

Картотека пальчиковых игр может включать игры, направленные на развитие мелкой моторики, координации движений и сенсорной интеграции у детей. Такие игры — это инсценировка рифмованных историй или сказок с помощью пальцев, часто с стихотворным сопровождением.

Цель пальчиковых игр — улучшить координацию и мелкую моторику, что влияет на умственное развитие ребёнка. Также игры могут:

- **Стимулировать речь** — гимнастика активизирует нервные пути между областями мозга, которые отвечают за движение рук и речь. Это помогает развить артикуляцию и дикцию, а также способствует расширению словарного запаса.
- **Развивать интеллект** — упражнения стимулируют работу тактильных рецепторов и учат детей согласованным движениям глаз и рук. Это формирует пространственное восприятие, развивает память и фантазию ребёнка, учит его быть внимательным.
- **Развивать психоэмоциональную сферу** — занятия часто сопровождаются стихами, песнями, взаимодействием с родителем или воспитателем. Игры создают положительный эмоциональный фон и укрепляют доверие ребёнка к взрослым.

Задачи

Некоторые задачи, которые решаются в процессе проведения пальчиковых игр:

- **Развивать мелкую моторику** — в играх задействуются мышцы кистей, что повышает точность движений пальцев и укрепляет их. Впоследствии это важно для формирования навыков письма, рисования, лепки и многих бытовых действий.
- **Учить подражанию взрослым и концентрации** — играя, ребёнок должен повторять действия за взрослым, в это время он учится удерживать своё внимание, понимает, как правильно его распределять.
- **Улучшать память** — в ходе занятий ребёнку приходится запоминать, какое движение за каким идёт и какое положение должны принимать руки.
- **Учить правильно дышать и артикулировать** — гимнастика сопровождается стихами, ритм и темп стихов учат правильному произношению слов и дыханию.

- **Развивать воображение** — стихи для пальчиковой гимнастики рисуют в воображении ребёнка образы и целые сюжеты, что развивает детскую фантазию и мышление.
- **Развивать навык коммуникации** — во время игры ребёнку приходится взаимодействовать с другим человеком, учиться ждать и выполнять движения вместе.



«ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЦЕ ЗОЛОТОЕ!»

Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок!
Здравствуй, маленький дубок!
Мы живём в родном краю,
Всех я вас – люблю!

(взрослый держит перед собой
руку ребенка)
(загибает мизинчик)
(загибает безымянный пальчик)
(загибает средний пальчик)
(загибает указательный пальчик)
(загибает большой палец)
(гладит кулачок своей рукой)

«Гномики-прачки»

Жили были в домике
Маленькие гномики:

(дети сжимают и разжимают кулачки)

Токи, Пики, Лики, Чики, Мики.

(загибают пальчики, начиная с больших)

Раз, два, три, четыре, пять,

(разгибают пальчики, начиная с мизинцев)

Стали гномики стирать:

(трут кулачки друг о друга)

Токи – рубашки,

Чики – носочки,

Пики – платочки,

Мики умница был,

Лики – штанишки,

Всем водичку носил.

(загибают пальчики, начиная с больших)



«Помощники»

Раз, два, три, четыре,
(удар кулачками друг о друга)

Мы посуду перемыли:

(одна ладонь скользит по другой по кругу)

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварёшку.

(загибают пальчики по одному, начиная с большого)

Мы посуду перемыли,

(одна ладонь скользит по другой по кругу)

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали,

(загибают пальчики по одному, начиная с большого)

Так мы маме помогали.

(удар кулачками друг о друга)



«Осенние листья»

Раз, два, три,

Четыре, пять,

(загибают пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать.

(сжимают и разжимают кулачки)

Листья берёзы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

(загибают пальчики, начиная с большого)

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём.

(«шагают» по столу средними и указательными пальчиками)



«Кормушка»

Сколько птиц к кормушке нашей
Прилетело? Мы расскажем.

(ритмично сжимают и разжимают кулачки)

Две синицы, воробей,
Шесть щеглов и голубей,
Дятел в пёстрых пёрышках.

(на каждое название птицы загибают по одному пальчику)

Всем хватило зёрнышек.

(ритмично сжимают и разжимают кулачки)



«Алёнка»

Алёнка-маленка

Шустра, быстра:

(хлопок ладонями, удар кулаками друг о друга – 2 раза)

Воды наносила,

Сарафан дошила,

Носок довязала,

Ягод насобирала,

Песню допела,

(загибают пальчики по одному)

Везде поспела.

В охотку ей дело.

(хлопок ладонями, удар кулаками друг о друга – 2 раза)

