

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №39 «Малышок»



Краткосрочный проект «Такие разные профессии» для детей старшей группы

Составила и провела:
воспитатель Якушкина И.В.

п. Большой Исток, 2026г.

Актуальность

Вхождение ребенка в социальный мир невозможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера, в том числе и ознакомлением с профессиями. У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе.

Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. Для того чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, с профессий родителей и людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день работники детского. Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать, и оценивать свои возможности в более старшем возрасте.

Цель: расширение представления о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Формирование познавательного интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.

Задачи:

- пробудить интерес к предлагаемой деятельности;
- формировать реалистические представления о труде людей;
- помочь понять детям, о важности, необходимости каждой профессии;
- формировать способность самостоятельно подводить их, основываясь на своём жизненном опыте и полученных ранее знаний;
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память;
- развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.

Ожидаемый результат:

- вызвать интерес к окружающему миру;
- расширить у детей знания и представления о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей);
- помочь родителям правильно организовать совместный семейный досуг;
- поручить детям посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение;
- обеспечить активность ребенка в сложном процессе его становления Человеком.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники: дошкольники 5-6 лет, педагоги, родители.

Тип проекта: познавательно-продуктивный.

Деятельность по проекту:

I. Подготовительный этап:

1. Постановка цели и задач.
2. Подбор художественной литературы, стихов, загадок, альбомов с иллюстрациями о профессиях.
3. Подбор настольных игр по теме.
4. Подбор фотографий по профессиям родителей.
5. Разработка конспектов занятий.

II. Основной этап.

ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

НОД:

«Наши защитники». П/с: воспитывать уважение к людям военных профессий и закрепить знания о родах войск.

«Мамы разные нужны, мамы разные важны». П/с: закрепить знания о труде мамы дома и на работе.

«Они прославили Россию». П/с: уточнить знания о знаменитых россиянах.

«Все работы хороши». П/с: закрепить представления о труде людей разных профессий.

Интегрированное занятие на тему «Профессий много разных есть...» П/с: обобщить и активизировать знания детей о труде, профессиях.

Беседы:

«О профессии пап и дедушек»

«Защитники Родины». Цель: познакомить со знаками отличия и закрепить знания о родах войск.

«Как я помогаю маме». Цель: воспитывать уважение к труду взрослых.

«Хочу быть космонавтом». Цель: рассказать о работе космонавтов.

Видеопрезентации:

«Космонавты». Цель: рассказать о профессии космонавта.

«Знаменитые люди России». Цель: воспитывать уважение к профессиям великих людей.

Рассматривание альбомов:

«Военные профессии». Цель: закрепить знания о родах войск. Воспитывать уважение к людям военных профессий.

«Профессии наших родителей». Цель: рассказать о профессии своих родителей.

Наблюдения:

за работой дворника, за работой младшего воспитателя, за работой медсестры детского сада, за работой физинструктора, за работой музыкального руководителя, за работой машиниста по стирке белья.

Экскурсии:

«Прачечная» *Цель:* познакомить детей с профессией прачки; развивать речевую активность и диалогическую речь.

«Ателье» *Цель:* познакомить детей с профессией швеи; развивать речевую активность и диалогическую речь.

«Парикмахерская» *Цель:* расширять и конкретизировать представление о профессии парикмахер; развивать познавательные интересы; развивать речевую активность и диалогическую речь.

«Кухня» *Цель:* познакомить детей с трудом повара; расширить и закрепить знания о кухонной посуде.

«Кабинет медика» *Цель:* познакомить с профессиями врача и медицинской сестры, воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, развивать у детей наблюдательность; пополнить словарь детей медицинской терминологией, активизировать глаголы, учить детей полно отвечать на вопросы, находить как можно больше слов для ответов в процессе общения.

«Библиотека» *Цель:* формировать у детей реалистические представления о труде взрослых людей; вовлекать родителей в работу по ознакомлению детей с профессией библиотекаря; воспитывать у детей отзывчивость, уважение к труду взрослых.

ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Составление рассказов:

«Профессии» *Цель:* учить детей самостоятельно придумывать рассказ на заданную тему; развивать монологическую речь, творческое воображение.

«Кем я стану, когда вырасту?» *Цель:* познакомить детей с разнообразием профессий; закрепить умение аргументировать свои ответы; развивать логическое мышление.

Учить детей придумывать рассказ от первого лица; развивать творческое воображение; использовать описания, диалог, средства выразительной речи.

«Как мы поздравляли сотрудников детского сада с 8 марта». *Цель:* закрепить представления о труде людей разных профессий.

«Как трудятся мои родители». *Цель:* воспитывать уважение к труду родителей, благодарность за их заботу.

Ознакомление с художественной литературой:

Настя Доброта «Папины профессии»

Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?»

Джанни Родари «Какого цвета ремесла?»

Я.Аким «Неумейка»

В.В.Маяковский «Кем быть?»

С. Михалков «А что у вас?»
К. Чуковский «Доктор Айболит»
Ш.Пьерро «Золушка»
Л. Кассиль «Твои защитники»
С.Маршак «Почта»
Б. Заходер «Строители»
С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер»

Чтение стихов по теме «Профессии в наше время».

ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Рисование «Пограничник с собакой»

Рисование «Профессия - строитель» Цель: выработать стремление отбирать объекты для изображения согласно замыслу; научить различать разнообразные формы, комбинировать в рисунке готовые цвета и формы.

Рисование «Кем я буду?»

Конструирование «Медицинская сестра и врач»

Конструирование «Юный строитель» Цель: научить детей строить конструкции по схемам ; развивать у детей стремление к творчеству, тренировать внимание, зрительную память.

Дидактические игры:

«Назови военную профессию». Цель: закрепить знания о родах войск.

Воспитывать уважение к людям военных профессий. Упражнять в словообразовании.

«Кому что?», «Кому что нужно для работы?» Цель: систематизировать представления о различных орудиях труда, которые нужны людям разных профессий.

«Кто что делает?». Цель: учить называть профессии и соответствующие действия.

«Карта профессий». Цель: выявлять знания о профессиях взрослых людей, о пользе, которую приносит деятельность людей различных профессий.

«Кем быть?» Цель :закреплять знания о профессиях людей.

«Узнай профессию». Цель: расширять знания и представления детей о профессиях. Способствовать развитию словесно – логического мышления.

Сюжетно-ролевые игры:

«Магазин», сюжет: кассир отпускает товар;

«Детский сад», игровая ситуация: помощник воспитателя приносит ужин;

«Идем в детское кафе»,

«Поликлиника», сюжет: медвежонку лечат зуб.

«Салон красоты».

«Детский сад» сюжет: музыкальное занятие.

«Моряки». Имитационные упражнения

«Угадай, кто я». Цель: учить называть действия людей разных профессий, имитировать их. Игровые ситуации: «Филя простудился», «Вызов врача на дом».

Подвижная игра «Повар и котята».

Пальчиковые игры: «Пирожок» «Овощи» «Повар» «Продукты питания» .
«Хозяйка однажды с базара пришла» «Игрушки» «На базар ходили мы»

Артикуляционная гимнастика: «Шарик», «Вкусное варенье», «Заборчик», «Моторчик».

Лэпбук «Все работы хороши, выбирай на вкус» Цель: расширять и обобщать представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях.

III этап Заключительный

1. Интегрированное занятие на тему «Профессий много разных есть...».

Программное содержание: обобщить и активизировать знания детей о труде, профессиях. Учить определять профессию по описанию, показу предметов, используя стихи, загадки, пословицы и поговорки. Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.

2. Создание фотоальбома, книжки «Профессии наших родителей».

Мероприятия по реализации проекта:

В работе с детьми:

Образовательная область «Коммуникация»:

Развитие речи:

Составление рассказов по теме «Профессии»

Цель:

Учить детей самостоятельно придумывать рассказ на заданную тему; развивать монологическую речь, творческое воображение.

«Кем я стану, когда вырасту?»

Цель:

Познакомить детей с разнообразием профессий; закрепить умение аргументировать свои ответы; развивать логическое мышление.