

# Картотека

## «Игры – приветствия»

### 1. «Приветствие Каркуши»

Педагог. Здравствуйте, ребята. Помните нашего жителя группы Каркушу? А вот и она!

Каркуша. Здравствуйте! Я очень рад вас видеть! Давайте по очереди поприветствуем друг друга и назовем свое имя. (Дети передают мяч по кругу и знакомятся).

### 2. «Доброе утро!»

Взявшись за руки, дети вместе произносят: «Доброе утро!» - сначала тихо, затем обычным голосом, потом громко. Повтор 2-3 раза.

### 3. «Передай улыбку»

Дети сидят на стульях по кругу, по очереди соединяют свои ладошки с ладошками соседа и «передают» улыбки друг другу.

### 4. «Я рад тебя видеть!»

Педагог обращается к детям: «Здравствуйте, я рада вас видеть! А вы рады видеть друг друга? Скажите об этом».

Дети по кругу приветствуют друг друга. Например: «Я рад тебя видеть, Таня!»

### 5. «Эхо»

Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют.

### 6. «Назови цветком»

Дети по очереди называют друг друга каким-нибудь цветком. Например: «Даша, ты сегодня – ромашка».

### 7. «Путаница имен»

Педагог называет фамилии и имена детей группы, намеренно иногда путая их. Если фамилия и имя названы правильно – дети хлопают в ладоши, а если нет – топают ногами.

8. **«Комплимент»**

Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку.

9. **«Доброе пожелание»**

Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание.

10. **«Познакомь с соседом справа»**

Дети сидят по кругу. Каждый ребенок по очереди называет имя сверстника, сидящего справа, и передает ему мяч.

11. **«Ласковое имя»**

Дети рассаживаются, образуя круг. Педагог предлагает им назвать себя ласковым именем, передавая клубок ниток по кругу. Когда ребенок называет свое ласковое имя, остальные дети группы повторяют это имя хором.

12. **«Здоровайтесь друг с другом»**

Двум детям по желанию педагог предлагает поздороваться с остальными. Они протягивают руки ладонями вверх сверстнику, здороваясь с ним и называя по имени. Тот, с кем здороваются, отвечает на приветствие, протягивая руки и прикладывая ладони к протянутым ему рукам.

13. **«Способы приветствий»**

Детям необходимо поприветствовать друг друга разными способами: поклоном (как японцы), пожать руку (как деловые партнеры), хлопнуть обеими ладонями по ладоням товарища (как спортсмены), соприкоснуться двумя кулаками (как боксеры), прислониться щекой к щеке (как родственники).

14. **«Встаньте те, кто любит...»**

Ведущий говорит о том, что все люди очень разные и в то же время чем-то друг на друга похожи. Предлагает убедиться в этом и просит: «Встаньте те, кто любит мороженое (плавать, ложиться спать вовремя, убирать игрушки и т. д.). Те, кто согласен с высказыванием ведущего, должны встать. Дети сначала просто играют, а затем делают вывод, что действительно у них есть много общего.

15. **«Цветок»**

Педагог предлагает детям вспомнить названия цветов, а затем выбрать себе любое название и запомнить.

Взрослый исполняет роль садовника, дети – цветов. Садовник «сажает» каждый цветок (дотрагивается до ребенка, а тот садится на корточки, «поливает» его (слегка касается пальцами, изображая капли). Затем садовник подходит к каждому ребенку и говорит:

- Здравствуй, цветок! Как тебя зовут?

- Меня зовут (имя) – ромашка, - отвечает ребенок и встает.

- Здравствуй, (имя) – ромашка, мы тебя любим! – хором говорят дети. И так, пока все дети не встанут.

### **16.«Букет»**

Педагог: «Вправо, влево повернись и в цветочек превратись».

Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе.

Какой красивый, большой букет у нас получился.

Кому бы вы хотели его подарить?

### **17.«Башенка дружбы»**

Дети из кулачков строят башню дружбы.

### **18.«Давайте здороваемся»**

Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определённым образом:

Один хлопок - здороваются за руку,

Два хлопка – здороваются плечиками,

Три хлопка – здороваются спинками.

### **19.«Бабочка – ледышка»**

По кругу из рук в руки передается мячик, который в зависимости от инструкции то ледышка, то бабочка, то горячая картошка.

## ***ИГРЫ-ПРИВЕТСТВИЯ НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ***

### ***Игра «Здравствуйте»***

*(ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-4 ЛЕТ) ритмическая игра с пением*

*Муз. и сл. С.Коротаевой*

**И.п.** – дети стоят в кругу, либо свободно лицом к педагогу.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Ручки, ручки, просыпайтесь,<br>Здравствуйте!<br>Ласковые ручки наши,<br>Здравствуйте!<br>Пальчики сердитые,<br>Здравствуйте!<br>И ладошки, наши крошки,<br>Здравствуйте! | -развести руки в стороны<br>- хлопнуть в ладоши<br>- погладить ладошки<br>- хлопнуть в ладоши<br>- погрозить<br>- хлопнуть в ладоши<br>- ритмично (на каждую долю)<br>хлопать в ладоши |
| 2. Разбудите ножки.<br>Ножки, здравствуйте!<br>И притопы, и пружинки,<br>Здравствуйте!<br>И притопы, и притопы,   | - пошлепать по ногам,<br>- притопнуть, слегка присесть<br>- хлопнуть в ладоши<br>- ритмично(на каждую долю)  |

Здравствуйте!	<i>топать ногами</i>
И пружинки, и пружинки	<i>-выполнять легкие приседания</i>
Здравствуйте!	
3. Глазки, ушки, носик, ротик,	<i>- пальчиком коснуться</i>
Здравствуйте!	<i>глаз, ушей, носа, рта</i>
И улыбки, и улыбки,	<i>-улыбнуться</i>
Здравствуйте!	<i>окружающим</i>
Все друг другу улыбнитесь,	<i>-улыбнуться</i>
Здравствуйте!	<i>и кивнуть друг другу</i>
И лукаво подмигните,	<i>-подмигнуть</i>
Здравствуйте!	

## **Игра «Здравствуй, говори!»**

*(используется в работе детьми средней, старшей подготовительной группы 4-7 лет)*

*Дети стоят в шеренгу, далее все движения выполняются врассыпную. За игру дети должны встретить 3-хразных друзей, выполнять соответствующие тексту движения - ходьба, легкий бег, подскоки.*

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1. Зашагали ножки прямо по дорожке  | <i>-шагают врассыпную</i>                    |
| Повстречали друга маленькие ножки   | <i>- выбирают пару</i>                       |
| ПРИПЕВ:                             |  |
| Здравствуй, здравствуй, здравствуй, | <i>-«рукопожатие»в такт</i>                  |
| милый друг!                         | <i>Музыке</i>                                |
| Здравствуй, здравствуй              | <i>-2 пружинки, соединив руки «лодочкой»</i> |
| Посмотри вокруг                     | <i>-развести руки, посмотреть вверх</i>      |
| Здравствуй, здравствуй              | <i>-2 пружинки, соединив руки «лодочкой»</i> |
| Мне ты улыбнись!                    | <i>-улыбаются</i>                            |
| Здравствуй, здравствуй              | <i>-2 пружинки, соединив руки «лодочкой»</i> |
| Головкой поклонись!                 | <i>-делают поклон головой</i>                |
| 2. Побежали ножки прямо по дорожке  | <i>-выполняют легкий бег</i>                 |
| <i>Далее как в 1 куплете</i>        |  |
| 3. Поскакали ножки прямо по дорожке | <i>- выполняют подскоки врассыпную</i>       |

## **Игра «Гости»**

*(ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ) (Дети встают парами, ладошки соединяют вертикально) (Р.Н.П. «В сыром бору тропина»)*

- Мама, мама(2 пружинки) что, что, что (3 хлопка по ладоням друг друга)  
 Гости едут (2 пружинки) хорошо (3 хлопка по ладоням друг друга)  
 Здравствуй, здравствуй (рукопожатие, 3 «поцелуйчика»)  
 Здравствуй, здравствуй (рукопожатие, обнимаются)
- Папа ...
- Баба... (бабушка)
- Деда... (дедушка)(за игру встречают 4 партнера)

## **Игра «Здравствуйте, ладошки»**

*(для детей 3-4 лет) сл. и муз. М.Ю.Картушиной*

Здравствуйте, ладошки (*вращают ладошками*) ХЛОП-ХЛОП-ХЛОП (3 раза хлопнуть)

Здравствуйте, ножки («пружинка») ТОП-ТОП-ТОП (3 раза топнуть)

Здравствуйте, щёчки (*гладить щ. ладошками*) ПЛЮХ-ПЛЮХ-ПЛЮХ (3 раза хлопнуть ладошками)

Пухленькие щёчки (*гладить кулачками*) ПЛЮХ-ПЛЮХ-ПЛЮХ (3 раза хлопнуть кулачками)

Здравствуйте, ушки (*гладим ушки*) УХ-УХ-УХ (3 раза потянуть мочки ушей вниз)

Ушки на макушке (*показать ушки-зайчики*) УХ-УХ-УХ (3 раза потянуть мочки ушей вниз)

Здравствуйте, губки (*покачать головой*) ЧМОК-ЧМОК-ЧМОК (3 «поцелуйчика»)

Здравствуйте, зубки (*покачать головой*) ЩЕЛК-ЩЕЛК-ЩЕЛК (*постучать зубами*)

Здравствуй, мой носик (*погладить нос*) БИП-БИП-БИП (3 раза нажать на кончик носа)

Носик-курносик (*погладить нос*) БИП-БИП-БИП (3 раза нажать на кончик носа)