

Технологическая карта занятия по аппликации

ФИО: Валиуллина Элина Фаритовна

Группа: старшая

Тема: «Елочные игрушки»

Вид НОД: ОО «Художественно-эстетическое развитие», ОО «Познавательное развитие»; ОО «Речевое развитие».

Цель: создание условий для развития творческих способностей дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

- дать знания о традиции украшать новогоднюю елочку в старину;
- формировать умение конструировать игрушки-поделки из бумаги и картона, предварительно продумывая последовательность своих действий;
- закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое; несколько предметов или их частей из бумаги, сложенной гармошкой;

Развивающие:

- развивать чувство цвета, композиции творческое воображение, фантазию, мелкую моторику;

Воспитательные:

- воспитывать умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом.

Оборудование: компьютер, трафареты круга, елочки; цветная бумага и картон, клей, ножницы, клеенки, салфетки.

Предварительная работа: чтение художественной литературы на зимнюю тему; рассматривание иллюстраций, открыток с изображением елочки, елочных украшений.

Планируемые результат: дети умеют конструировать игрушки-поделки из бумаги и картона; у детей развита фантазия, моторика.

Этапы деятельности	Задачи этапа	Деятельность воспитателя	Методы, приёмы	Деятельность детей	Планируемый результат
<p><i>1.Вводная часть</i></p> <p>1.1 Организационно-мотивационный этап</p>	<p>Задача: создать эмоциональный настрой на предстоящую деятельность</p>	<p>Воспитатель включает аудиозапись новогодней музыки.</p> <p>- Ребята, что это за музыка?</p> <p>Верно!</p>	Словесный метод	<p>Дети внимательно слушают музыку.</p> <p>Новогодняя</p>	<p>Дети эмоционально настроены на предстоящую деятельность.</p>
<p>2.Основная часть</p> <p>2.1 Этап постановки проблемы</p>	<p>Задача: создание проблемной ситуации, формулировка проблемы в доступной для детей форме с помощью вопросов.</p>	<p>Как вы думаете, с каким праздником она связана?</p> <p>Ребята, а вы помните, какой зимний праздник к нам приближается?</p> <p>А что это за праздник? Что вы про него знаете?</p> <p>Какие традиции празднования Нового года существуют в вашей семье?</p>	Словесный метод	<p>С Новым годом</p> <p>Новый год</p> <p>Это время ставить елку и получать подарки.</p> <p>Вместе украшать елку.</p>	<p>Дети с удовольствием готовы выполнить данную работу.</p>

<p>2.2 Этап ознакомления с материалом</p>	<p>Задача: закрепить и обобщить знания детей о елке и елочных игрушках.</p>	<p>Самая главная гостья на празднике – это елочка. Какой же праздник без нашей красавицы!</p> <p>Давайте вспомним, чем мы украшаем нашу елочку?</p> <p>А вы знаете, чем украшали елочку в старину?</p> <p>Раньше не было таких игрушек. И люди украшали елочки различными лакомствами. Это были орехи, конфеты, разные пряники и, даже, овощи. На ветках горели восковые свечи. Ведь раньше не было электричества и не было разноцветных гирлянд.</p> <p>А наша елочка почему-то стоит грустная? Что нам надо для нее сделать?</p>	<p>Объяснение, беседа, вопросы к детям, повторение, напоминание.</p>	<p>.</p> <p>Шары, разные игрушки, гирлянды, мишура.</p> <p>Нет</p> <p>Чтобы она стала нарядной, новогодней, нам нужно украсить ее,</p>	<p>Дети включены в совместную деятельность. Активно участвуют в беседе.</p>
---	--	--	--	--	---

		<p><i>разводят руки в стороны)</i> Мы повесим шарик <i>(Соединяют подушечки пальцев обеих рук, образуя шарик)</i> Яркие фонарики <i>(Прижимают ладони друг к другу, пальцы раздвинуты, выполняют вращательные движения ладонями вперед – назад)</i></p> <p>Весёлого Петрушку <i>(Показывают длинный нос. Вытягивают ладони вперед).</i> И разные игрушки: и мишку-шалунишку <i>(Показывают «Мишкины лапы» и покачиваются из стороны в сторону)</i> И зайку – трусишку. <i>(Прикладывают раскрытые ладони к голове)</i></p>		<p>головой и разводят руки в стороны</p> <p>Соединяют подушечки пальцев обеих рук, образуя шарик Прижимают ладони друг к другу, пальцы раздвинуты, выполняют вращательные движения ладонями вперед – назад Показывают длинный нос. Вытягивают ладони вперед Показывают «Мишкины лапы» и покачиваются из стороны в сторону</p> <p>Прикладывают раскрытые ладони к голове</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>Но, прежде чем приступим к работе, давайте с вами вспомним правила обращения с ножницами. (Обратить внимание детей на схему).</p> <p>Предложить детям взять необходимый материал для работы, нацелить на аккуратное изготовление игрушки.</p> <p>Сначала сложить бумажную полоску «гармошкой», перегнуть ее плоскость вперед и назад; складывать уголок к уголку, чтобы игрушки получились аккуратными и красивыми.</p>			
<p>3. Заключительная часть</p> <p>Итог</p>	<p>Задача: подведение итогов проведенной работы.</p>	<p>Вот какие красивые у вас получились елочные игрушки!</p> <p>Давайте повесим их на нашу ёлочку. Выбирайте место для своей</p>	<p>Словесный метод</p> <p>Беседа</p> <p>Практический метод</p>		<p>Дети подводят итоги по проделанной работе совместно с педагогом.</p>

		<p>игрушки.</p> <p>Игровое упражнение «Наряди елочку»</p> <p>Ребята, посмотрите, какая красота у нас с вами получилась! Какие вы молодцы!</p> <p>Давайте споем нашей елочке песенку: «В лесу родилась елочка»</p>	<p>Наглядный метод</p>		
--	--	---	----------------------------	--	--