

**ФИО:** Валиуллина Элина Фаритовна

**Группа:** подготовительная

**Тема:** “Дикие лесные животные”

**Цель:** расширить представления детей о диких лесных животных;

**Задачи:**

**образовательные:**

- систематизировать знания детей о природе;

- закреплять представления о лесе, как месте обитания диких животных;

- обобщать понятие «дикие животные», «детеныши диких животных», «жилища диких животных», «травоядные и хищные животные»;

**развивающие:**

- развивать кругозор, память, диалогическую речь, активизировать и обогащать словарь, мышление при решении проблемных ситуаций;

- обогащать мелкую моторику рук, навыки исследовательских действий, манипулятивные движения с моделями геометрических форм, сенсомоторный опыт детей;

**воспитательные:**

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе, желание ее сохранить в первозданном виде;

- вызвать радость и удовлетворение от того, что сумели помочь лесу.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Материалы и оборудование:** Аудиозапись «шум леса и звуки диких животных»; загадки на тему «Дикие животные»; иллюстрации леса, загрязненного леса; диких животных и их детенышей; мяч, листы каждому ребенку, ноутбук, колонки, экран.

**Планируемый результат:** Дети получили больше знаний о природе, улучшили представления о лесе, вспомнили понятия «дикие животные», «детеныши диких животных», «жилища диких животных», «травоядные и хищные животные», получили положительные эмоции.

**Ход занятия:**

Этап и его задача Организация детей Оборудование	Речь и деятельность воспитателя	Методы, Приемы, формы	Речь и деятельность детей	Планируемый результат
1. Организационно-мотивационный	<p>Здравствуйте ребята, сегодня мы отправимся в путешествие. А чтобы узнать в какое, вы должны отгадать загадку:</p> <p><i>Богатырь стоит богат, угощает всех ребят: Ваню — земляникой, Таню — костяникой, Машеньку — орешком, Петю — сыроежкой.</i></p> <p>Догадались? Конечно же, это – лес!</p> <p>Представляете ребята, сейчас приходила лиса и плакала, и знаете почему? Она потеряла своего ребеночка и просит у нас помощи, поможем ей? Но чтобы найти ,нужно выполнить несколько заданий.</p> <p>Сегодня мы отправимся с вами в путешествие по лесу. Лес – это таинственный мир. Закройте глаза и послушайте как шумит лес (<i>звучит аудиозапись «шум леса и звуки диких животных»</i>). Что вы услышали?</p>	<p>Словесный метод Наглядный метод Практический</p> <p>Организационный: способ фронтальный</p> <p>Погружение в игровую ситуацию;</p> <p>-беседа; -релаксация; -динамическая пауза, создание проблемной ситуации;</p>	<p>Ответы детей: лес</p> <p>Поможем</p> <p>Мы согласны</p> <p>Разные ответы детей</p>	<p>Внимательно слушают и отгадывают загадку</p> <p>Слушают аудиозапись “шум леса и диких животных”</p>

<p><b>2. Основная часть</b></p>	<p>А что такое лес?</p> <p>Кто мне ответит, как называют животных, которые живут в лесу?</p> <p>А почему их так называют?</p> <p>Ребята, давайте отгадаем загадки, и вы узнаете, кто живет в наших лесах.</p> <p>На овчарку он похож,  Что ни зуб – то острый нож!  Он бежит, оскалив пасть,  На овцу готов напасть. <i>(Волк)</i></p> <p>Это что за зверь лесной,  Встал как столбик под сосной?  И стоит среди травы – уши больше головы! <i>(Зяц)</i></p> <p>Хвост пушистою дугой Вам знаком зверек такой?</p>		<p>Это дом для животных и растений, там много деревьев. В этом лесу живут разные лесные жители.</p> <p>Ответы детей...<i>(дикие)</i></p> <p>Они живут в лесу, сами добывают себе пищу, строят жилища, заботятся о своих детенышах.</p> <p>Давайте</p>	<p>Отвечают на вопросы полным ответом</p> <p>Внимательно слушают воспитателя и отгадывают загадки</p>
---------------------------------	---	--	---	---

	<p>Острозубый, темноглазый, По деревьям любит лазить. (Белка.)</p> <p>Хозяин лесной, просыпается весной А зимой под вьюжный вой, Спит в избушке снеговой. (Медведь.)</p> <p>Молодцы, как быстро вы угадываете загадки. Интересно, сможете ли вы их отгадать следующие загадки?</p> <p>Сердитый недотрога, Живет в глуши лесной. Иголок очень много, А нитки – ни одной. (Еж.)</p> <p>Трав копытами касаясь, Ходит по, лесу красавец. Ходит смело и легко Рога раскинув широко. (Лось.)</p> <p>А сейчас, внимание, очень сложная загадка «За деревьями, кустами промелькнуло быстро пламя. Промелькнула, пробежала – нет ни дыма, ни пожара»? (Лиса)</p> <p>Дидактическая игра <b>«Кто, где живет»</b>. Ребята, вам нужно сказать, где живет каждый из животных и чем питаются.</p> <p><b>Волк</b> – волчица выбирает место для логова в глубоком овраге, неподалеку от ручья или возле непроходимых</p>		<p>Волк</p> <p>Заяц</p> <p>Лиса</p>	<p>Внимательно слушают воспитателя и отгадывают загадки</p> <p>Дети восхищаются животными</p>
--	---	--	-------------------------------------	---

<p>болот. Они много пьют, поэтому любят жить у ручья. Едят диких кабанов, оленей, зайцев и т.д. Их добыча – слабые и больные звери.</p> <p><b><u>Заяц</u></b> – живет в норке, в кустах или под деревом обычно, которую роет сам от врагов. Питаются в весеннее и летнее время, когда входят молодые ветви и побеги кустарников и деревьев, листья различных растений, клевер, одуванчик и другие травы.</p> <p><b><u>Белка</u></b> – живет в дуплах деревьев. Они питаются орехами, желудями, семенами сосны и ели, ягодами и грибами, которые запасают летом на зиму.</p> <p><b><u>Медведь</u></b> - бурый медведь всеядное животное живет в берлоге, но в основном он питается ягодами, плодами, орехами, зелеными растениями, насекомыми, их личинками, рыбой. Любит лазить по деревьям, может быстро бегать и хорошо плавать.</p> <p><b><u>Еж</u></b> – едят грибы, ягоды, желуди, фрукты, насекомых и их личинок, слизней, улиток, дождевых червей, змей. В неволе ежей можно угостить мясом и хлебом. Они живут на опушках леса, вырубках, в зарослях и кустарников. Их можно встретить и в степи.</p> <p><b><u>Лось</u></b> – летом едят траву, листья, грибы, а зимой тонкие ветки и кору деревьев.</p> <p><b><u>Лиса</u></b> – живут в норах. Норы роют сами, или занимают пустующие норы барсуков, сурков и тд. Они с</p>		<p>Дети рассматривают картинки животных на доске</p>	
--	--	--	--

<p>удовольствием едят мышей, зайцев, кроликов, земноводных, пресмыкающихся, после дождя выкапывают из земли дождевых червей, а в реке ловят рыбу и раков, но особенно любят полакомиться птицей, курицами.</p> <p>Вы правильно все отгадали. А скажите мне про каких животных мы с вами отгадывали загадки? Ребята, давайте поможем лисе найти своего лисенка в лесу? Он где – то потерялся, как его найти? Для этого нужно пройти несколько сложных этапов, чтобы разыскать детеныша.</p> <p>Ребята, как вы думаете, почему людям нравится быть в лесу?</p> <p>Да, ребята, лес – чудесное место, это необыкновенный мир тайн и загадок.в нем живут разные животные, птицы, растут растения.</p> <p>Напомните, пожалуйста, почему животных называют дикими? Правильно. Ребята, чтобы помочь лисе найти лисенка нужно обратить внимание на следы. По ним можно найти любое животное.</p> <p>Давайте поиграем в игру <b>«Чьи следы?»</b> Послушайте правила игры. Рассмотрите, пожалуйста, картинки и скажите где, чьи следы. Справитесь?</p> <p>Ребята, вы молодцы нашли всех зверей по их следам.</p>		<p>Потому, что там красиво, чистый воздух, птицы поют</p> <p>Они живут в лесу, сами добывают себе пищу, строят жилища, заботятся о своих детенышах.</p> <p>Дети рассматривают картинки</p>	<p>Дети садятся за столы и выполняют задание: Соединить линией животного и его следы.</p> <p>Отвечают на вопросы воспитателя</p> <p>Строят дом с интересом</p>
---	--	--	--

	<p>Давайте посчитаем животных на картинке. У кого сколько получилось?  Ребята, у каждого животного есть свой дом, как и у людей. Давайте теперь правильно назовем жилища этих животных.</p> <p>А чтобы поиграть в следующую игру, которая называется «Путаница/ Четвертый лишний», вам надо назвать того, кто не является диким животным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. заяц, ёж, лиса, <u>шмель</u>;</li> <li>2. медведь, <u>корова</u>, лось, <u>сорока</u>;</li> <li>3. кабан, <u>собака</u>, волк, белка;</li> <li>4. леопард, <u>кошка</u>, рысь, тигр;</li> <li>5. ласка, <u>лошадь</u>, енот, писец;</li> <li>6. олень, <u>курица</u>, сова, лиса ;</li> <li>7. <u>свинья</u>, белка, шакал, зубр;</li> </ol> <p>Ребята, а какое у нас сейчас время года?  (весна)  А после весны что будет? (лето)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что зимой делают звери? (ложатся в спячку)</li> <li>- А после зимы какое время года наступает?  (весна)</li> <li>- А что весной делают звери? (выводят потомство).</li> </ul> <p>Действительно весной у лесных жителей появились маленькие детеныши. Они все собрались на поляне и перепутались, мамы их не могут найти. Помогите им, пожалуйста.</p> <p>Мы с вами поиграем в игру «Животные и их</p>		<p>животных на доске</p> <p>Играют в игру</p> <p>Ложатся в спячку</p> <p>Весна</p> <p>Выводят потомства</p>	<p>Дети играют игру и называют лишнего</p>
--	---	--	---	--



	<p>Но зайчата быстро скачут (Прыжки на месте)  Как же может быть иначе?  Тренировки помогают! (Изображают силачей)  И зайчишки убегают. (Бег на месте)  Вот голодная лисичка (Поглаживают живот)  Грустно смотрит в небеса. (Подтягиваются на носочках)  Тяжело вздыхает, (Глубокий вдох и выдох)  Садится, отдыхает. (Присаживаются на стульчики)</p> <p>Воспитатель показывает иллюстрации:  Что вы видите?</p> <p>Ребята, скажите, какой лес вам нравится больше?  Чистый или загрязненный?  а почему?  скажите, а почему в лесу нельзя мусорить?</p> <p>Все верно, потому что лес – это дом для растений и животных, если будем мусорить, растения погибнут, животные могут пораниться острыми банками, стеклом.</p>		<p>Дети смотрят картинки</p> <p>Люди оставили после себя мусор в лесу и не убрали за собой.  Чистый</p> <p>Ответы детей разные</p>	<p>Отвечают на вопросы полным ответом</p> <p>Рассказывают по иллюстрации и отвечают на вопросы</p>
<p><b>Заключение</b></p>	<p>Молодцы, ребята вы со всеми заданиями справились, и мы помогли найти Лисе ее лисенка. Вот бежит из леса «посмотрите». Нас благодарит мама  Скажите, чем питаются дикие животные?</p> <p>Вот и подошло к концу наше путешествие. Какие животные встретились нам на пути? В какие игры мы с вами играли? Что нового узнали? Какие правила запомнили? Давайте вернемся в группу.  Сегодня все были молодцы, я очень рада.</p>		<p>Животных, которые питаются растительной пищей, мы называет травоядными, а животных, питающихся другими животными,</p>	<p>Высказывают свои разные мнения</p>

			хищниками.	
--	--	--	------------	--