

Технологическая карта по математическому развитию средняя группа

ФИО: Хакимьянова Екатерина Анатольевна

Тема: «Приключения геометрических фигур»

Цель: создать условия для познавательного и речевого развития детей среднего дошкольного возраста.

Задачи:

- обогащать представления детей о геометрических фигурах (круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике),
- учить применять освоенные знания и умения (сравнивать предметы по форме и величине);
- развивать внимание, образное мышление, мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение);
- активизировать в речи и уточнить понятия, связанные с названиями геометрических фигур, формой и величиной предметов;
- воспитывать самостоятельность, инициативность.

Ход деятельности.

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Методы и прием	Планируемый результат
Мотивационный этап	<p>– Здравствуйте ребята. К нам в гости сегодня пришёл зайчик и с собой загадки принёс. - Отгадаем его загадки?</p>	<p>- Здравствуйте - да</p>	Словесный (Приветствие)	Приветствуют воспитателя. Подготавливаются к занятию
Основной этап	<p>1. У него глаза цветные Не глаза, а три огня. Он по очереди сверху, Смотрит на меня (Светофор)</p> <p>2. Проживают в трудной книжке Хитроумные братишки. Десять их, но братья эти Сосчитают всё на свете. (Цифры)</p> <p>- А теперь поиграем с волшебными геометрическими фигурами. - Перед вами на столах лежат тарелочки, а в них геометрические фигуры спрятаны.</p>	<p>Светофор</p> <p>Цифры</p> <p>Дети внимательно слушают воспитателя и выполняют задание</p>	<p>Словесный Чтение художественной литературы Наглядный</p> <p>Наглядный (показ с помощью действия воспитателя)</p>	<p>Сидят на стульчиках полукругом и отгадывают загадки</p> <p>Выполняют задания воспитателя.</p>

	<p>- Ребята, а давайте из волшебных геометрических фигур составим композицию и окажемся в сказке.</p> <p>- Какие геометрические фигуры нам понадобятся чтобы сделать дом?</p> <p>- А чтобы рядом поставить дерево? Из каких геом. фигур будет оно состоять?</p> <p>Ребята давайте посчитаем углы у квадрата, треугольника и прямоугольника? А у овала есть углы?</p> <p>Вырезание ножницами «Геометрические фигуры»</p> <p>- Как с помощью ножниц, из квадрата сделать треугольники? Как с помощью ножниц, из прямоугольника сделать квадраты?</p>	<p>- квадрат - треугольник</p> <p>- овала и прямоугольника</p> <p>Давайте</p> <p>Нет</p> <p>Разрезать квадрат по диагонали.</p> <p>Разрезать по полам.</p>	<p>Словесный (вспомогающие вопросы)</p> <p>Практический (Упражнение)</p>	<p>Внимательно смотрят и выполняют задания</p> <p>Отвечают на вопросы</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

	<p>Как из круга сделать два полукруга?</p> <p>«Геометрическая картинка»</p> <p>- Составьте из получившихся у вас геометрических фигур картинку и наклейте ее на лист бумаги. Эта картинка напомнит вам о приключении геометрических фигур.</p> <p>- А домой возьмите вот такую раскраску. (Картинка с изображением, составленным из геометрических фигур с заданным цветом для раскрашивания каждой фигуры).</p>	<p>Разрезать круг на пополам.</p>		<p>Считаю сколько углов. Отвечают на вопросы</p>
<p>Подведение итогов</p>	<p>- О чём вы отгадывали загадки?</p> <p>- с какими волшебными геометрическими фигурами мы сегодня с вами познакомились?</p>	<p>- о светофоре и о цифрах</p> <p>- квадрат , треугольник, овал, прямоугольник</p>	<p>Словесный (беседа, наводящие вопросы)</p>	<p>Отвечают на вопросы</p>







