

Конструкт занятия по образовательной области «Познавательное развитие»

на тему «Берегите природу»

Год : 2025г.

Тема: «Берегите природу»

Возрастная группа: средняя группа

Воспитатель: Хакимьянова Екатерина Анатольевна;

Вид занятия: познавательно-игровое

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Развитие речи».

Оборудование: ноутбук, проектор

Предварительная работа: Рассматривание наглядного материала, картин, проводились беседы о мусоре-«откуда берется, какие виды отходов бывают, чем вреден мусор», загадывание загадок, дидактические игры «Кто где живёт?», «Кто чем питается?». Рассматривание иллюстраций – «правила поведения»

Методические приемы: игровой, наглядный, словесный.

Цель: Формирование у детей основ экологической культуры через реализацию игровых ситуаций

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Закреплять представления о правилах поведения в лесу,
- ✓ Расширять и обобщать знания детей о диких животных о среде их обитания, о птицах, дерев

Развивающие:

- ✓ Развивать у детей желание оберегать природу,
- ✓ развивать познавательные процессы: кругозор, мышление,

✓ Формировать связную речь, обогащать словарный запас

Воспитательные:

✓ Воспитывать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.

✓ Воспитывать у детей любознательность.

Этапы и его задача Организация детей Оборудование	Речь и деятельность воспитателя	Речь и деятельность детей	Планируемый результат
<p>1.Организационный. Задача: настроить детей на положительно-эмоциональное состояние</p> <p>Организация детей – стоят в кругу.</p>	<p>Доброе утро, ребята. Сегодня у нас с вами необычный день: к нам на занятие пришли гости, давайте поприветствуем их.</p> <p style="text-align: center;"><i>Утреннее приветствие</i></p> <p>Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!</p>	<p>Входят в группу. -Здравствуйте! Дети вместе с воспитателем становятся в круг.</p> <p>Выполняют движения.</p>	<p>Дети настроены на предстоящую деятельность</p> <p>Дети выполняют движения и произносят текст</p>
<p>2.Ход занятия Мотивационно-побудительный Задача: вовлечь детей в учебный процесс – озвучить цель занятия</p> <p>Организация детей –</p>	<p>Сюрпризный момент. - Ребята, мне сегодня утром пришло письмо на электронную почту, вы хотите узнать, кто нам пишет? - Тогда слушайте:</p> <p>Письмо «Дорогие ребята, я, Лесовичок - хозяин леса жил в лесу с друзьями. Но случилась беда! Люди, которые приходили отдыхать, оставляли мусор, консервные банки, пластиковые бутылки, пакеты. Все растения погибли, звери, птицы, насекомые исчезли, солнце не светит. Как мне хочется видеть чистые тропы, ходить по чистому, никем не замусоренному лесу, видеть своих друзей. Только вы сможете мне помочь. Для того что бы в лес вернулось яркое солнце, звери, птицы, насекомые и не было мусора, вам нужно выполнить задания! Если вы дружные и смелые, находчивые и веселые, тогда я жду вас к себе на помощь!</p> <p>- Ну что ребята, мы дружные и смелые? Вы хотите помочь Лесовичку? - Сейчас мы с вами отправимся в лес, но лес не обычный, а волшебный. Но чтобы в него попасть нужно знать волшебные слова. Я буду произносить волшебные слова, а вы будете выполнять все движения, и мы сразу окажемся в Волшебном лесу.</p>	<p>Слушают письмо от Лесовичка</p> <p>-Да -Да</p>	<p>Дети отвечают на вопрос воспитателя</p> <p>У детей формируется умение слушать, воспринимать информацию.</p> <p>Дети настроены на двыполнение</p>

	<p>Слова: <i>В волшебный лес попасть легко, Не надо ехать далеко. Закрой глаза и сделай шаг Теперь в ладоши хлопнем так: Один хлопок, еще хлопок- и вот уж виден нам лужок Над ним синеют небеса Откройте поскорей глаза.</i></p> <p>-Вот мы и очутились в волшебном лесу. Задание для помощи Лесовечку: повторить правила поведения в лесу. Для этого поиграем, я буду показывать картинки, а вы если согласны и поступок хороший, «хлопаете в ладоши», если плохой и вы не согласны, то все вместе топаете ногами.</p> <p>- Ну что, вы готовы?</p> <p>Игра: “Если я приду в лесок...” Если я приду в лесок и сорву ромашку? Если съем я пирожок и выброшу бумажку? Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? Если ветку подвяжу, колышек подставлю? Если разведу костер, а тушить не буду? Если сильно насорю и убирать не буду? Если мусор уберу, банку закапаю? Я люблю свою природу, я ей помогаю!</p> <p>- Ребята, нам дальше нужно идти, время не ждет, пойдете по тропинке. Как вы думаете, почему мы пошли в лес осторожно, по тропинке?</p> <p><u>Выходят на поляну, где разбросан мусор.</u> - Что за лес? Ой, как грустно и темно. Не слышно пения птиц. Посмотрите внимательно вокруг и скажите, чего не должно быть в лесу? - Одним словом - мусора. Что же делать, как помочь полянке? Правильно, надо убрать весь мусор и тогда наш Лесовичек и все его друзья звери и птицы будут очень рады и вернуться в лес.</p>	<p>Выполняют движения в соответствии с текстом</p> <p>-Да</p> <p>- Нет</p> <p>- Нет</p> <p>- Да</p> <p>-Да</p> <p>-Нет</p> <p>-Нет</p> <p>-Да</p> <p>-Да</p> <p>- Чтобы не нарушить жизнь животных и насекомых, не помять цветы</p> <p>Пакетов, бутылки, бумаги,</p> <p>Мы пошли в лес</p>	<p>задания от Лесовичка.</p> <p>Дети внимательно слушают правила Дети смотрят на картинку и повторяют правила поведения в лесу</p> <p>Дети проходят по тропинке. Дети высказали свои предположения на вопрос воспитателя</p>
--	--	--	---

	<p><u>Игра "Собери и рассортируй мусор"</u></p> <p>- Во что нам собрать отходы?</p> <p>- Совершенно, верно, нужно собрать весь мусор в пакеты, люди отдыхали, еду приносили в пакете, но собрать за собой поленились.</p> <p><u>Ребята, а воздух -то стал чище!</u></p> <p><u>Дыхательная гимнастика</u> <u>Воздух свежий мы вдыхаем</u> <u>Руки к солнцу поднимаем</u> <u>Выдохнули, опустили</u> <u>И ещё раз повторили.</u></p> <p>Давайте пройдем на стульчики и отдохнем.</p> <p>- А вы знаете, благодаря чему воздух в лесу свежий?</p> <p>Правильно, деревья насыщают воздух кислородом, а мы им дышим.</p> <p>- Ребята, а какие деревья растут в лесу?</p> <p>- Как вы думаете, для чего нам нужны деревья?</p> <p>- Лесовичёк сказал что птицы улетели, давайте назовем птиц , <u>которые должны вернуться в лес . Каких птиц вы знаете?</u></p> <p>- Молодцы ребята, а вы помните, что Лесовичек просил нас вернуть его друзей-животных, но чтобы животные вернулись надо разгадать о них загадки. Разгадайте загадки</p> <p>1. Кто по ёлкам ловко скачет И взлетает на дубы? Кто в дупле орехи прячет, Сушит на зиму грибы?</p> <p>2. Сердитый недотрога Живёт в глуши лесной: Иголок очень много, А нитки - ни одной.</p>	<p>осторожно, что бы не побеспокоить животных</p> <p>-Нужно убрать мусор, ветки.</p> <p>- В пакеты</p> <p>Собирают мусор в пакеты</p> <p>Потому что в лесу деревьев много, они защищают нас от пыли, грязного воздуха</p> <p>В лесу растут деревья Сосна, дуб, ель, берёза. На деревьях строят гнезда птицы</p> <p>Синица, сорока, воробей, сова, кукушка, дятел, соловей, скворец</p> <p>Белка</p> <p>Ежик</p>	<p>Дети собрали весь мусор и рассортировали по разным пакетам.</p> <p>Дети выполняют дыхательную гимнастику</p> <p>Дети проходят и усаживаются на стульчики</p> <p>Дети называют деревья, показывая знания о деревьях. Дети отвечают на вопросы воспитателя</p>
--	---	---	--

	<p>3. Зверька узнаем мы с тобой По двум таким приметам: Он в шубке беленькой зимой, А в серой шубке — летом</p> <p>4. Всех зверей она хитрей, Шубка рыжая на ней. Пышный хвост – ее краса. Этот зверь лесной –</p> <p>5. Косолапый и большой, Спит в берлоге он зимой. Любит шишки, любит мёд, Ну-ка, кто же назовёт?</p> <p>- С загадками мы справились – у нас есть еще одно задания, которые приготовил нам старичок Лесовичек</p> <p><u>Сейчас мы поиграем в интерактивную игру «Четвертый лишний».</u></p> <p>- Вам нужно будет внимательно прослушать вопрос, который я вам прочту и выбрать из четырех картинок верную. Кто первый поднимет руку, тот и идет отвечать. Ну что вы готовы? Уши наостригли? Слушаете внимательно?</p> <p>Молодцы ребята и с этим заданием мы с вами справились.</p> <p>- Ребята, вы слышите, что же это за звуки? - У нас получилось помочь лесу! Мы справились со всеми заданиями. Лес ожил, вернулись птицы и животные. - Ребята, Лесовичёк благодарит нас за помощь и приготовил для вас не большой подарок, что бы вы не забывали правила поведения в лесу, Что же это?</p> <p>- Спасибо, тебе Лесовичек, за подарки. Но нам пора возвращаться в обратно в детский сад. - А теперь мы улыбнёмся , крепко за руки возьмемся <u>И друг другу на прощанье мы подарим обещанье:</u> <u>БУДЕМ С ЛЕСОМ МЫ ДРУЖИТЬ, ОХРАНЯТЬ ЕГО, ЛЮБИТЬ!</u> - А чтобы нам попасть обратно в детский сад , надо сказать</p>	<p>Заяц</p> <p>Лиса</p> <p>Медведь</p> <p>Да</p> <p>Это звуки леса</p> <p>Лесовичек подарил нам раскраски.</p>	<p>Дети отгадывают загадки</p> <p>Дети играют в интерактивную игру</p> <p>Дети смотрят и прослушивают звуки леса Дети принимают подарки от Лесовичка</p> <p>Дети возвращаются в</p>
--	--	--	---

	<p>волшебные слова.</p> <p>Слова: В детский сад попасть легко, Закрой глаза и сделай шаг Теперь в ладоши хлопнем так: И вот уж виден детский сад Откройте поскорей глаза.</p>	<p>Повторяют слова за воспитателем</p>	<p>детский сад с волшебными словами.</p>
<p>3. Итог занятия:</p> <p>Задача: Подведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта.</p>	<p><u>Вот мы с вами снова в детском саду. Давайте вспомним наше путешествие</u></p> <p><u>- Где мы с вами были?</u></p> <p><u>-Кому мы сегодня помогали?</u></p> <p><u>- А зачем мы помогали Лесовичку? Как мы помогали?</u></p> <p><u>-Какие задания выполняли?</u></p> <p><u>-А какие правила запомнили?</u></p> <p><u>- А для чего нужно соблюдать правила поведения в лесу?</u></p> <p>-Ребята , мы хорошо помогли Лесовичку? За нашу помощь как поблагодарил Лесовичек? - Я вас всех тоже благодарю за то, что вы старались. Заниматься с раскрасками будем вечером. Спасибо.</p>	<p>-Мы были в лесу. - Мы сегодня помогали лесовичку -Мы помогли Лесовичку, для того что бы вернуть животных, птиц, деревья. Выполняли задания -Отгадывали загадки. Играли в игру, собирали мусор. - В лесу нельзя разбрасывать мусор, разжигать костёр, громко кричать. - Для того что бы беречь и оберегать природу. -Да. Лесовичек подарил нам раскраски.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя и вспоминают что на занятии они делали</p>