

«Крестики – нолики»

Игра «Крестики-нолики» широко используется в логопедии для развития речевых навыков, автоматизации звуков, развития фонематического слуха, внимания и логического мышления. Использование «крестиков-ноликов» в структуре индивидуального или подгруппового занятия позволяет сделать коррекционную работу более интересной и результативной.

Основные цели и задачи

- развитие фонематического слуха и восприятия;
- автоматизация заданных звуков в слогах и словах;
- формирование навыков звукового анализа;
- развитие логического мышления, внимания, памяти;
- развитие мелкой моторики;
- стимуляция мотивации к занятиям.

Варианты игры

1. *На развитие фонематического слуха.* Ребёнку заранее сообщают, с каким звуком будет проходить игра. Если логопед произносит слог или слово с заданным звуком, ребёнок ставит «Х», если в слове нет этого звука — «О». Клеточки заполняются по горизонтали, слева направо.

2. *На автоматизацию заданного звука.* Ребёнку предлагают выбрать карточку-схему и сконструировать её на игровом поле. При постановке «крестика» нужно произносить слог с автоматизируемым звуком и гласным «А», а при постановке «нолика» — с гласным «Ы» (например, [ла] и [лы]). Гласные звуки и вид слогов могут меняться в зависимости от этапа работы.

3. *Классический вариант «крестиков-ноликов» с логопедической адаптацией.* Игроки по очереди ставят «крестики» и «нолики», произнося слоги или слова. При этом важно чётко проговаривать слова с целевым звуком. Выигрывает тот, кто первым выстроит три своих знака подряд (по горизонтали, вертикали или диагонали).

4. *С использованием картинок.* Вместо классических «крестиков» и «ноликов» применяются фигурки к словам, содержащим целевой звук. Например, при автоматизации звука «Л» игроки выбирают фигурку со звуком «Л», называют её, и если название произнесено верно, ставят свой знак на клеточку игрового поля.

При автоматизации в предложении, ребенок проговаривает фразой «Под (голубым) крестиком белка», «Под белым ноликом лак» и т.д.

5. *С заданиями на поле.* Игровое поле может быть заполнено карточками с логопедическими заданиями (например, назвать слова на определённый звук, повторить скороговорку, найти лишнее слово, определить позицию звука в слове и т. д.).

Особенности организации игры

- *Материалы.* Могут использоваться готовые игровые поля с фигурками, картинками распечатанные материалы, самодельное игровое поле с ячейками, карточки с заданиями.
- *Участники.* Игра может проводиться между двумя детьми, взрослым и ребёнком, а также в формате командных соревнований.
- *Усложнения.* Можно добавлять задания на составление рассказов, определение количества слогов в слове, выделение первого/последнего звука, дифференциацию звуков (например, звуков, имеющих акустико-артикуляционное сходство).

