

Конспект родительского собрания в старшей группе

«Развитие познавательно- исследовательской деятельности в детском саду и дома»

Цели: повысить уровень знаний родителей о экспериментально – исследовательской деятельности в домашних условиях, как средства развития познавательной активности у детей, вызвать у родителей интерес к детскому экспериментированию, дать информацию о детской любознательности, дать информацию по опытам в домашних условиях

Ход собрания:

- Добрый вечер уважаемые родители!

Я рада всех вас сегодня видеть на нашем родительском собрании.

В этом году мы в течении года будем работать с вашими детьми по направлению Опытно-экспериментальная деятельность, где мы с детьми будем проводить опыты, исследования эксперименты, где ребята научатся делать умозаключения, простейшие выводы.

Будьте готовы к тому что вам будут выдаваться домашние задания, возможно мы с вами будем собираться для консультаций или мастер классов.

Дети очень любят экспериментировать. С самого рождения их окружают различные явления природы: солнце, ветер, звезды, снег, дождь. Дети с интересом собирают камни, ракушки, играют с песком, и водой, - предметы и явления неживой природы входят в их жизнедеятельность, являются объектами наблюдения и игр. В свою очередь взрослый должен этот интерес поддерживать, развивать, поощрять, создавать все необходимые условия для экспериментальной деятельности.

В этом должны помогать и вы, уважаемые родители.

А теперь я хотела бы предоставить вашему вниманию интересные научные эксперименты, которые в виде игры можно сделать дома. Это будут простые опыты, не требующие специальных знаний и подготовки. Проводить их необходимо, исключительно в присутствии взрослых во избежание непредвиденных ситуаций, опасных для жизни детей.

Как вы думаете, с какими веществами увлекательно и безопасно проводить домашние опыты для детей дошкольного возраста? При организации детского экспериментирования с некоторыми предметами и веществами соблюдайте правила безопасности.

Уважаемые родители, я приглашаю вас поймать ледяную рыбку вот такой необычной удочкой, вместо крючка шерстяная нить.

Как вы думаете это возможно? Давайте попробуем.

Опыт №1 «Ледяные рыбки».

Наливаем в таз холодной воды и выкладываем туда же лед. Вылавливаем ледяные кубики из воды с помощью удочки. Для этого вам нужно опустить конец нити на ледяные кубики, насыпать из солонки немного соли точно на то место, где нить и лед соприкасаются.

Скажите, почему нам удалось выловить всю рыбу? (примерзает нить)

Эффект, который мы только что наблюдали, удивительное природное явление брайникл-сосулька, которая проникает в океан через разлом во льду и прорастает до самого дна, образуя огромный сталактит?

Опыт №2 «Как достать скрепку не намочив рук?».

Родители сидят за столами.

«Налейте в тарелку немного воды, опустите в нее скрепку. А теперь подумайте, как можно достать скрепку не намочив рук». Родители высказывают предположения, которые проверяются опытным путем. В итоге опыта скрепка достается магнитом.