

СЕРТИФИКАТ

ЭТОТ СЕРТИФИКАТ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ, ЧТО
Байрамгулова Елизавета Анатольевна

учитель - логопед

ОПУБЛИКОВАЛА МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ
НА САЙТЕ МАДОУ № 39

ТЕМА « СЕНСОРНЫЕ МЕШОЧКИ »

ЗАВЕДУЮЩИЙ МАДОУ № 39



СОРОКИНА С.В.

Дидактическое пособие «Сенсорные мешочки».

«Источники способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли»

В. А. Сухомлинский

Познание окружающего мира, развитие речи ребенка зависит от многих факторов и напрямую – от степени развития тонких движений пальцев рук (то есть от развития мелких мышц пальцев, способности выполнять ими тонкие координированные манипуляции малой амплитуды). Развитие ребенка начинается с ощущений, с восприятия. Чем богаче ощущения и восприятия, тем шире и многограннее будут полученные сведения об окружающем мире. Педагогам, и родителям, следует, занимаясь с детьми, использовать игры с разнотипными движениями, которые развивают резервные возможности головного мозга.

Таким образом, сенсорная культура ребенка, уровень развития его ощущений и восприятий являются важной предпосылкой успешной познавательной деятельности.

Сенсорное воспитание – это целенаправленное развитие ощущений и восприятий. Сенсорное воспитание в своей основе направлено на формирование у детей ориентировочной деятельности, которая реализуется в виде действия рассматривания, выслушивания, ощупывания.

Дидактические игры по сенсорному развитию детей – это удивительный источник обогащения детского опыта в процессе познания свойств, предметов окружающего мира. Одна из эффективных дидактических игр, предназначенных для развития мелкой моторики и сенсорного развития детей – «Сенсорные (тактильные) мешочки».

«Сенсорные мешочки» – это обучающий инструмент с интересными элементами, позволяющий решать задачи развития ребенка. Пособие может быть использовано для детей разных возрастов, позволяет учитывать индивидуальные особенности развития ребёнка, подходит для работы с детьми ОВЗ.

Цель сенсорных (тактильных) мешочков – сенсорное развитие, развитие познавательных интересов и способностей детей дошкольного возраста в игровой деятельности.

Благодаря своим интересным и увлекательным заданиям, ярким, красочным цветам – заинтересовывает детей. Мешочки не только помогают поддержать интерес к выполнению упражнений, но также способствует развитию тактильных ощущений, сенсорного развития, мелкой моторики и координации рук, развитию и обогащению, совершенствованию речи, пространственного воображения, внимания, памяти, фантазии, мышления, усидчивости и аккуратности, зрительного и слухового внимания, самостоятельности детей. Кроме всего вышеперечисленного, это просто интересная и увлекательная игра.

Пособие состоит из парных мешочков с одинаковым наполнителем.

Для пошива мешочков пользовались ткани разной фактуры и разнообразные наполнители (крупы (перловка, пшено), бобовые (фасоль, горох), шуршащие мешочки, вата, мелкие и крупные бусинки, пуговицы). С помощью этой развивающей игры можно выучить с ребенком цвета, счет, понятия «тяжелый – легкий», «шуршит – не шуршит», «сыпучий – не сыпучий».

От тактильных ощущений напрямую зависит развитие речи и чем лучше они развиваются, тем быстрее и активнее развивается речь ребенка. Играя с ними, ребенок понимает, что на первый взгляд похожие предметы могут быть разные на ощупь, по-разному весить, издавать разные звуки, быть разного цвета. Ребенок учится анализировать, сравнивать и находить подобное и различное.

Игры с сенсорными мешочками могут использоваться как в индивидуальной работе, так и с подгруппой детей. А выбор упражнений – простор для педагогического творчества.

Варианты игр с сенсорными мешочками:

Игры на развитие мелкой моторики

Задачи:

Способствовать развитию мелкой моторики руки и координацию движений пальцев рук, развитие мышц кистей рук, подготовка к завязыванию и развязыванию шнурков.

Развяжи или завяжи шнурки на мешочках.

Игры на развитие цветового восприятия

Задачи:

Обучение умению различать, соотносить предметы по цвету, называть и определять цвета.

- Найди такой же по цвету
- Собери радугу
- Собери картинку по заданному рисунку
- Подбери шнурочек
- Какой мешочек лишний?
- Собери все зеленые и т.д.



Игры на развитие порядкового счета

Задачи:

Совершенствовать навыки порядкового счета, зрительное и слуховое восприятие, внимания. Умение соотносить цифру с количеством, различать цвета. Называть числительные по порядку.

- Какой по счету синий мешочек?
- Собери пять или семь и т.д. мешочков.
- Сколько шуршащих мешочков?
- Собери башню. Из мешочков можно выкладывать многослойные «торты», строить башенки с определенным количеством (или свойством) мешочков.

«Найти пару для своего мешочка»

Задачи:

Формировать умение детей найти парный мешочек с заданным предметом.

- Найди мешочек такого же цвета и наполнения.

Игры на изучение геометрических фигур

Задачи:

Знакомство детей с основными геометрическими фигурами, развивать логическое мышление и ориентировку в пространстве, упражнять в знании цветов и геометрических фигур, учить детей выполнять элементарные постройку.

- Собери геометрические фигуры из мешочков.
- Заполнить определенную геометрическую фигуру (по контуру) мешочками.

Игры на развитие слухового восприятия

Задачи:

Совершенствовать навыки слухового восприятие, внимания.

- Какой мешочек шуршал?
- Какой мешочек не шуршал?
- Какой мешочек упал с шумом?
- Какой мешочек упал тихо.

Игры на развитие внимания

Задачи:

Развитие и совершенствование внимания

- Какой мешочек пропал?
- Какие мешочки поменялись местами?
- Какой мешочек добавился?

«Угадай, что внутри?»

Задачи:

Учить детей с помощью тактильных ощущений определять содержимое мешочка.

- Определить на ощупь, что внутри мешочка. Описать размер, форму. Твердые или мягкие предметы находятся внутри? Как ты думаешь, из чего они сделаны?

«Найди такой же»

Задачи:

Учить детей с помощью тактильных ощущений находить мешочек с одинаковым наполнителем.

- Найди тяжелый или легкий мешочек
- Найди шуршащий мешочек
- Найди все легкие или тяжелые и т.д.

Подвижные игры

Играют несколько человек, бросая мешочек навесом друг другу в руки (по кругу), постепенно увеличивая скорость. В дальнейшем игру можно усложнить, используя два или три мешочка, тогда не успев кинуть один мешочек, нужно уже поймать другой.

Игры на развитие общей моторик, координации

Задачи:

Развитие и укрепление здоровья, развитие скорости реакции, координации, самомассаж

- Ходим по мешочкам определенного цвета.
- Перепрыгни через мешочек (какого цвета).
- Ходить по мешочкам (заниматься следует в тонких, чистых носках) - массаж стоп.
- Переминаем мешочки в руках (массаж рук).
- Переносим мешочки на голове (упражнение для осанки).
- Переносим мешочки на спине (ползком на четвереньках) – «перевозим груз».
- Бросаем мешочки навесом или метаем из-за головы в цель (например в обруч) - развиваем мышцы рук, совершенствуем координацию.
- Жонглируем (подбрасываем мешочки одной рукой, ловим другой; подбрасываем и ловим одной и той же рукой; подбрасываем мешочек вверх и ловим его развернув ладонь захватом сверху; взяв в каждую руку по мешочку, подбрасываем и ловим сразу два мешочка; кладем мешочек на стопу, а затем подбрасываем вверх и ловим руками и т.д.).

Какую пользу приносят игры с сенсорными мешочками?

- Малыш учится ловко работать пальчиками и в дальнейшем легко осваивает сложные моторные навыки.
- Происходит тонкая настройка зрительно-моторной координации.
- Улучшается тактильная чувствительность и развивается тактильное восприятие.
- Запускаются процессы анализа и синтеза.
- Развиваются память, внимание, воображение.
- Формируются умения сравнивать, анализировать, находить подобие и различие.



«Сенсорные мешочки» – это веселое, интересное, полезное обучение!