

Наглядно – дидактическое пособие для подготовки дошкольников к обучению грамоте «Звуковичок»

Байрамгулова Елизавета Анатольевна,
учитель-логопед МАДОУ Детский сад № 39 «Малышок»
п. Большой Исток

Формирование у дошкольников навыков звукового анализа и синтеза слов – приоритетная задача педагогов, работающих с дошкольниками.

А.Р. Лурия утверждал: «Первой из специальных операций, входящих в состав самого процесса письма, является анализ звукового состава того слова, которое подлежит написанию. Выделение последовательности звуков, составляющих слово, является первым условием для расчленения звукового потока, иначе говоря, для превращения его в серию членораздельных звуков... Следовательно, звуковой анализ слова, выделение отдельных звучаний и превращение звуковых вариантов в чёткие фонемы является первым необходимым этапом для осуществления сложного процесса письма».

Обучение анализу звуковой структуры слова немыслимо без применения наглядного моделирования, поэтому на использовании наглядных модулей основаны многие методы дошкольного обучения.

Среди игр по развитию речи можно выделить игру «Звуковичок». Их достаточно много. Но каждый автор такого пособия подходит к созданию своих «Звуковичков» творчески и неповторимо. «Звуковички» помогают в работе при обучении звуковому анализу слов старших дошкольников. Звуковичок выступает моделью характеристики звуков по артикуляционным и акустическим признакам.

Цель пособия: формирование у дошкольников фонематического слуха и фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза слов.

Задачи: учить детей соотносить звук и букву; развивать умение дошкольников выделять гласные звуки, различать твердые и мягкие согласные звуки; активизировать интерес детей к звукам; обогащать их словарный запас, воспитывать любовь к русской речи.

На каждом занятии, при изучении новой буквы, мы собираем звуковичка. Важно, чтобы ребенок не только понимал значение символов и цвета на рисунке, но и мог дать словесную характеристику. Опираясь на изображение звуковичка детям легче дать полную характеристику заданного звука, построить речевое высказывание.

Если буква обозначает гласный звук, у звуковичка оба башмачка красные. Можно запомнить так: звук гласный – цвет красный.

Если буква обозначает всегда твердый согласный звук, у звуковичка оба башмачка синие.

Если буква обозначает всегда мягкий согласный звук, у звуковичка оба башмачка зеленые.

Если буква может обозначать как твердый согласный, так и мягкий согласный звуки, у звуковичка один башмачок синий (твердый вариант звучания, а другой зеленый (мягкий вариант звучания).

Согласные звуки характеризуются также как звонкие или глухие. У звуковичка символизирующий звонкий согласный звук шапка – звоночек жёлтого

цвета. Звучивочек символизирующий глухой согласный звук ходит в наушниках. Гласные звуки остаются без головного убора.

Все детали заламинированы. Для удобства использования детали на магнитах и липучках

При работе с данным пособием повышается мотивационная сфера старших дошкольников, сохраняется стабильный эмоциональный настрой во время изучения фонем.

