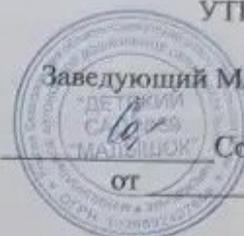


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 39 "Малышок"
(МАДОУ № 39)

УТВЕРЖДАЮ:



Заведующий МАДОУ № 39

Сорокина С.В.

от _____ 2025 г.

Мастер – класс для молодых педагогов

«Формы и методы взаимодействия с семьёй по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».

Разработала:

Воспитатель подготовительной группы

Валиуллина Э.Ф.

пос. Большой Исток 2026

Добрый день, уважаемые коллеги!

Представляете, какая у нас у каждого замечательная малая родина. Вы убедились, что слово родина собственно также, как и слово счастье, сложно представить одним словом или одной фразой. Обычно, это место, где человек родился, вырос, где живут его родные и близкие.

Родина – это наша судьба, к которой мы ощущаем свою сопричастность.

Я не случайно заговорила о родине, потому что сегодня среди наиболее острых вопросов патриотического воспитания стоит вопрос формирования у дошкольника ценностного отношения к родине и формирование активно-гражданской позиции.

1. Разминка «Мудрые мысли»

На столе лежат карточки с пословицами, поговорками, афоризмами, высказываниями великих людей, разделенные пополам. Надо собрать каждое высказывание (играет музыка).

«Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости» (Эмиль Золя).

«Любовь к родителям — основа всех добродетелей» (Цицерон).

«Нет места милее родного дома» (Цицерон).

«Кто людям добра желает, тот сам его добывает»

«Своя земля и в кулачке родная»

«Уважай отца и мать будет в жизни благодать»

(Собрав высказывания педагоги выразительно читают их)

- Молодцы, справились с заданием!

2. Игра «Дерево»

- Скажите, пожалуйста, а каким вы хотите видеть своего ребенка? Какими чертами характера он должен обладать? (на доске прикреплен ватман с нарисованным деревом без листьев)

- У каждого из Вас есть зелёные листочки. Напишите на них качества, которыми вы хотите наделить вашего ребенка? (Родители пишут качество, подходят по очереди к дереву и, называя вслух написанное слово, приклеивают к дереву листок)

- Добрым, умным, щедрым, сильным, справедливым, здоровым, заботливым...

3.Сейчас, я предлагаю Вам поиграть в игру «Ассоциации».

Итак, все, что для этого нужно, - услышать задание и постараться дать ответ.

- Если семья - это постройка, то она...
- Если семья - это цвет, то она...
- Если семья - это музыка, то она...
- Если семья - это геометрическая фигура, то она...
- Если семья - это название фильма, то она...
- Если семья - это настроение, то она...
- Если семья – это страна, то она называется...
- Если семья – это фрукт, то это...
- Если семья – это известный литературный персонаж, то это....
- Если семья – это животное, то это....

Воспитатель: -В ходе этого упражнения мы с вами увидели, что у каждого свои ассоциации связанные с таким понятием как Семья! Каждый из вас по-своему прав, мне кажется, формировать, воспитывать отношение к своей родине надо начинать с семьи, с восхищения тем, что видит вокруг себя ребенок. Научить его смотреть и восхищаться, конечно, же этим хотелось бы вызвать положительный отклик в его сердце, хотя многие образы еще не совсем понятны ребенку в детстве, но мне, кажется, что они обязательно оставят след и наложат положительный отпечаток на формировании личности ребенка. Научить любить родину ребенка не просто, научить его быть сопричастным к истории своей родины – это настоящее искусство и мастерство воспитателя.

Но сегодня мне бы хотелось, попросить вас собрать не герб нашей страны, не герб вашего города, даже не герб своей семьи.

Мне бы хотелось предложить вам собрать свой персональный герб, как вы его себе представляете, я подготовила вот такие щиты разных цветов, силуэты изображений, которые на щитах могут располагаться, творчество и фантазия ваша будут только приветствоваться. Пожалуйста, творите, через некоторое время мы попросим вас прокомментировать ваш собственный личный персональный герб.

4.Составление личного герба.

С чего же начинается любовь к Родине? Давайте вернемся к нашим участникам и попробуем посмотреть, что же у них получилось. (Рассказы педагогов).

-Вы готовы участники? Кто может прокомментировать свой герб? Пожалуйста продемонстрируйте, что у вас получилось.

Здорово! Спасибо большое участникам, посмотрите какие позитивные гербы у нас получились.

-Я тоже решила собрать свой герб, решила собрать герб нашего дошкольного учреждения. Мой герб позволяет отразить всю ценность и многогранность дошкольного образования.

Основа моего герба будет зеленым - это цвет надежды и свободы, поддержки разнообразия детства; сохранение уникальности и ценности детства.

Спасибо за внимание!