- Педагогический класс, 1986г., «Воспитатель детского сада; - Екатеринбургский техникум химического машиностроения, 2001г., Экономика, бухгалтерский учет и контроль, бухгалтер - Профессиональная переподготовка, 2017г. «Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя»	1КК, 2016
2	Воронкова В.Н.	Свердловское педагогическое училище №1, дошкольное воспитание, 1977г.	1КК, 2015
3	Гребенкина О.В.	Ирбитское педагогическое училище, воспитание в дошкольных учреждениях, 1993г.	1КК, 2015
4	Гладких К.А.	ГОУ СПО « Красноуфимский педагогический колледж», учитель математики,	
5	Деревянко А.А.	Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж, дошкольное воспитание, 2011г.	1КК, 2019
6	Ефимова И.А.	Джамбульское педагогическое училище, дошкольное воспитание, 1985г.	1КК, 2014
7	Живаева А.В.	УрГПУ, направление логопедия, 2016г.	СЗД, 2018
8	Коньшева О.Г.	Нижнетагильское педагогическое училище, дошкольное воспитание, 1983г.	1КК, 2015
9	Макарцова О.К.	МГПИ им. Ленина, педагогика и психологии, 1989 г.; УрГПУ, логопедия, 2002г.	СЗД, 2017

10	Мамонова И.В.	Свердловское областное культурно-просветительское училище, руководитель самодеятельного оркестра народных инструментов, 1982г.	1КК,2016
11	Прожерина И.А.	Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж, дошкольное воспитание, 2011г.	1КК, 2018
12	Плахова Т.Н.	УрГПУ, история, 2008г.	1КК,2019
13	Полякова Ж.В.	Курганское педагогическое училище, воспитатель в дошкольных учреждениях,1992	
14	Сарафанникова Н.С.	- Учебно-профессиональный центр реабилитации инвалидов,1995г., бухгалтер-оператор ЭВМ, бухгалтер – оператор ЭВМ - Профессиональная переподготовка Свердловский областной педагогический колледж, 2017г., «Воспитатель дошкольной образовательной организации	
15	Старцева К.А.	Екатеринбургский экономико-технологический колледж, государственное и муниципальное управление, 2012	СЗД, 2017
16	Чермянинова Л.М.	Свердловское городское педагогическое училище № 3, дошкольное воспитание, 1984г.	1КК, 2018
17	Якушкина И.В.	Екатеринбургское областное педагогическое училище №1, преподавание в начальных классах, 1993г.	1КК,2014

5.2. Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых городским методическим центром, через различные формы методической деятельности МАДОУ.

Из общего количества педагогов 9 педагогов в этом учебном году прошли различные курсы повышения квалификации, 1 педагога прошли переподготовку. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации «Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся»

Общая характеристика кадрового состава ДОУ.

Учебный год	Педагогический стаж
-------------	---------------------

	общее кол-во педагогов	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	более 30 лет
2018-2019	17	3	2	5	3	4
Итого %		18%	12%	29%	18%	23%

Учебный год	Возрастной состав педагогов							
	общее кол-во педагогов	до 25 лет	от 25 до 30 лет	от 30 до 35 лет	от 35 до 40 лет	от 40 до 45 лет	от 45 до 50 лет	более 50 лет
2018-2019	17	1	1	1	2	2	2	8
Итого %		6%	6%	5%	12%	12%	12%	47%

Учебный год	Образование педагогов					
	общее кол-во педагогов	Без образования	Среднее специальное	Среднее специальное педагогическое	Высшее образование	Высшее образование педагогическое
2018-2019	17	0	3	10	4	4
Итого %		0%	18%	59%	23%	23%

Сведения об аттестации педагогических работников ДОУ.

Учебный год	должность	ВКК	1КК	СЗД.	Без категории
Доля аттестованных педагогов %		0%	24%	6%	18%
2018-2019	воспитатель	0	3	1	
	Муз. руководитель				
	Педагог-психолог				
	Учитель-логопед				
	Инст. по ФИЗО		1		

Раздел 6. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2018 – 2019 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Слаженный, стабильный коллектив;
- Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с образовательной программы;

- Стабильные, положительные результаты освоения детьми образовательной программы.
- Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.
- Осуществляется четкое взаимодействие администрации, педагогов, узких специалистов и председателя первичной профсоюзной организации.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

- Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом на муниципальном и региональном уровне.
- необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблемы самообразования и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий для успешной и эффективной самореализации педагогов.
- Также имеет место профессиональное выгорание педагогов

Основными направлениями деятельности станут:

- развитие партнёрских взаимоотношений между семьёй и детским садом в организации и проведении образовательного процесса и участия в управлении ДООУ как наиболее оптимальный результат развития и воспитания детей;
- продолжать приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО образовательной среды и модернизация материально-технической базы ДООУ.

Планируемые мероприятия по реализации задач:

- укрепление и развитие материально-технической базы;
- организация взаимодействия ДООУ с семьёй, социальным окружением;
- повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров.
- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на официальном сайте;
- Внедрение в педагогический процесс ДООУ новых современных технологий

