

Литературная викторина в старшей группе.

Тема «По страницам детских произведений»

Цель: Закрепление знаний детей о прочитанных произведениях.

Задачи:

Образовательная:

-Обеспечить развитие кругозора детей на основании знаний детских художественных произведений.

Развивающие:

-Развивать внимание, речь, умение анализировать.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательность, чувство доверия и сотрудничества друг с другом.

- воспитывать у детей интерес к детской художественной литературе;

- формировать эмоциональное расположение друг к другу участников соревнования, зарождению основы для будущего доверия.

Материалы и оборудование: предметы: мыло, полотенце; горошина на блюдечке; яйцо; хрустальная туфелька; самовар; шляпа и другие.

Предварительная работа: чтение детских художественных произведений.

Ход НОД:

Воспитатель: Дорогие ребята! Скажите, а вы любите сказки? Молодцы! Сейчас мы узнаем, насколько хорошо вы знаете сказки и сказочных героев.

Воспитатель: За каждый правильный ответ на наш вопрос команда получит 1 балл. В конце подведем итоги и определим чья же команда победила.

Воспитатель: Мы знаем, вы любите игры, песни, загадки и пляски.

Но нет ничего интересней, чем наши волшебные сказки.

Воспитатель: И начнем мы нашу викторину с приветствия команд. Капитаны представьте свои команды!

1 команда «Знайки»

2 команда «Почемучки»

Воспитатель: Объявляю «Разминку»

Вопросы для команды «Знайки»:

- Куда отправился доктор Айболит по телеграмме?
- Как звали собаку в сказке «Золотой ключик или приключения Буратино?» (Артемон)
- Кто жених Мухи - цокотухи? (комар)
- Кого поймал в проруби Емеля? (щуку)
- Усатый персонаж сказки Чуковского (Тараканище)
- На чем разъезжал Емеля в сказке «По щучьему велению»? (на печке)
- Как звали почтальона из деревни Простоквашино? (Печкин)
- Самый знаменитый житель Цветочного города? (Незнайка)
- Из чего был сделан Буратино? (из полена)
- Друг Виннипуха? (Пятачок)

Воспитатель: Вопросы для команды «Почемучки»:

- Кому несла Красная Шапочка пирожки и горшочек масла?
- Как звали девочку – обладательницу волшебного цветка из сказки Катаева «Цветик –семицветик»?
- Лучший друг Карлсона?
- В кого превратился гадкий утенок?
- Из чего была сделана карета, в которой Золушка отправилась на бал?
- Как звали маленькую девочку, которая жила в цветке?
- Кто поймал Золотую рыбку?
- Кто хозяйка пуделя Артемона?
- Как звали маму-медведицу из сказки «Три медведя»?
- Какая избушка была у лисы в сказке «Заюшкина избушка»?

Воспитатель: Отгадай загадку

Вам будут предложены загадки по детским произведениям. Загадку дослушать надо до конца, ответы не выкрикивать. Я буду предупреждать, для кого предназначается та или иная загадка. Все готовы? Начинаем! Сейчас внимательно слушают ребята из команды «Почемучки»,

- Возле леса, на опушке, трое их живет в избушке. Три кровати, три подушки. Угадайте без подсказки кто герои этой сказки? (Три медведя.)

Воспитатель: А сейчас загадка для ребят из команды «Знайки»:

- Всех на свете он добрей, лечит он больных зверей. И однажды из болота вытащил он бегемота. Он известен, знаменит. Это...(Айболит)

Воспитатель: А это загадка для детей команды «Почемучки»:

Воспитатель: А сейчас - С букварем шагает в школу деревянный мальчуган. Попадает вместо школы в полотняный балаган. Как зовется эта книжка? Как зовется сам мальчишка? (Буратино)

загадку слушают ребята из команды «Знайки»:

- На сметане мешен, на окошке стужен. Круглый бок, румяный бок, покатился...(Колобок).

Воспитатель:- Эта загадка для ребят из команды «Почемучки»:

- Бабушка девочку очень любила, шапочку красную ей подарила. Девочка имя забыла свое. А ну, подскажите, как звали ее? (Красная шапочка.)

Воспитатель: А сейчас внимание ребята команды «Знайки»:

- Уплетая калачи, ехал парень на печи. Прокатился по деревне и женился на царевне. (Емеля)

Воспитатель: Хорошо ребята! Молодцы, а вы мне поможете ответить на вопросы, на которых я не знаю ответа

«Кто виноват?»

- кто разрушил теремок? (медведь)
- кто разбил золотое яичко? (мышка)
- кто украл Иванушку у Аленушки? (гуси-лебеди)
- кто съел бабушку Красной Шапочки? (волк)
- кто съел колобка? (Лиса)
- кто сломал домики у братьев поросят? (волк)
- кто выгнал зайца из лубяной избушки? (лиса)
- кто сломал Мишуткин стульчик? (Машенька)

Воспитатель: Ну, что, уважаемые участники, я думаю, что вы уже устали сидеть. Приглашаю вас на веселую разминку

Вовка: я знаю очень веселый танец: «Пяточка-носочек».

Веселый танец «Пяточка- носочек».

Вовка: Вот, ребята, молодцы, все знают. А может Вы мне, и следующее задание поможет выполнить?.

Дети: Да!

«Назови сказку правильно». Я буду называть сказку неправильно, а вы должны вспомнить ее правильное название. Слушаем внимательно. Ну, что готовы?

Дети: Да

«Сестрица Аленушка и братец Никитушка» (Иванушка)

«Иван – царевич и зеленый волк» (серый)

«Царевна – индюшка» (лягушка)

«Волк и 7 тигрят» (козлят)

«Гуси – вороны» (гуси лебеди)

«Пашенька и медведь» (Машенька и медведь)

Воспитатель: «Кто здесь был и что забыл?»

-Ребята, сейчас я буду вам показывать картинки предметов , а Вы по очереди будете отгадывать какому герою принадлежит та или иная вещь.

В сундуке лежат: мыло, корзинка с пирожками, яйцо, туфелька, самовар.

1.мыло («Мойдодыр» Чуковского)

2.корзинка с пирожками («Красная Шапочка» Ш.Перро)

3. яйцо («Курочка Ряба»)

4. хрустальная туфелька («Золушка»)

5. самовар (Муха – цокотуха»)

Воспитатель: молодцы, все справились с заданием! А сейчас я подсчитаю ваши баллы!

Воспитатель: Уважаемые ребята! Закончена викторина наша и мы очень рады, что Вы знаете много сказок.

Подведение итогов:

Награждение команд грамотами.