

Лексическая тема «Зимующие птицы»

Артикуляционная гимнастика

«Зимующие птицы»

Утром язычок проснулся (*высовываем язык*)

Улыбнулся (*улыбка*), потянулся (*язык тянется к носу*)

Про зарядку не забыл, (*часики*)

Окна широко открыл. (*бегемот*)

Тут синичка прилетела, (*качели*)

И на веточку присела. (*грибок*)

Чистит пёрышки с утра (*упираемся кончиком языка в нижние зубы и «выметаем»
вверх*)

Не страшны ей холода. (*стучим зубками*)

Это что за птица к нам в окно стучится. (*трубочка*)

И на крышу дома (*парус*)

Медленно садится. (*лопаточка*)

Вдалеке стучится дятел (*дятел*)

Он сегодня весел (*забор*)

Червячки нашлись ему. (*змейка*)

«Язычок»

Язычок знаком вам, дети.

Мы его улыбкой встретим. (*улыбка, заборчик*)

Это Язычок пришел.

Вправо он сейчас пошел.

Все, что нужно, увидал

И налево зашагал. (*часики*)

Поголял совсем немножко, (*вкусное варенье*)

Широко открыл окошко. (*окошко*)

Он окно не закрывает,

Кверху кончик поднимает. (*парус*)

Он окно не закрывает,

Книзу кончик опускает. (*горка*)

Язычок не устает: (*лопатка*)

Тянется теперь вперед.

В прятки поиграть он рад:

Отступает шаг назад. (*змейка*)

Поиграл с тобою в прятки

И помчался на лошадке. (*лошадка*)

Говорит он: «До свиданья!»

Тебе машет на прощанье. (*качели*)

Пальчиковая гимнастика

«Забота»

Вот пришли к нам холода *(постукиваем себя по плечикам)*
Трудно птицам без тепла *(руки на щёчки, покачиваем голов, выражаем сочувствие)*
И решил сынок с отцом
Птицам сделать новый дом *(показываем восторг, пальчики в кулак, большой вверх)*
Чтобы все друзья – пичужки
Собирались на кормушке:
Воробьи и снегири, дятлы, поползни, клесты *(загибаем по одному пальчику на*
Голуби, сороки, чиж, ворона, свиристель *на каждую птицу на левой и правой руке)*
Места хватит всем, всем, всем! *(хлопки руками)*

«Наша кормушка»

Мы птичью кормушку с детьми мастерили! *(постукивание кулачками рук)*
Повесить на дерево домик решили *(тянемся руками вверх)*
Мы зёрнышек вкусных для птиц насыпаем *(имитируем движение пальцами рук)*
В сторонке внимательно все наблюдаем *(рука под козырёк)*
И вот прилетели синички к кормушке.
За ними клесты, снегири, свиристель,
Щегол, воробей, дятел, птичка пищуха
И даже сорока с подругой вороной
На нашу кормушку уселись проворно *(на каждую птичку загибаем пальчик)*
Всем хватит зерна, не волнуйтесь, ребята
Но только кормушка теперь маловата *(разводим руки в стороны,жимаем плечиками)*

«Птички зимой»

Трудно птицам зимовать, *(«зовущие» движения пальчиков)*
Надо птицам помогать
Прилетайте, птички! *(«зовущие» движения пальцами обеих рук)*
Сала дам синичке. *(«режущие движения» одной ладони по другой)*
Приготовлю крошки, *(пальцы щепоткой – «крошить» хлеб)*
Хлебушка немножко. *(тереть подушечки пальцев друг о друга)*
Эти крошки – голубям, *(вытянуть вперёд правую руку с раскрытой ладонью)*
Эти крошки – воробьям. *(тоже самое с левой ладонью)*
Галки да вороны,
Ешьте макароны! *(тереть ладонь о ладонь, катая из хлеба макароны)*

«Кормушка»

Сколько птиц в кормушке нашей
Прилетело? Мы расскажем. *(сжимать и разжимать кулачки)*
Две синицы, воробей, *(на каждое название птицы загибать пальцы)*
Шесть щеглов и голубей,
Дятел в пестрых перышках.
Всем хватило зернышек. *(сжимать и разжимать кулачки)*

«Птицы»

Холодно на улице, *(на правой руке соединять все пальцы с большим)*
Замерзают птицы.

Чтобы не замерзнуть, *(на левой руке соединять все пальцы с большим)*
Надо подкрепиться.

Мы про них не забываем, *(на обеих руках соединять по очереди все пальцы с большим)*
Корм в кормушку насыпаем.

«Птичья кормушка»

Мы повесили кормушки, *(имитация)*

В них насыпали зерно. *(имитация)*

Для голодных птиц зимою *(имитация клювиков)*

Очень вкусное оно. *(глядят живот)*

Прилетайте к нам, синицы,

Голубь, ворона, воробей! *(загибают по очереди пальцы, перечисляя птиц)*

И, конечно, ждем мы в гости

Красногрудых снегирей.

«Я зимой кормлю всех птиц»

Я зимой кормлю всех птиц –

Голубей, ворон, синиц, *(загибают или разгибают пальцы на руке)*

Воробьев и снегирей – *перечисляя птиц)*

Вот кормушка у дверей. *(показывают «крышу»)*

Дам им булки, пшенной каши,

Дам им зерна, семена.

А синице дам я сало, *(загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя корм)*

Пусть клюет его она. *(собранными в щепотку пальцами рук имитируют движения)*

«Зимовка»

Зимовать у нас остались *(руки на столе, ладошками вниз; разводите пальцы в стороны и соединять)*

Дятлы, совы, воробьи,

Голуби, синицы... *(последовательно поднимать пальцы правой руки)*

Прилетели снегири. *(ладони повернуть к себе, большие пальцы выпрямить и переплести – «птичка», остальными пальцами совершать колебательные движения)*

«Сколько птиц в кормушке нашей»

Сколько птиц к кормушке нашей *(ритмично сжимают и разжимают кулачки)*
Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей, *(на каждое название птицы загибают по одному пальчику.)*

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек. *(ритмично сжимают и разжимают кулачки)*

Координация речи с движением

«Стол для птиц»

Вот кормушка – стол для птиц. *(соединить ладони)*
Воробьёв мы ждём, синиц, снегирей, клестов, ворон *(загибают пальцы перечисляя)*
Пусть летят со всех сторон! *(машут руками в направлении к себе)*
Птицы крыльями махали *(машут руками)*
И к кормушке подлетали, *(машут руками и бегут к кормушке)*
На кормушку все садились *(присаживаются)*
Не шумели, не толпились, *(качают головой)*
Быстро зёрнышки клевали, *(наклоны головы вниз)*
Из кормушки вылетали. *(машут руками, отбегают от кормушки)*
Полетали, погуляли, *(бегают и ходят по помещению в разных направлениях)*
А потом на ветках спали. *(бегут к своим картинкам присаживаются на корточки кладут руки под щеку и «спят»)*

«Птичья ёлка»

У серебряной дорожки, *(стоим прямо, руки на поясе, маленькими шажками двигаемся вперёд — прокладываем лесную дорожку)*
Лишь наступит Новый год, *(останавливаемся и топчем на месте, по очереди высоко поднимая и опуская согнутые в коленях ноги — так «наступает» Новый год)*

На высокой тонкой ножке

Чудо-ёлочка встаёт. *(встаём на одну ногу, вторую сгибаем в колене — поднимаемся одной ногой на носочек)*

Эта ёлка не простая,

И она не для ребят. *(Встаём на обе ноги, одна рука на поясе, другую вытягиваем перед собой и поднимаем вверх указательный палец. А теперь изображаем отрицание: вытянутой рукой крутим вправо-влево и одновременно поворачиваем в разные стороны голову — движения головой делаем очень плавно и осторожно)*

Возле ёлочки, летая,

Птицы весело свистят. *(Изображаем летающих птичек, бегая по комнате и взмахивая руками-«крылышками». Можно даже попробовать посвистеть во время «полёта» — очень хорошее артикуляционное упражнение)*

Тут и дятел, и синицы,

Снегири и воробей. *(Во время этих слов продолжаем летать и одновременно можно изображать перечисляемых птиц, к примеру: дятел — осторожно опускаем и поднимаем голову, как бы постукивая клювом по дереву; снегирь — сильно выпячиваем грудь вперёд; воробей — часто подпрыгиваем вверх)*

«Снегири»

Снегири. *(стоят лицом в круг, хлопают опущенными руками по бокам)*

Раз, два, три. *(загибают по три пальчика на обеих руках, начиная с больших)*

Прилетели, посидели, *(загибают оставшиеся два пальчика на каждой руке)*

Погодели, улетели. *(бегут по кругу, взмахивая руками, как крыльями)*

Улетели в небеса. *(останавливаются, машут скрещенными ладонями)*

Вот какие чудеса! *(с удивлением разводят руками)*

«Вот под елочкой»

Вот под елочкой зеленой (встали)

Скачут весело вороны: (прыгаем)

Кар-кар-кар! (громко, хлопки над головой в ладоши)

Целый день они кричали, (повороты туловища влево-вправо)

Спать ребятам не давали: (наклоны туловища влево-вправо)

Кар-кар-кар! (громко, хлопки над головой в ладоши)

Только к ночи умолкают (машут руками как крыльями)

И все вместе засыпают: (салятся на корточки, руки под щеку — засыпают)

Кар-кар-кар! (тихо, хлопки над головой в ладоши)

«Ворона и воробьи»

Вышла важная ворона (ходят по помещению, покачивая туловищем в такт словам,

Как – то утром по делам. руки убраны за спину, подбородок поднят)

Посмотрела строго влево – (поворачивают голову налево, делают строгое выражение лица)

Воробьи дерутся там. (поворачивают все туловище налево)

«Кар, кар, кар, нельзя ругаться! (грозят указательным пальцем)

Кар, кар, кар, не надо драться! (качают головой)

Тот, кто ссорится, дерется, (грозят указательным пальцем левой затем правой руки)

В лапы кошке попадет!» (показывают обе руки с полусогнутыми пальцами)

Воробьи все помирились, стали весело играть, (хлопают в ладоши)

По дорожкам прыгать дружно, (прыгают на двух ногах с продвижением вперед)

Зерна вкусные клевать. (наклоняют головы вниз)

«Зимующие птицы»

Мы – зимующие птицы, (дети показывают на себя)

Часто мерзнем в холода. (обхватывают себя руками и трут плечи)

Не найти зимой нам быстро (ладонь приставлена ко лбу козырьком)

Зерен, хлеб и семена. (смотрят налево – прямо – направо)

Птичье горло замерзает, (вытягивают шею, гладят горло)

Мы не можем больше петь. (качают головой из стороны в сторону)

Птичьи крылья замерзают, (машут руками, качают головой)

Мы не можем улететь. (подпрыгивают)

Птичьи лапы замерзают, (попеременно поднимают ноги)

Очень холодно стоять.

Птичий клювик замерзает, (показывают (вытягивают) рукой клювик)

Мы не можем им клевать. (качают головой из стороны в сторону)

Посмотрите–ка: ребята (показывают двумя руками на «зерно»)

Нам насыпали зерно!

Им огромное спасибо, (поднимают руки над головой и через стороны опускают вниз)

Очень вкусное оно! (глядят живот)

Дальше полетели, полетели

И сюда, скорей присели.

Чистоговорки

ОЙ – ОЙ – ОЙ – птицам холодно зимой
ОНА – ОНА – ОНА – любопытная ворона
ОНЫ – ОНЫ – ОНЫ – прилетели три вороны
ИЦЫ – ИЦЫ – ИЦЫ – пестрые синицы
БЕЙ – БЕЙ – БЕЙ – шустрый воробей
БЫИ – БЫИ – БЫИ – скачут воробьи
ОКА – ОКА – ОКА – шумная сорока
БЫИ – БЫИ – БЫИ – на ветке воробьи
УБКА – УБКА – УБКА – сизая голубка
БЕЙ – БЕЙ – БЕЙ – стая серых голубей
РИ – РИ – РИ – прилетели снегири
РЕЙ – РЕЙ – РЕЙ – очень много снегирей
ТЕЛИ – ТЕЛИ – ТЕЛИ – прилетели свиристели
ЮТ – ЮТ – ЮТ – птицы ягоды клюют
ВА – ВА – ВА – глазастая сова
ВЯТА – ВЯТА – ВЯТА – пушистые совята
НЕ – НЕ – НЕ – дятел на сосне
КА – КА – КА – дятел ищет червяка
УШКИ – УШКИ – УШКИ – птицы у кормушки
АТЬ – АТЬ – АТЬ – птицам надо помогать
ИТЬ – ИТЬ – ИТЬ – птичек можем мы кормить

Загадки

Сало и зёрнышки,
Хлеба горбушка –
Птиц угощает зимою ... (*кормушка*)

Всё время стучит,
Деревья долбит.
Но их не калечит,
А только лечит. (*дятел*)

Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять (*снегирь*)

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика. (*синица*)

Днём спит, ночью летает. (*сова*)

В серой шубке перовой
И в морозы он герой,
Скачет, на лету резвится,
Не орёл, а всё же птица. (*воробей*)

Непоседа пёстрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая.
Вещунья белобока,
А зовут её (*сорока*)

Эти птички с хохолком
И красивые притом,
На рябину прилетели.
Птички эти — (*свиристели*)

Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! –
Вот и весь репертуар.
Оглашает крону клёна
Своим пением ... (*ворона*)