

Технологическая карта занятия по развитию представления об окружающем мире

ФИО : Хакимьянова Екатерина Анатольевна

Образовательная область: познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие.

Тема занятия: «Насекомые»

Возрастная группа: средняя

Цель занятия: обогатить и закрепить знания детей о насекомых

Задачи занятия:

- **обучающие задачи:**

- уточнять и обобщать знания воспитанников о насекомых, об их существенных признаках;
- закреплять в речи названия насекомых

- **развивающие задачи:**

- расширять и активизировать словарный запас по теме «Насекомые»;
- совершенствовать навыки связной речи;
- учить согласовывать речь с движениями;
- развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений, пространственные представления;
- развивать эмоциональный отклик.

- **воспитательные задачи:**

- воспитывать интерес и бережное отношение к насекомым, желание узнать о них что-то новое.

№	Этапы, продолжительность	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемый результат
1.	Организационно-мотивационный этап	<p>Воспитатель: Ребята, на улице так тепло, солнце светит, травка на земле появилась. Как вы думаете, какое сейчас время года? (весна)</p> <p>Ребята, а что было зимой? (снег шёл, холодно, одевали тёплую одежду)</p> <p>А что было с насекомыми зимой? Вы видели зимой насекомых? (нет) Давайте, вы расскажите каких вы насекомых знаете? (комары, мухи, червяки, пауки). Насекомые прячутся, когда им очень холодно. И зимой вы не увидите этих насекомых, так как им нечего есть.</p>	Словесный	Слушают воспитателя и отвечают на вопросы	Внимательно слушают и стараются правильно отвечать на вопросы

		Сегодня мы с вами будем разговаривать о насекомых. Вы готовы?			
2.	Основной этап	<p>Вы слышите, что это же может быть? (Дети слышат, как стрекочат кузнечики) Не знаете? Сейчас я вам покажу (картинка кузнечика) Посмотрите, узнали? (ответы детей)</p> <p>Это кузнечик. Ребята, сейчас вы услышали, как стрекочут кузнечики. А делают это они с помощью своих крылышек. А какого цвета кузнечик? (ответы детей) А вы знали, что бывают кузнечики не только зеленого цвета, но и серого, коричневого цвета.</p> <p>Обратите внимание на кузнечика на его ноги. У него три пары ноги. А у нас с вами две руки и две ноги. Передние ноги кузнечикам нужны для ходьбы, а вот длинные задние – для прыжков. Кузнечики прыгают по траве и по другим растениям, тем самым они прячутся от солнца. Днём они отдыхают, а охотится выходят ночью. Кузнечики кушают жуков, гусениц и других насекомых.</p> <p>Игра Воспитатель: Сейчас мы с вами поиграем в игру. Я буду говорить о насекомых неправильно, а вы должны сказать, то, что умеет насекомое, например, червяк летает.</p>	Словесный	Слушают и отвечают на вопросы	Внимательно слушают и стараются правильно отвечать на вопросы полным ответом
			Словесный Игровой	Играют в игру, правильно отвечая на вопросы	Все дети активно участвуют в игре

	<p>Дети: червяки не летают, а ползают по земле. Воспитатель: Молодцы, правильно.</p> <p>Слушайте внимательно. Паук строит дом из кирпича. (паук плетёт паутину)</p> <p>Муха кричит как ребёнок. (муха жужжит)</p> <p>Кузнечик летает высоко как птица. (кузнечик прыгает)</p> <p>Комары строят себе скворечники. (комары не делают себе домов)</p> <p>Пчела зимою летает. (пчёлы зимой не летают)</p> <p>Божья коровка рычит как лев. (Божьи коровки не умеют рычать)</p> <p>Гусеница делает зарядку, чтобы быть сильной. (гусеницы не умеют делать зарядку, так как они умеют только ползать по земле и есть траву).</p> <p>Воспитатель: Молодцы, ребята.</p> <p>Загадки Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:</p>	<p>Словесны й</p>	<p>Отгадывают загадки</p>	<p>Правильно и с интересом отгадывают загадки</p>
--	--	------------------------	---------------------------	---

		<p>Не птица, а с крыльями, Не пчела, а летает. Яркая, нарядная Над цветами порхает. (Бабочка)</p> <p>Правильно, это бабочка. Посмотрите на картину. Кто это? (бабочка)</p> <p>Воспитатель: Посмотрите на картину, где нарисована бабочка. Скажите, что есть у бабочки? (голова, глаза, крылья, ноги)</p> <p>Ребята, а вы знаете, что у бабочки 6 ног. А также у бабочки есть два усика и хобот, через который она пьёт сладкий нектар, который собирает в цветочках. Когда бабочка пьёт нектар, у неё хобот становится прямым, посмотрите на картину (воспитатель, показывает картину как пьёт нектар бабочка), а когда она заканчивает пить нектар, бабочка скручивает свой хобот в спираль. Посмотрите на картину (показывает картину, где бабочка закончила пить нектар)</p> <p>Воспитатель: Вот у нас с вами есть нос, чтобы узнать запах, например, апельсина. А у бабочек есть усики, с помощью которых она может найти себе еду или найти бабочку.</p>	<p>Игровой</p> <p>Словесны й</p>	<p>Внимательно слушают воспитателя и рассматривают картинки</p> <p>Активно принимают участие в игре</p>	<p>Проявляют интерес в получении новых знаний</p> <p>Проявляют интерес и актив в игре</p>
--	--	---	--------------------------------------	---	---

Игра

Воспитатель: Ребята, сейчас мы с вами поиграем. Девочки будут бабочками, а мальчики кузнечиками. Когда запоёт песня, бабочки (девочки) летают, распахнув свои крылья. А когда бабочки (девочки) услышат стрекотание кузнечиков сразу садятся на цветочки. А кузнечики, услышав стрекотание прыгают и садятся на траву.

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: Вам понравилась игра? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, посмотрите на картину кто это? (ответы детей) Правильно, ребята, это муравей.

А что вы знаете о муравьях? Муравей может летать? Почему не может летать? А он может высоко прыгать как кузнечик? (ответы детей)

А где живут муравьи? (в муравейниках)

А вы знаете, что муравьи, которые живут в одном муравейнике, имеют одинаковый запах. И поэтому к ним не может зайти в муравейник другой, чужой муравейник.

Отвечают на вопросы и внимательно слушают

Слушают с интересом, отвечая на вопросы

		<p>Ребята, вот мы с вами разговариваем и используем слова, предложения. Мы разговариваем с помощью рта, языка, зубов. А муравьи общаются, прикасаясь усиками, головой или ногами друг об друга. Муравьи кушают гусениц.</p> <p>А вы знаете, что если муравьи уйдут очень далеко от своего муравейника, то они всегда смогут найти дорогу к своему муравейнику.</p> <p>А ещё если какой-нибудь муравей будет болен или ранен, то остальные муравьи будут о нём заботиться, приносить ему еду.</p>			
3.	Заключительный этап	<p>Ребята, о ком мы сегодня с вами говорили? (ответы детей)</p> <p>А кто это муравьи, бабочки, кузнечики, пчёлы, гусеницы одним словом? (насекомые)</p> <p>Давайте, все вместе повторим слово: «насекомые»</p> <p>Скажите, а насекомых можно ловить, обижать их? (ответы детей)</p> <p>Что вам понравилось больше всего?</p>	Словесный	<p>Слушают воспитателя</p> <p>Отвечают на вопросы воспитателя</p>	Дети рассказывают о том, что делали

