

# Развитие ребенка 4 годам



## Мышление, внимание и память ребенка 4-х лет:

- помнит свое полное ФИО, имена родителей и адрес;
- малыш должен хорошо ориентироваться в привычном ему пространстве, знать дорогу домой по ранее пройденному маршруту;
- может концентрировать свое внимание в течение 7 минут, не отвлекаясь на посторонние дела;
- запоминает события, которые произошли с ним в ближайшее время, может пересказать наиболее запоминающиеся моменты; работая с картинками, быстро находит черты сходства и различия, определяет, к какой группе относятся те или иные предметы;
- способен составить небольшой рассказ на основе одной картинки или их ряда;
- собирает пазлы из крупных деталей; определяет, где находится лево, право, верх, низ, спереди, сзади;



- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- быстро учит несложные четверостишья, считалки; запоминает название и сюжетную линию рассказа, сказки или песни и может вспомнить их и пересказать, посмотрев на иллюстрацию;
  - повторяет несложную комбинацию движений во время зарядки или танца;
  - воспроизводит наизусть простую цепочку слов и может восстановить порядок расположения элементов в пирамидке; собирает блочный конструктор по заданной схеме или рисунку.

### **Физическое развитие малыша в 4 года:**

- в этом возрасте ребенок подвижен, он быстро бегает и хорошо прыгает в высоту и длину;
- забирается по шведской стенке вверх и без страха спускается;
- ловит мяч двумя руками и кидает в цель;
- с помощью взрослых подтягивается на перекладине; преодолевает несложную полосу



препятствий (забирается на горку, проползает через тоннель, перепрыгивает «овраги» и т.д.);

- низко нагибается вниз из положения стоя и вперед — сидя.

Очень важно обучать ребенка этого возраста разнообразным активным играм (футболу, лапте, и т.д.) и приобщать к новым видам спорта (лыжам, конькам, бегу, плаванию, борьбе, легкой атлетике и т.д.).

Это важно не только для показателей здоровья, выносливости, силы и гибкости его тела. Подобные занятия отлично развивают его внимание, мышление, вырабатывают полезные привычки, в целом положительно влияют на становление личности.

### Речевое развитие 4-летнего малыша:

- корректно отвечает на вопросы;
- может придумать рассказ из нескольких предложений;
- ребенок хорошо произносит все звуки (небольшие затруднения



при произношении шипящих и буквы «р» еще приемлемы);

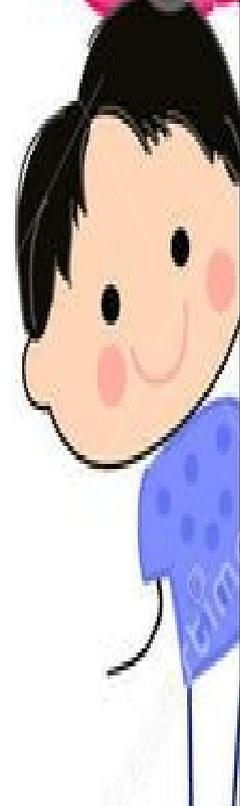
- распознает интонацию в разговоре с взрослыми, способен сам изменять интонацию, с которой говорит;



Очень важно, чтобы малыш в этом возрасте мог активно общаться не только со своей семьёй, но и с другими взрослыми и детьми. В случае если он все еще не говорит (или его понимают только его близкие), родителям следует незамедлительно обратиться к неврологу. Чем раньше будет выявлена причина отставания, тем быстрее и эффективнее пройдет лечение.

Развитие ребенка в целом будет тем успешнее, чем раньше он научится свободно выражать свои мысли.

### **Особенности взаимоотношений ребенка со сверстниками и «чужими» взрослым**



Чтобы малыш мог правильно выстраивать отношения вне семьи, он должен иметь позитивный пример в стенах своего дома. То, как родители относятся к нему и остальным детям, друг к другу, становится эталоном поведения.

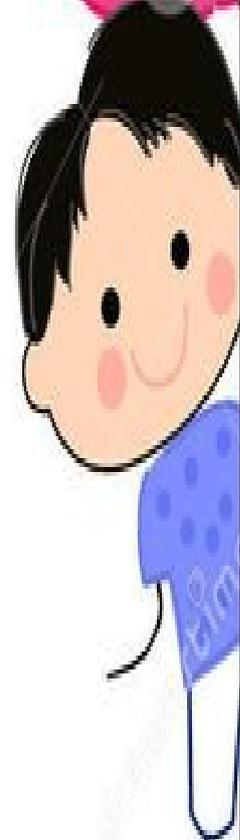




Ощущение «спины», осознание ребенком, что его поддерживают и любят таким, какой он есть — лучший стимул для развития. В этом возрасте часто отделяется от родителей, у него налаживаются устойчивые контакты в группе своих сверстников.



Если он будет уверен в том, что в семье все в порядке, его принимают и любят, он будет тратить всю энергию на общение и развивающие занятия. В тоже время, если он будет беспокоиться по поводу нестабильных отношений дома, переживать страхи по тому или иному поводу — это будет в значительной степени «отбирать» его энергию и тормозить его психическое развитие.



В 4 года ребенок уже должен иметь представление: о том, что нельзя причинять боль, обижать; необходимо уметь делиться, определять очередь, кому играть или взять вещь; нужно просить прощения, если сделал что-то плохое для другого.

Если ребенок «держится особняком» в группе своих сверстников, при этом в семье все благополучно, возможно, он просто интроверт. В случае если в детской среде постоянно возникают





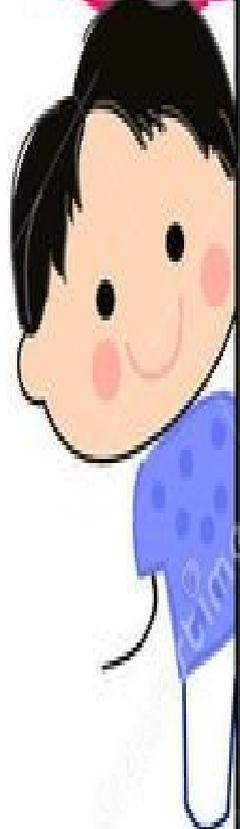
конфликты и разногласия, следует обсудить эту проблему с другими детьми или взрослыми, которые окружают малыша, он должен:

- проявлять уважение, говорить «вы»; проявлять определенную степень
- недоверия (без разрешения родителей не принимать подарки, не уходить
- с чужими и так далее); соблюдать правила поведения в дошкольном
- учреждении, в частности, называть взрослых по имени и отчеству.

### Навыки самообслуживания



В четырехлетнем возрасте дети очень активны. Малыш старается все попробовать на практике: приготовить напиток, постирать игрушку, помыть посуду и т.д. Взрослые должны стараться направлять его энергию на освоение новых навыков самообслуживания (он уже должен уметь застегивать / расстегивать молнию, пуговицы, крючки, липучки, надевать самостоятельно верхнюю одежду и обувь, мыться и чистить зубы).



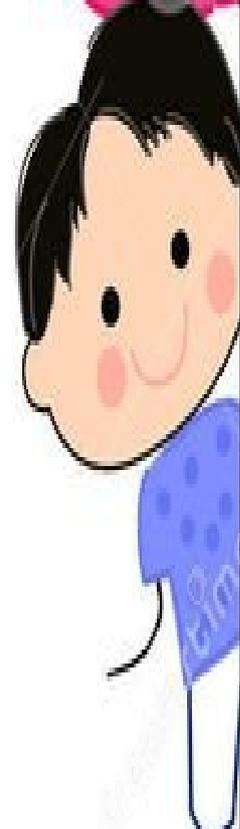


Родителям не следует ограничивать активность своего чада в приобретении новых умений. Его нельзя оставлять без присмотра, но в тоже время не следует строго наказывать за разбитую посуду, испорченные продукты, одежду и прочее.



В этом возрасте ребенок приобщается к творческой деятельности, у него быстро развивается воображение. Если строго пресекать его самостоятельную активность, это приведет к его нерешительности, замкнутости, что станет значительным препятствием к его дальнейшему развитию.

**В возрасте 4 лет ребенок уже должен легко ориентироваться**



в том, что его окружает в доме. Знать, где лежат вещи, которые брать нельзя, и самостоятельно пользоваться вещами общего пользования (ванная комната, туалет).



Четыре года — это время, когда родители могут расширять круг домашних обязанностей малыша. Если раньше он должен был следить за своей одеждой и прибирать на место игрушки после игры, то теперь его нужно научить застилать по утрам свою кровать, относить испачканную одежду в стирку, заранее готовить свои вещи.



К новым обязанностям могут относиться и работа на пользу всей семьи.

Например, ребенок может наблюдать за порядком в ванной комнате: следить за тем, чтобы всегда было мыло, шампуни и щетки

стояли ровно, полотенце висело на сушилке или было заменено на чистое.

**Упражнения и игры для развития высших психических функций у ребенка 4 лет. Развитие мышления, восприятия, памяти.**

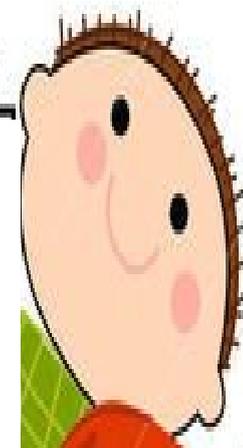
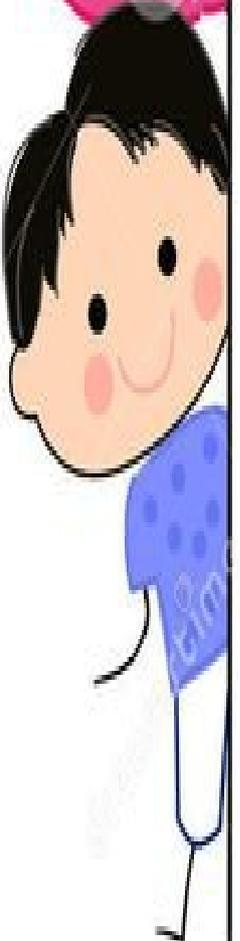
Играя с ребенком, постоянно общаясь с ним, можно ускорить процесс формирования логического мышления.

**Дружные фигурки**

Игра развивает образное мышление, произвольную память, готовит руку к письму.

**Необходимый инвентарь:** бумага, ручка или карандаш.

**Как играем:** вы в дороге и вам нечем занять ребенка? Нарисуйте на листе бумаги 7-8 любых фигур, какие придут вам на ум. Например: круг, звездочка, квадрат, ромбик и т. д. Среди них — две одинаковых. Ребенок должен найти их и заштриховать, а как — пусть придумает



A vertical strip of cartoon children's faces is positioned on the left side of the page, partially overlapping the text box. From top to bottom, there is a girl with brown hair in a purple shirt, a girl with curly brown hair and a blue headband in a pink dress, and a boy with black hair in a blue shirt. On the right side, another vertical strip of cartoon children's faces is visible. From top to bottom, there is a boy with brown hair in a green shirt, a girl with red hair in a yellow shirt, a girl with brown hair in a yellow shirt, and a boy with curly orange hair in a blue and white striped shirt.

сам. Самое главное — не выходить за контуры.

Закрепляем: вместо геометрических фигур можно нарисовать фрукты, мебель, игрушки или цифры и буквы. Вариантов много. А главное — ваш ребенок будет занят с пользой для вас и для него.

### Пригласим на день рождения

Игра учит соотносить группы предметов по их количеству, развивает наглядно—образное мышление

**Необходимый инвентарь:** бумага, ручка или карандаш.

**Как играем:** покажите ребенку одинаковое (или разное) количество точек в двух кругах — это гости и конфеты. Как узнать, всем ли хватит угощения? Провести от одной точки первого круга черточку к другой точке второго круга. Так мы устанавливаем взаимные соответствия.

Закрепляем: сравнивать в кругах можно любые предметы и любое их количество — больше или меньше на 1- 3 предмета. Можно ставить знак равенства между двумя кругами, если количество точек одинаково.

## Делим - собираем

Игра учит вычленять из целого части и объединять их (анализу - синтезу)

**Как играем:** один из играющих перечисляет: колеса, мотор, руль, кабина. Другой называет предмет, который состоит из этих частей, — машина. Аналогично: стебель, листья, лепестки? Четыре ножки, крышка? Окна, двери, потолок, стены? И т. д.

**Играем наоборот:** стул — спинка, ножки, сиденье. Телефон — кнопки с цифрами, корпус. И т. д. А апельсин? Дольки, кожура. А суп? Вода, картофель, капуста, лук. А персик? Мякоть, косточка. А наволочка, букет?..

**Закрепляем:** нарисуйте части предмета, например, длинные уши, маленький хвостик, — попросите ребенка догадаться, чьи это части (зайчик), и дорисовать предмет. Покажите часть предмета — ребенок должен определить, что это такое.

