

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 39 «Мальшок»

«МАДОУ №39»



ТВЕРЖДЕНА

Заведующий МАДОУ № 39

С.В. Сорокина

Краткосрочный проект в старшей группе

«Профессии наших родителей»

Разработала:

Воспитатель: Хакимьянова Екатерина

Анатольевна

П. Большой Исток

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дошкольное образование – это первая ступень системы образования в России, задача которой сформировать первичные представления дошкольника об окружающем мире, заложить основы нравственного и познавательного развития личности ребенка.

Актуальность

Обновление системы дошкольного образования ставит перед современными педагогами задачу воспитания у дошкольников предпосылок «нового человека», конкурентоспособной личности, успешно реализующей себя в профессиональной среде, обладающей чертами: исследователей, изобретателей, предпринимателей, новаторов.

Вхождение ребенка в социальный мир не возможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера, в том числе и ознакомлением с профессиями. У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе. Как правило, профориентация начинается лишь в старших классах общеобразовательных школ. Ребёнок не успевает сделать осознанный выбор, поскольку перечень предлагаемых профессий мал, знания о них минимальны и даются эпизодически. А ведь скрытые резервы профориентации таятся не только в начальном звене обучения, но и на этапе дошкольного детства. Раннее начало подготовки ребёнка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребёнку того, кем он должен стать, по мнению родителей (потому что, к примеру, многие в роду работают в этой сфере), а в том, чтобы познакомить ребёнка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем.

Таким образом, для того, чтобы расширить кругозор старших дошкольников о мире профессий и систематизировать профориентационную работу уже на этапе дошкольного возраста, был разработан проект «Интеллект-карта профессии».

Цель проекта: обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» составление интеллект-карты.

Задачи по формированию элементарных представлений у детей старшего дошкольного возраста о профессиях взрослых:

- развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;
- формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;
- формирование обобщённых представлений о структуре трудового процесса,
- понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;
- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.

Формы и методы работы с дошкольниками:

- рассказы воспитателей и родителей;
- образовательная деятельность;
- игровая деятельность;
- самостоятельная художественно – творческая деятельность.

Алгоритм ознакомления с профессией.

- Название профессии
- Место работы
- Материал для труда
- Форменная одежда
- Орудия труда
- Трудовые действия
- Личностные качества
- Результат труда
- Польза труда для общества.

Предполагаемые результаты для детей:

- Ребёнок выделяет структуру трудовых процессов (цель, материалы, инструменты, трудовые действия, результат); Ребенок имеет положительное отношение к разным видам труда;
- Ребёнок знает о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых;
- Ребёнок моделирует в игре отношения между людьми разных профессий;
- Ребенок имеет определенные знания и представления о профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда, гордость и уважение к труду своих родителей);

Предполагаемые результаты для педагогов:

- Выстроится система работы по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста;
- Активизируется творческий потенциал педагогов;
- Используются современные технологии в работе по ранней профориентации дошкольников.

Предполагаемые результаты для родителей :

- Повысится уровень компетенции родителей в вопросах ранней профориентации дошкольников;
- Появится возможность родителям увидеть своего ребёнка в деятельности, оценить его способности.

Основные целевые группы, на которые направлен проект:

1. Воспитанники старшей группы.
2. Родители воспитанников.
3. Педагоги

Этапы реализации проекта.

I. Подготовительный.

- Сбор информации и материала о разных профессиях.

- Подобрать иллюстрации, фотографии, демонстрационный, дидактический материал. Подобрать художественную литературу (стихи, рассказы, загадки, пословицы, песни),
- Подобрать материалы и игрушки для сюжетно-ролевых игр.
- Привлечь к проекту родителей, довести до сведения важность этой проблемы, вовлечь в реализацию проекта.

II. Основной.

- ✓ Речевое развитие: Тема «Профессии» (составление рассказа по картинкам).
- ✓ Речевое развитие: беседы, работа по картинкам, работа со словарем, с пословицами и поговорками о труде.
- ✓ Обыгрывание дидактических и подвижных игр по теме
- ✓ Чтение художественной литературы о профессиях, выделение главного смысла произведения, умение задавать вопросы по тексту.
- ✓ **Продуктивная деятельность:** рисование, конструирование, лепка, аппликация.
- ✓ Совместная деятельность воспитателя с детьми.

Изготовление дидактических пособий (дидактические игры, демонстрационный материал, папки).

Проектная работа по областям:	
Социально-коммуникативное развитие:	<p>Дидактические игры:</p> <p>«Подскажи словечко», «Угадай, кто это? », «Кто больше расскажет о профессии», «Что мы делаем, не скажем», «Назови профессию», «Что кому нужно для работы», «Угадай профессию по трудовым действиям», «Что расскажет предмет»</p> <p>Словесные игры: «Если весело живется делай так», «Назови соседей», «Угадай профессию»</p> <p>Настольные игры:</p> <p>«Кому что нужно для работы?», разрезные картинки «Профессии»</p> <p>Разучивание стихов, пословиц и поговорок на темы: «Профессии людей». Сюжетно-ролевые игры: «Стройка-Столовая-Больница-</p>

	Парикмахерская»
Познавательное развитие:	<p>НОД: «Путешествие в мир профессий».</p> <p>Беседы: «Что такое профессия?», «Как произошли профессии», «Труд мужской и женский», «Героические профессии»</p> <p>Беседа о профессиях пожарных, кулинаров-кондитеров.</p> <p>Беседы о профессиях родителей.</p>
Речевое развитие:	<p>Составление рассказов о профессиях родителей с использованием мнемотаблиц.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Сказка о пропавших профессиях»</p> <p>«Кем быть? » В. Маяковский;</p> <p>«Дядя Стёпа» С. Михалков; «Чем пахнут ремесла? » Д. Родари.</p>
Художественно-эстетическое развитие:	<p>Рисование: «Моя дружная семья», «Профессии моих родителей» Раскраски по теме «Профессии»</p>
Физическое развитие:	<p>Подвижные игры: «Если нравится тебе, то делай так»; «Море волнуется» (со словами «Задуманную профессию – покажи»), «Пожарные на учении», «Почтальон».</p>

III. Заключительный.

Обсуждение рассказов, ответы на вопросы.

Интеллект-карты, выполненные совместно с родителями.

Сбор фотографий, иллюстраций для оформления газеты.

Консультации для родителей по теме «Профессии».

Информирование каждого родителя о результатах той или иной деятельности в процессе работы над проектом.

Продукт проектной деятельности:

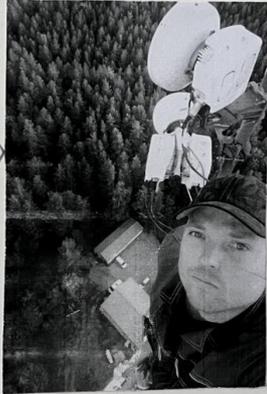
Интеллект-карты по профессиям родителей.

ИНЖЕНЕР СВЯЗИ

Вышки с антеннами, которые нам дают связь и интернет

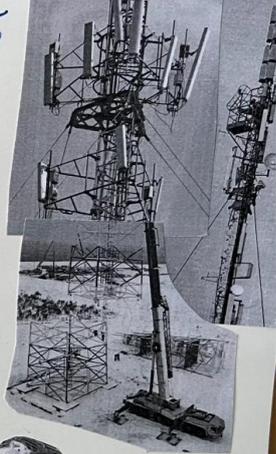


С кем работает?



Что строит?

Какой инструмент использует?



Делает отчеты

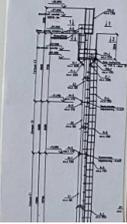
Что делает?

Собирает данные



Трахея

Чертежи



4А

С кем работает?

Где работает?



Что делает?



Учитель

Что использует?



КАКОЙ ИНСТРУМЕНТ?

ЧТО ДЕЛАЕТ?

ГДЕ РАБОТАЕТ?

С КЕМ РАБОТАЕТ?

ГИГИЕНА

ВРАЧ - ПЕДИАТР

Педиатр — это врач, занимающийся диагностикой, лечением и профилактикой заболеваний у детей. Его задача — следить за развитием ребенка, своевременно выявлять возможные проблемы со здоровьем и помогать родителям поддерживать оптимальное состояние здоровья малыша.

ГДЕ РАБОТАЕТ?

ЧТО ПРОДАЕТ?

МЕНЕДЖЕР ПО ПРОДАЖАМ

ДЛЯ КОГО ПРОДАЕТ?

КЕМ РАБОТАЕТ?



- ВОДИТЕЛЕМ.

ГДЕ РАБОТАЕТ МОЙ ПАПА?
- В Аэропорту.



ЗАЧЕМ ЗАПРАВЛЯЮТ САМОЛЁТ?



- ЧТОБЫ ОН СМОГ ЛЕТЕТЬ.

НА КАКОЙ МАШИНЕ?



- НА ЗАПРАВОЧНОЙ.

ЧЕМ ЗАПРАВЛЯЮТ САМОЛЁТЫ?



- АВИАЦИОННЫМ КЕРОСИНОМ.



Максим Гр.
и папа Кирилл.



это делает
проверка на
качество



исследователь



Технолог
по
АРОМА МАСЛАМ



где работает?
лаборатория

мой помощник



готовит продукты



ГДЕ РАБОТАЕТ?

ЧТО ДЕЛАЕТ?

С КЕМ РАБОТАЕТ?

ЧТО ИСПОЛЬЗУЕТ ДЛЯ РАБОТЫ?

БУХГАЛТЕР!

Бухгалтер - это человек который следит за тем чтобы все финансовые операции в компании были совершены правильно и соблюдались все законы и правила

Иванов Давид

ПОДГОТОВКА МЕТАЛЛА

ИНСТРУМЕНТ

КУЗНЕЦ

КОВОЧНЫЙ МОЛОТ

ГОТОВЫЕ ИЗДЕЛИЯ

ПРОЦЕСС РАБОТЫ

ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ (ПРОИЗВОДСТВА)



Бухгалтер — это специалист, который считает деньги, товары и ценности компании, записывая всё в «книжки» (учетные программы как «приходы» и «расходы», чтобы организация не теряла деньги и понимала сколько зарабатывает. А так составляет отчеты, начисляет зарплаты и налоги

Загадки о профессиях для детей

Загадки про папины профессии

1	Мастер он весьма хороший, Сделал шкаф нам для прихожей. Он не плотник, не маляр. Мебель делает... (столяр)
2	Правила движения Знает без сомнения. Вмиг заводит он мотор, На машине мчит... (шофер)
3	Тёмной ночью, ясным днём Он сражается с огнём. В каске, будто воин славный, На пожар спешит... (пожарный)
4	Кирпичи кладет он в ряд, Строит садик для ребят Не шахтер и не водитель, Дом нам выстроит... (строитель)
5	Кто плывет на корабле К неизведанной земле? Весельчак он и добряк. Как зовут его? (Моряк)
6	Наяву, а не во сне Он летает в вышине. Водит в небе самолет. Кто же он, скажи? (Пилот)
7	С ним, наверно, вы знакомы.

	<p>Знает он про все законы. Не судья, не журналист. Всем совет дает... (юрист)</p>
8	<p>На посту своем стоит, За порядком он следит. Строгий смелый офицер. Кто он? (Милиционер)</p>
9	<p>Гвозди, топоры, пила, Стружек целая гора. Это трудится работник — Делает нам стулья... (плотник)</p>
10	<p>Он от всех родных вдали Водит в море корабли. Повидал немало стран Наш отважный... (капитан)</p>
11	<p>По мосту чтоб мчался скорый, Чинит он на дне опоры. Целый день за разом раз Вглубь ныряет... (водолаз)</p>
12	<p>Кто движеньем управляет? Кто машины пропускает? На широкой мостовой Машет жезлом... (постовой)</p>
13	<p>На посту он в снег и в зной, Охраняет наш покой. Человек, присяге верный, Называется... (военный)</p>
14	<p>Стук летит из-под колес,</p>

	<p>Мчится вдаль электровоз. Поезд водит не таксист, Не пилот, а... (машинист)</p>
15	<p>В фильмах трюки выполняет, С высоты на дно ныряет Подготовленный актер. Быстрый, смелый... (каскадер)</p>
16	<p>Тонкой палочкой взмахнет — Хор на сцене запоет. Не волшебник, не жонглер. Кто же это? (Дирижер)</p>

Загадки про мамини профессии

1	<p>Мастерица на все руки Нам сошьет пиджак и брюки. Не закройщик, не ткачиха. Кто она, скажи? (Портниха)</p>
2	<p>Кто пропишет витамины? Кто излечит от ангины? На прививках ты не плачь — Как лечиться, знает... (врач)</p>
3	<p>Громко прозвенел звонок, В классе начался урок. Знает школьник и родитель — Проведет урок... (учитель)</p>
4	<p>На витрине все продукты: Овощи, орехи, фрукты. Помидор и огурец Предлагает... (продавец)</p>
5	<p>Учит вежливости нас,</p>

Почитает вслух рассказ. Не учитель, не писатель. Это няня,... (воспитатель)

Игра на внимание Веселая компания, Удвой свое внимание!

Раньше рифма помогала,

А теперь коварной стала.

Ты, дружок, не торопись,

На крючок не попадись!

1. Чёрный весь, как будто грач,
С нашей крыши лезет... (трубочист).

2. Булки нам и калачи
Каждый день пекут... (пекари).

3. Варит кашу и бульон
Добрый, толстый... (повар).

4. Арий, опер сочинитель
Называется... (композитор).

5. На заводах по три смены
У станков стоят... (рабочие).

6. Говорят про звуки парные
В школе нам с тобой... (учителя).

7. Посадил уж сотни роз

В городском саду... (садовник).

8. Дрессирует львов, собак

Храбрый, смелый наш... (укротитель).

9. Кто пасет коров, овец?

Ну, конечно,... (пастух).

10. К первоклашкам входит в класс

Лишь бесстрашный,... (учитель).

11. Подметает чисто двор

В шесть утра, конечно,... (дворник).

12. Ходят по клеточкам конь и ладья —

Ход свой победный готовит... (шахматист).

13. Складки, карманы и ровенький кант — Платье красивое сшил... (портной).

14. Под куполом цирка в опасный полет

Отправился смелый и сильный... (гимнаст).

15. Высадить новые саженцы в ельник

Снова отправился утром ... (лесник)

2. Русские поговорки прославляют трудолюбивых людей и труд, но при этом высмеивают ленивцев и саму лень. Народная мудрость заставит вашего ребенка полюбить труд, начать относиться к нему со всем уважением.

Итак, когда начнете с ребенком изучать пословицы, придерживайтесь вот таких правил: Приобщайте систематически малыша к поговоркам, чтобы он смог понимать, усваивать и употреблять их в речи.

Изучайте с ребенком компоненты пословиц, анализируйте словосочетания и слова.

Вводите в речь ребенка поговорки, изучайте благодаря им семантическую сторону каждого слова. «Не поклонясь до земли, и грибка не подымешь» – дабы достичь определенного результата, необходимо хорошо постараться, приложив усилий.

«Там и хлеб не родится, где кто в поле не трудится» — невозможно что-то получить, если не работать.

«Кто первый в труде, тому слава везде» — кто всем людям помогает, хорошо трудится, того человека будут постоянно хвалить, говорить «спасибо».

«Без дела жить — только небо коптить» — все люди обязаны в жизни чем-то заниматься. Если человек ленится, тогда его жизнь не имеет смысла.

«Цыплят по осени считают» — если постоянно стараться, прилагать усилия, упорно тянутся к собственной цели и быть трудолюбивым человеком, тогда успех гарантирован.

«Хочешь большую ложку — возьми большую лопату. Хочешь есть мед — заводи пчел» — если человек будет трудиться, он получит результат и вознаграждение».

«Терпенье и труд все перетрут» — только упорный человек, который заканчивает всегда свое дело, может добиться того, к чему стремиться.

«Сидя на печке, не заработаешь и на свечки» — если человек будет бездельничать, он будет жить в бедноте. Если же он будет упорно трудиться, добьется успеха.

«Сделал дело — гуляй смело» — сделал человек дело может отдохнуть, набраться новых сил, чтобы выполнять следующие дела.