

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 39 "Малышок"
(МАДОУ № 39)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 39

_____ Сорокина С.В.
от _____ 2024 г.

Викторина
«Внимание каникулы»

Разработчики проекта:

Воспитатель подготовительной группы

Валиуллина Э.Ф.

пос. Большой Исток 2024г

Цель: Формирование умений безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

Задачи:

1. Дать представление о различных опасных ситуациях
2. Развивать умение быстро и правильно реагировать в опасной ситуации
3. Закрепить правила безопасного поведения
4. Воспитывать бережное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих

Предварительная работа: Чтение и обсуждение произведений: «Красная шапочка», «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», «Кошкин дом», беседы об опасных ситуациях, электроприборах, опасных предметах, поведении на улице, на льду и т.д

Ход:

Ребята, сегодня я предлагаю Вам поучаствовать в викторине. Что такое безопасность?

Варианты детей

Воспитатель: Правильно безопасность – это состояние, при котором не угрожает опасность, есть защита от опасности. Где можно встретить опасные ситуации?

Дети: Дома, на улице, на дороге, в лесу и т.д.

Воспитатель: Знаете ли Вы правила безопасного поведения?

Дети: Да

Воспитатель: Сейчас мы это проверим!

Дети делятся на команды. Вопросы задаются поочередно каждой команде. При возникновении затруднений, право ответа передается другой команде. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. В конце викторины подсчитываются итоги.

Ведущий: Сейчас нужно выбрать капитанов команд. (*выбирают*) Прошу команды занять свои места. Знание и смекалка помогут вам выиграть.

Оценивать выполнение заданий будет жюри. (*Представляю жюри*).

Правила игры:

1. Вопросы выслушивать внимательно.
2. Не подсказывайте, не выкрикивайте.
3. Если готовы ответить – поднимите руку.
4. Если участники команды не знают ответ, право на ответ получает другая команда.
5. За нарушение правил с команды снимается 1 балл.

Ну что все готовы?

Тогда начинаем 1 тур – «Вопрос- ответ»

1. Что нужно сделать, если Вы заболели?
 - Достать из аптечки лекарство и принять его
 - Рассказать родителям о появившихся симптомах
 - Ничего не делать

Ответ: 2

2. В лесу Вы обнаружили целую полянку с разными грибами. Какие грибы вы сорвете?

- Все
- Только красивые
- Спрошу у взрослых, которые разбираются в грибах

Ответ: 3

3. Вы дома одни. В дверь кто-то постучался и попросил впустить. Что вы будете делать

- Впущу
- Никого не впущу, позвоню родителям
- Впущу только если скажут, что это полиция

Ответ: 2

4. Какой номер телефона нужно набрать, если начался пожар

- 101
- 102
- 103

Ответ: 1

5. Где безопаснее переходить дорогу?

- По проезжей части
- По зебре (пешеходному переходу)
- По подземному переходу

Ответ: 2 и 3

6. Что может предотвратить солнечный удар?

- Солнцезащитный крем
- Головной убор
- Хорошее питание

Ответ: 2

7. Что делать при встрече с пчелой?

- Убегать, махать руками и громко кричать «спасите!»
- Постараться ее уничтожить
- Не трогать ее, не махать руками, спокойно перейти на другое место

Ответ: 3

8. Если Вы пошли за грибами вместе с родителями и случайно заблудились в лесу, что будете делать?

- Успокоюсь, буду стоять на месте и громко кричать, пока меня не услышат
- Буду бежать, куда глаза глядят
- Буду продолжать собирать грибы самостоятельно

Ответ: 1

9. Почему опасно ходить по льду?

- Потому, что он холодный
- Потому, что он может быть тонким, есть вероятность провалиться
- Потому, что он скользкий и можно упасть и травмироваться

Ответ: 2 и 3

10. Вы гуляете на улице. К Вам подошла женщина и попросила пойти с ней на соседнюю улицу и помочь ей найти собаку, которую она потеряла, а она за это даст Вам вкусную конфету. Что Вы будете делать?

- Пойду и помогу, сделаю доброе дело
- Нельзя разговаривать на улице с незнакомыми людьми и тем более идти с ними куда-либо
- Пойду, но только не далеко

Ответ: 2

2 тур-«Отгадай загадки»

Воспитатель: К дальним селам, городам Кто идет по проводам? Светлое величество! Это ... (*электричество*) . Правильно , сейчас я предлагаю вам отгадать загадки про электроприборы.

Команде 1:	Команде 2:
Есть у меня в квартире робот, У него огромный хобот. Любит робот чистоту И гудит как лайнер «ТУ». Он охотно пыль глотает, Не болеет, не чихает. (пылесос)	Посмотри на меня В брюхе жарко у меня, А в носу моем дыра. Когда все во мне кипит, Из нее пар валит. (чайник)
Только я, только я, Я на кухне главная. Без меня, как не трудитесь, Без обеда насидитесь. (плита)	То назад, то вперед ходит, бродит пароход. Остановишь - горе, Продырявишь море. (утюг)
В полотняной стране, По реке простыне Плывет пароход То назад, то вперед. А за ним такая гладь- Ни морщинки не видать. (утюг)	Стоит ящик на ногах, Весь запутан в проводах. Этот ящик не простой, Он волшебный, голубой. Вилку в дырочку воткнешь, В мир чудесный попадешь. (телевизор)

Тур 3 «Что для чего?»

(Воспитатель показывает электроприборы, а дети рассказывают об их назначении).

Электроплита (для приготовления пищи).

Фен (для сушки волос).

Чайник (вскипятить воду).

Пылесос (убирает квартиру) и так далее, по 4 на каждую команду.

Холодильник (для хранения продуктов в холоде)

Микроволновая печь (для приготовления и разогрева пищи)

Утюг (погладить одежду)

Телевизор

Тур 4

Сколько полезных электроприборов изобрел человек. Но если использовать прибор, который неисправен или одновременно включать много приборов, то может случиться короткое замыкание, а к чему оно может привести? (к пожару). Правильно. В 4 туре мы поговорим о правилах пожарной безопасности.

Здесь спрятана картинка, если вы ответите на все вопросы правильно, то мы сможем увидеть, что там изображено. (*Убираю по 1 квадрату с вопросами, и открывается пожарная машина*).

Вопросы:

1. Как называются люди, которые тушат огонь, спасают людей, дома от пожара? (*Пожарные*).
2. Какими должны быть пожарные? (*Сильные, ловкие, смелые, находчивые, мужественные*).
3. Почему они должны быть смелыми, сильными? (*Они выносят людей из огня, работают в дыму и огне*).
4. Зачем пожарные одевают противогазы? (*Чтобы можно было дышать при задымлении*).
5. По какому номеру вызывают пожарных? (*01*).
6. Что вы должны сообщить, вызывая пожарных? (*Что случилось и точный адрес*).
7. Можно ли тушить электроприборы водой? (*Нет*).
8. Можно ли в огонь бросать незнакомые предметы? (*Нельзя*).

Молодцы! Ответили на все вопросы, и у нас открылась картинка! Что это?

Дети: (*Пожарная машина*).

Мчится огненной стрелой,

Мчится вдаль машина

И зальёт пожар любой

Смелая дружина!

Тур 5 Игра «Разрешается-запрещается»

Ребята вы знаете, как вести себя если случился пожар? (*Да*) Сейчас мы это проверим. Я буду задавать вопрос, если этого делать нельзя то отвечайте «Нет»(топать), а если можно «Да»(хлопать)

Вопросы:

- в случае пожара вызывать пожарных;

- бросать горящие спички;
- кричать и звать на помощь взрослых;
- оставаться в помещении, где начался пожар;
- прятаться во время пожара;
- тушить водой горящие **электроприборы**;
- обращаться за помощью к соседям;
- оставлять без присмотра включённые **электроприборы**.

Молодцы! Правила вы все знаете.

Тур 6 «Разложи предметы по местам».

Следующее задание для капитанов. /на столах лежат предметы: швейные принадлежности, инструменты, муляжи лекарств. Участникам необходимо распределить их «по местам»/

- инструменты – в ящик для инструментов;
- лекарственные препараты – в аптечку;
- швейные принадлежности – в специальную коробочку.

Напомнить, что это опасные предметы и требуют аккуратности в обращении с ним.

Тур 7 «Обобщение»

Воспитатель: Последний тур нашей викторины. По порядку каждая команда отвечает правила пользования электроприборами.

- 1.Какие электроприборы можно включать в розетку? (исправные).
- 2.Можно ли прикасаться к оголенному проводу? (нет).
- 1.Какими руками нельзя трогать электроприборы? (влажными).
- 2.К чему может привести, если включить в одну розетку много электроприборов? (к пожару).
- 1.Можно ли оставлять без присмотра включенные электроприборы? (нет).
- 2.Можно ли класть различные предметы на плиту, даже выключенную? (нет, потому что можно забыть про них, когда включишь плиту).

Воспитатель: молодцы ребята. Обе команды отлично справились с заданиями.

А пока жюри подводит итоги и предлагаю вам вместе спеть песню «Светофор».

Награждение победителей.

