

**Конспект: Проведения прогулки в старшей группе
«Что нам весна подарила?»**

Цель: Формирование опыта взаимодействия ребенка с природой. Обобщить знания детей и основных представлениях о лете.

Воспитатель:

Для начала, предлагаю послушать стихотворение: Александр Блок — О, весна без конца и без краю.

О, весна без конца и без краю —
Без конца и без краю мечта!
Узнаю тебя, жизнь! Принимаю!
И приветствую звоном щита!

Принимаю тебя, неудача,
И удача, тебе мой привет!
В заколдованной области плача,
В тайне смеха — позорного нет!

Принимаю бессонные споры,
Утро в завесах темных окна,
Чтоб мои воспаленные взоры
Раздражала, пьянила весна!

Принимаю пустынные веси!
И колодцы земных городов!
Осветленный простор поднебесий
И томления рабьих трудов!

И встречаю тебя у порога —
С буйным ветром в змеиных кудрях,
С неразгаданным именем бога
На холодных и сжатых губах...

Перед этой враждующей встречей
Никогда я не брошу щита...
Никогда не откроешь ты плечи...
Но над нами — хмельная мечта!

И смотрю, и вражду измеряю,
Ненавидя, кляня и любя:
За мученья, за гибель — я знаю —
Все равно: принимаю тебя!

Воспитатель:

О чем говорится в стихотворении? (*Ответы. Детей*)

Воспитатель:

Я вам прочитала стихотворение и те, кто внимательно слушал, ответят мне, какое время года упоминалось в стихотворении. (*Ответы. Детей*)

Воспитатель:

«Ребята, весна красна, весна теплая с нами дружит. Давайте пойдем по участку, посмотрим, что нам весна подарила?»

Дети идут, отмечают: вся земля покрыта... Чем? (*Зеленой травой, травушкой муравушкой шелковой*). А в траве растут цветы. Какие? (*Дети уточняют их название, цвет*).

Физкультминутка «На водопой»

Жарким днем лесной тропой

Звери шли на водопой. (*Дети спокойно идут друг за другом*)

За мамой лосихой топал лосенок, (*Идут, громко топя*)

За мамой лисицей крался лисенок, (*Крадутся на носочках*)

За мамой ежихой катился ежонок, (*Приседают, медленно двигаются вперед*)

За мамой медведицей шел медвежонок, (*Идут вперевалку*)

За мамой белкой скакали бельчата, (*Скачут вприсядку*)

За мамой зайчихой – косые зайчата, (*Скачут на выпрямленных ногах*)

Все мамы и дети напиться хотят. (*Становятся лицом в круг, делают движения – «пьют воду»*.)

Воспитатель:

Обратить внимание детей, что в полдень солнце находится высоко над головой и от столба совершенно нет тени, а вечером тень длиннее.

Предложить детям потрогать камни и металлические предметы утром и днем.

Объяснить, почему камни так нагреваются к вечеру.

Обратить внимание детей на растения цветника: утром они свежие, упругие, днем поникшие, а к вечеру поднимаются.

Предложить детям потрогать почву, днем и вечером, чтобы они сказали, когда она теплее.

Загадать детям загадку:

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

И зовут тебя все(*солнце*).

Познавательно-исследовательская деятельность:

Рассмотреть с детьми деревья на участке; вспомнить их названия, описать.

Предложить зарисовать (обвести) контур листьев с последующим самостоятельным закрашиванием.

Труд в природе:

Полить растения в клумбе.

Воспитатель:

Девочки, Вы мне сейчас поможете полить растения. Наполним наши леечки водой из крана и понесем их к клумбе. Тогда растения в клумбе будут свежими, красивыми, упругими и будут радовать наш глаз.

Цель:

Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.

Решить загадку – шараду:

Под моей листвою пышной
Можно скрыться в летний зной.
Если «К» сочтете лишней
Смысл получится другой.
Стану белым и пушистым,
Волокнистым, шелковистым.
Полотенце, простыня
Могут выйти из меня. (*Клен, лен*).

Воспитатель:

А что лето еще нам подарило – посмотрим?
«Лето нам подарило и красивые цветы на клумбе. Какие цветы вы знаете, назовите» (*дети стоят вокруг клумбы и называют цветы, уточняют их цвет*).

Ритмическая игра «Мы идем в лесок».

Мы идем в лесок, будь внимателен, дружок. (*Ходьба*)
Впереди ручеек, перейди – вот мосток. (*На носочках*)
Пробирайся осторожно – замочить здесь ноги можно. (*Высоко поднимают ноги*)
Мы попрыгаем немножко по извилистой дорожке. (*Прыжки*)
Как услышим в небе гром, спрячемся мы под кустом. (*Приседают*)
Будем медленно идти – дождь настигнет нас в пути. (*Легкий бег*)
Мы пришли с тобой дружок, во дремучий во лесок. (*Ходьба*)

Подведение итогов:

Вы хорошо потрудились сегодня. Вы устали и пора нам возвращаться в группу, кто хорошо поработал, ждет сюрприз.

Но давайте сначала скажем, о чем мы с вами сегодня говорили?

Что интересного вы запомнили?

Что вам понравилось на занятии?

Оценивается работа каждого ребенка.