

## УВЕДОМЛЕНИЕ

### о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в 2025 году

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области информирует о проведении в 2025 году регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (далее – конкурс), предусмотренного пунктом 7 Положения о премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования, утвержденного Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования».

В конкурсе могут принять участие педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы (далее – образовательная организация) и имеющие педагогический стаж работы (после получения профессионального педагогического образования) *не более пяти лет по состоянию на 1 декабря текущего года.*

Основным местом работы участников конкурса должна являться организация, осуществляющая образовательную деятельность, расположенная на территории Свердловской области.

Прием документов на конкурс проводится электронно с **20 января 2025 года по 30 января 2025 года (включительно)** на адрес: [iro.konkurs@mail.ru](mailto:iro.konkurs@mail.ru) Пospelовой Екатерине Сергеевне, специалист отдела сопровождения конкурсов ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Перечень документов для участия в конкурсе прилагается.

Педагогические работники, предоставившие документы после указанного срока приема документов, к участию в конкурсе не допускаются.

Положение о проведении конкурса закреплено в приказе №908-Д от 04.08.2023 года Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, размещено на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Министерства образования и молодежной политики Свердловской области: [minobraz.egov66.ru](http://minobraz.egov66.ru) в рубриках «Система образования», «Педагогические кадры», государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»: [irro@irro.ru](mailto:irro@irro.ru) в рубриках «Новости», «Конкурсы».

Контактное лицо по вопросам проведения конкурса: Дубровина Марина Владимировна, телефон (343) 257 30 55, электронная почта: [dubro1978@mail.ru](mailto:dubro1978@mail.ru)

**Перечень документов для регистрации участников в первом (заочном) этапе регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в 2025 году**

Основанием для регистрации участника конкурса является представление следующих документов:

- 1) заявления участника конкурса по форме согласно приложению № 1 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf (.pdf));
- 2) представления по форме согласно приложению № 2 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf (.pdf));
- 3) анкеты участника конкурса по форме согласно приложению № 3 к настоящему положению (в двух форматах word (.doc) с активной ссылкой на личный интернет-ресурс участника и pdf (.pdf) документ);
- 4) согласия на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 4 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf (.pdf));
- 5) копии диплома о профессиональном (высшем или среднем профессиональном) образовании, заверенной руководителем образовательной организации по месту работы кандидата (в форме сканированного документа pdf (.pdf));
- 6) копии трудовой книжки, заверенной руководителем образовательной организации по месту работы кандидата (полностью); *полностью - нечетко*
- 7) эссе (объем – не более 6000 компьютерных знаков, до трех страниц формата А4), темы различные (в Положении о конкурсе);
- 8) образовательного проекта (тематика разработки образовательного проекта конкурса (выбор самостоятелен) определена в соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации в Года защитника Отечества в 2025 году»);
- 9) приложений к конкурсным материалам (копии дипломов, сертификатов и другие материалы, свидетельствующие о достижениях молодых специалистов, обучающихся и воспитанников);
- 10) портретных и сюжетных фотографий в количестве не более 10 штук (размещаются на электронном носителе).

Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются в электронном виде, сформированные в одну заархивированную папку (.rar; .zip) или ссылкой на Яндекс. Диск., Облако Mail, общий объем материалов не должен превышать 1Гб.

– развития представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности, в том числе о виртуальной среде, о возможностях и рисках Интернета.

*В сфере развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей*

Взрослые создают насыщенную предметно-пространственную среду, стимулирующую познавательный интерес детей, исследовательскую активность, элементарное экспериментирование с различными веществами, предметами, материалами.

Ребенок с самого раннего возраста проявляет исследовательскую активность и интерес к окружающим предметам и их свойствам, а в возрасте 3-5 лет уже обладает необходимыми предпосылками для того, чтобы открывать явления из естественнонаучной области, устанавливая и понимая простые причинные взаимосвязи «если... то...».

Уже в своей повседневной жизни ребенок приобретает многообразный опыт соприкосновения с объектами природы – воздухом, водой, огнем, землей (почвой), светом, различными объектами живой и неживой природы и т. п. Ему нравится наблюдать природные явления, исследовать их, экспериментировать с ними. Он строит гипотезы и собственные теории, объясняющие явления, знакомится с первичными закономерностями, делает попытки разобраться во взаимосвязях, присущих этой сфере.

Возможность свободных практических действий с разнообразными материалами, участие в элементарных опытах и экспериментах имеет большое значение для умственного и эмоционально-волевого развития ребенка, способствует построению целостной картины мира, оказывает стойкий долговременный эффект. У ребенка формируется понимание, что окружающий мир полон загадок, тайн, которые еще предстоит разгадать. Таким образом, перед ребенком открывается познавательная перспектива дальнейшего изучения природы, мотивация расширять и углублять свои знания.

Помимо поддержки исследовательской активности, взрослый организует познавательные игры, поощряет интерес детей к различным развивающим играм и занятиям, например лото, шашкам, шахматам, конструированию и пр.

*В сфере развития представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности*

Взрослые создают возможности для развития у детей общих представлений об окружающем мире, о себе, других людях, в том числе общих представлений в естественнонаучной области, математике, экологии. Взрослые читают книги, проводят беседы, экскурсии, организуют просмотр фильмов, иллюстраций познавательного содержания и предоставляют информацию в других формах. Побуждают детей задавать вопросы, рассуждать, строить гипотезы относительно наблюдаемых явлений, событий.

доброты и др., таким образом создавая условия освоения ребенком этических правил и норм поведения.

Взрослые предоставляют детям возможность выражать свои переживания, чувства, взгляды, убеждения и выбирать способы их выражения, исходя из имеющегося у них опыта. Эти возможности свободного самовыражения играют ключевую роль в развитии речи и коммуникативных способностей, расширяют словарный запас и умение логично и связно выражать свои мысли, развивают готовность принятия на себя ответственности в соответствии с уровнем развития.

Интерес и внимание взрослых к многообразным проявлениям ребенка, его интересам и склонностям повышает его доверие к себе, веру в свои силы. Возможность внести свой вклад в общее дело и повлиять на ход событий, например при участии в планировании, возможность выбора содержания и способов своей деятельности помогает детям со временем приобрести способность и готовность к самостоятельности и участию в жизни общества, что характеризует взрослого человека современного общества, осознающего ответственность за себя и сообщество.

Взрослые способствуют развитию у детей социальных навыков: при возникновении конфликтных ситуаций не вмешиваются, позволяя детям решить конфликт самостоятельно и помогая им только в случае необходимости. В различных социальных ситуациях дети учатся договариваться, соблюдать очередность, устанавливать новые контакты. Взрослые способствуют освоению детьми элементарных правил этикета и безопасного поведения дома, на улице. Создают условия для развития бережного, ответственного отношения ребенка к окружающей природе, рукотворному миру, а также способствуют усвоению детьми правил безопасного поведения, прежде всего на своем собственном примере и примере других, сопровождая собственные действия и/или действия детей комментариями.

#### *В сфере развития игровой деятельности*

Взрослые создают условия для свободной игры детей, организуют и поощряют участие детей в сюжетно-ролевых, дидактических, развивающих компьютерных играх и других игровых формах; поддерживают творческую импровизацию в игре. Используют дидактические игры и игровые приемы в разных видах деятельности и при выполнении режимных моментов.

#### **Познавательное развитие**

В области познавательного развития ребенка основными *задачами образовательной деятельности* являются создание условий для:

– развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей;

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 39 «Малышок»  
(МАДОУ № 39)

**ПРИКАЗ**

23.01.2025г.

№ 11-ОД

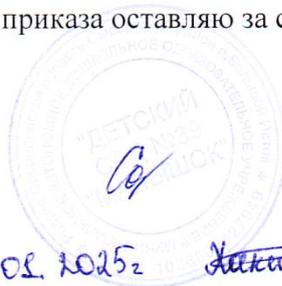
**Об участии педагогов МАДОУ № 39 в конкурсе профессионального мастерства « Педагогический дебют»**

На основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 04.08.2023г. № 908-Д « Об утверждении положения о региональном этапе Всероссийского конкурса « Педагогический дебют»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Принять участие в конкурсе профессионального мастерства « Педагогический дебют» воспитателям МАДОУ № 39 Хакимьяновой Е.А и Валиуллиной Э.Ф.;
2. Ознакомиться с положением, к 30.01.2025г. подготовить заявку и приложения в соответствии с положением ;
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Заведующий МАДОУ № 39



С.В. Сорокина

С приказом ознакомлены:

23.01.2025 *Хакимова*  
23.01.2025 *Валиуллина*

Е.А. Хакимьянова  
Э.Ф. Валиуллина



Министерство образования  
и молодёжной политики  
Свердловской области



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
Свердловской области



# СЕРТИФИКАТ

**Хакимьянова Екатерина  
Анатольевна**

**УЧАСТНИК**

регионального этапа Всероссийского конкурса  
«Педагогический дебют»

в рамках Указа Губернатора Свердловской области  
о соискании премий работникам системы  
образования

И. о. ректора ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Ж. С. Фрицко



Екатеринбург  
2025