

*Консультация учителя-логопеда
для родителей на тему:*

*«Игры и упражнения по
обучению дошкольников
элементам грамоты»*



Когда начинать обучение грамоте?

Подготовить ребенка к школе, школьному обучению – задача не только педагогов детского сада, но и родителей.

Исследования лингвистов, психологов, педагогов показали, что пятый год жизни ребенка является периодом наиболее высокой «языковой одаренности».

Для овладения грамотой, то есть первоначальными навыками чтения и письма, прежде всего необходимо достаточное развитие фонематического слуха произносительной стороны речи, что служит основой овладения навыками звукобуквенного анализа.

Чтобы научиться читать, ребенок должен понять, что речь состоит из слов, а также усвоить звукослоговое строение слов и обозначение звуков буквами.



Как правильно учить дошкольников грамоте?

Учить дошкольников грамоте необходимо правильно:

- ❖ во-первых, нужно развить зрительное и слуховое внимание, устную речь, память, мышление, мелкую моторику;
- ❖ во-вторых, обучение должно проводиться в игровой форме, так как основной вид деятельности дошкольников – это игра;
- ❖ в-третьих, при чтении нельзя закреплять у ребенка неправильное произношение звуков.

Если у ребенка нарушено правильное произношение звуков, и он начинает изучать буквы, это приводит к возникновению нарушений письма и чтения.

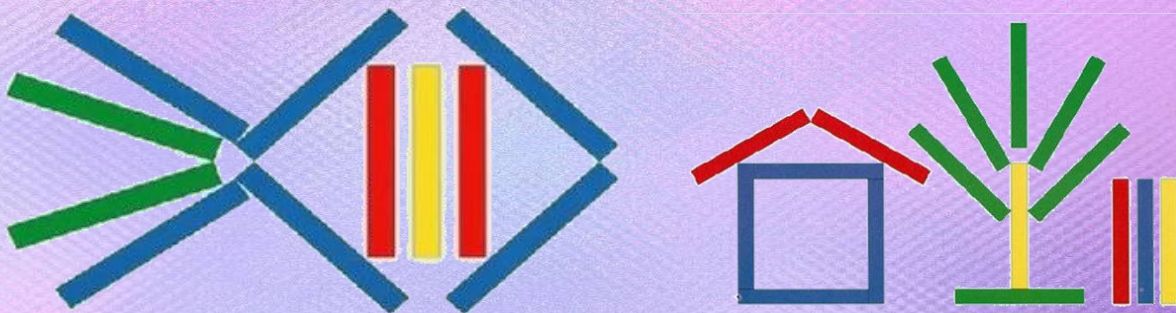


Основные приёмы подготовки ребенка к обучению грамоте

Развитие зрительного восприятия и внимания

1. Предложите ребенку сложить из счетных палочек, спичек, цветных карандашей по образцу или описанию фигуры.
2. Покажите ребенку, какие фигуры можно сложить из геометрических фигур разных по размеру, вырезанных из цветного картона.
3. Предложите ребенку самому пофантазировать и придумать, что можно сложить из этих фигур.

Одновременно закрепляются названия геометрических фигур, различение цветов, ориентировка на плоскости. Ребенок должен усвоить понятия *справа, слева, вверху, внизу*. Научите его использовать предлоги *на, в, у, под, от, перед, из, с, из-за, из-под*.



Основные приёмы подготовки ребенка к обучению грамоте

Развитие зрительного восприятия и внимания

4. Складывайте вместе с ребенком разрезные картинки из частей (двух, трех, четырех).

Разрезы могут быть горизонтальными, вертикальными, диагональными, фигурными. Сначала предлагайте простые предметные картинки, потом сюжетные.

Можно использовать кубики с сюжетными картинками, пазлы, конструкторы, мозайки. Они развивают пространственные представления, мелкую моторику пальцев рук.



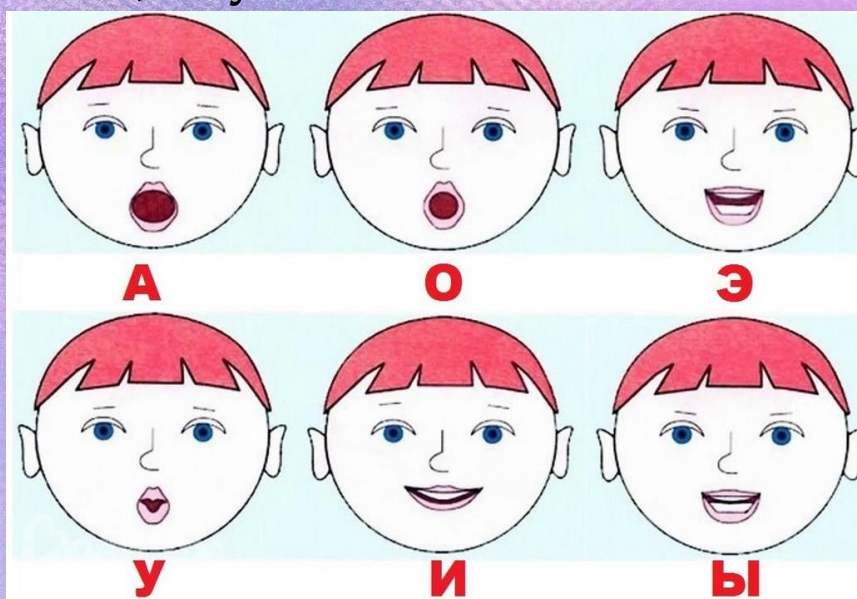
Основные приёмы подготовки ребенка к обучению грамоте

Развитие слухового восприятия и внимания

Обратите внимание ребенка:

- как широко открыт рот, когда произносите звук [а];
- как губы вытянуты вперед, когда произносите звук [у];
- как округлены губы при произнесении звука [о] и улыбаются при звуке [и].

Объясните ребенку, что звуки мы слышим и произносим, а буквы – пишем и видим.



Основные приёмы подготовки ребенка к обучению грамоте

Развитие слухового восприятия и внимания

1. Упражняйте ребенка в различении неречевых звуков.
2. Предложите отгадать звук погремушки и бубна, барабана и молоточка.
3. Упражняйте в различении речевых звуков. Покажите картинки и объясните, что девочка укачивает куклу: «А-а». Волк воет: «У-у». У мальчика болит зуб: «О-о». Ослик поет: «И-и».

Спойте песенку, прикрыв рот листом бумаги, а ребенок пусть покажет соответствующую картинку.



УА!



ИА!



У-У-У!



АУ!

Основные приёмы подготовки ребенка к обучению грамоте

Развитие связной речи

1. Попросите ребенка рассказать вам, в какие игры играли, какую сказку читали в детском саду;
2. Упражняйте составлять предложения по картинкам: «Девочка поливает цветы», «Девочка моет руки».

Объясните, что вы составляете предложения, предложения состоят из слов. Попросите ребенка определить количество слов в предложении, составить предложения с определенным количеством слов.



Основные приёмы подготовки ребенка к обучению грамоте

Развитие тонкой моторики и ориентировка на плоскости листа

Предложите ребенку задания:

- закрашивать предметы, не выходя за контур;
- проводить прямые, вертикальные и горизонтальные, волнистые линии;
- обводить рисунок по точкам;
- штриховать в разных направлениях;
- обводить клеточки в тетради,
- рисовать различные узоры.



Основные приёмы подготовки ребенка к обучению грамоте

Звуковой анализ и синтез

1. Покажите ребенку, что из двух звуков [а] и [у] получится крик заблудившихся в лесу детей *а-у*, из звуков [у] и [а] получается плачь ребенка *у-а*.

Предложите упражнения:

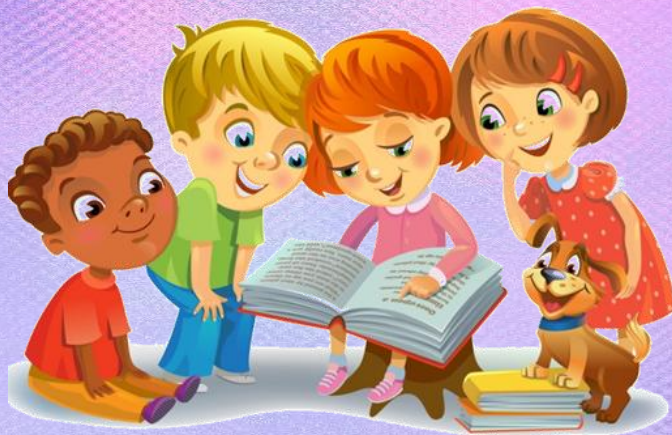
❖ Если я произнесу *у-у*, а потом *и-и*, что получится? (*Уи*)

❖ Я пою *ои*. Какой звук я произношу сначала, а какой потом?

2. Упражняйте ребенка в выделении гласного звука из начала слова, стоящего под ударением:

❖ Какой звук я произношу в начале слов *у-дочка*, *о-кунь*, *а-ист*?

❖ Какие слова, ты знаешь, которые начинаются с этих звуков?



Основные приёмы подготовки ребенка к обучению грамоте

Звуковой анализ и синтез

3. Упражняйте ребенка в выделении последнего и первого согласного звука в слове. Произнесите звук, который должен выделить ребенок, громко, тяните его: *лук, мак, кот*.
4. Упражняйте ребенка в составлении и анализе закрытых слогов: *ап, ок, ит*. Используйте для этого красные и синие кружки.
5. Упражняйте ребенка в определении количества и порядка звуков в слове, составлении звуковых схем слов, подборе слов с определенным количеством звуков.



Основные приёмы подготовки ребенка к обучению грамоте

Знакомство с буквами. Обучение чтению слогов, слов.

1. Объясните ребенку, что буквы бывают большие и маленькие. Буквы мы видим, пишем, читаем. При знакомстве с новой буквой, найдите с ребенком картинки, в названии которых новая буква стоит в начале слова.
2. Предложите ребенку составить слоги, слова из разрезной азбуки из букв.
3. Упражняйте ребенка в преобразовании слогов (ак – ап, му – пу), слов с помощью замены букв (сок – сук), удалении или добавлении буквы (уха – муха), составлении слов из рассыпанных букв (о, т, к – кот).



Как правильно организовать дома занятия по обучению грамоте?

Проводя занятия дома, необходимо помнить об основных правилах:

- ✓ занятия должны проходить на положительном эмоциональном фоне;
- ✓ нельзя заставлять ребенка заниматься;
- ✓ не выражайте свое недовольствие, разочарование;
- ✓ будьте терпеливы, не раздражайтесь;
- ✓ хвалите ребенка за старание.

Именно тогда все ваши старания и старания ребенка принесут ожидаемый положительный результат!

