

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 39 «Малышок»
(МАДОУ № 39)

ПРИКАЗ

11.10.2024г.

№58-ОД

Об организации и проведении творческого фестиваля «Осень в поэзии»

На основании годового плана на 2024-2025 уч. года деятельности ДОУ, в рамках художественно-эстетического развития, формирования творческих способностей воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов детского сада.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 24 октября 2024 года творческий фестиваль «Осень в поэзии»;
2. Музыкальному руководителю Мамоновой И.В. разработать сценарий мероприятия «Осень в поэзии», ознакомить с педагогов средних, старшей и подготовительной групп, принимающих участие в мероприятии.
- 2.1 Педагогам ознакомиться со сценарием, организовать работу с воспитанниками по подготовке к фестивалю.
3. Ответственному за сайт, социальные сети Вк Несновой Л.Л. разместить данный приказ и полученные результаты.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Заведующий МАДОУ № 39 «Малышок»

Сорокина С.В.

С приказом ознакомлены:

11.10.2024
11.10.2024

Неснова Л.Л.
Мамонова И.В.



Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Детский сад 39 «Малышок»

Творческий фестиваль

по художественно – эстетическому воспитанию

в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении

«Детский сад № 39 «Малышок»

«Осень в поэзии»

Составитель:
Мамонова Ирина Виссарионовна
музыкальный руководитель/1кк.

п. Большой Исток 2024 г.

Творческий фестиваль «Осень в поэзии»

Цель: Обогащать мировосприятия детей красотой и лиризмом музыки, поэзии и живописи. Воспитывать любовь к русскому искусству.

Задачи:

- 1) Развивать умение выразительно читать стихи.
- 2) Воспитать интерес к поэзии, любовь к родной природе.

Ход мероприятия:

Дети с родителями входят в зал и садятся на свои места.

Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы открываем двери нашей музыкальной гостиной. И приглашаем вас в волшебный мир музыки, красок и стихов. Для этого сядем поудобнее, и музыка унесет нас далеко-далеко, в незабываемый, прекрасный мир чудес и волшебства. Слушайте и смотрите!

Звучит музыка «Сентиментальный вальс» П.И. Чайковского

Ведущий 1: (говорит на фоне музыки)

Тихо-тихо рядом сядем, входит музыка в наш дом.

В удивительном наряде, в разноцветном, расписном!

И раздвинутся вдруг стены, вся земля видна вокруг:

Плывут звуки в речке пенной, тихо дремлет лес и луг...

В даль бегут лесные тропки, тают в дымке голубой...

Это музыка торопит и зовет нас за собой.

Вслед за нею можем сразу в дальний путь пуститься мы,

Побывать в гостях у сказок, у весны среди зимы...

Тихо-тихо рядом сядем, входит музыка в наш дом

В удивительном наряде, в разноцветном, расписном!

Ведущий 2:

Под чарующие стихи и музыку П.И. Чайковского мы попали в волшебное царство природы, немного печальное, но очень красивое время года. Не только композиторы, но и художники и поэты воспевают осень в своих произведениях. Композитор — звуками, художник — красками, поэт —

словом. И каждый из них по-своему описывает это необыкновенное время года. Вот как писал русский поэт А.С. Пушкин:

Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса –

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и золото одетые леса,

В их сенях ветра шум и свежее дыханье,

И мглой волнистою покрыты небеса,

И редкий солнца луч, и первые морозы,

И отдалённые зимы угрозы ...

Ведущий 1:

И, прежде чем вспоминать, какие образы создавали композиторы, писатели и поэты, я загадаю вам загадки.

Загадки:

1. По полю рыщет, поёт да свищет, деревья ломает, пыль поднимает. (Ветер)
2. Летит орлица по синему небу, крылья распластала, солнышко застлала. (Туча)
3. Меня частенько просят, ждут, а только покажусь, то прятаться начнут. (Дождь)
4. Летел Егорка, упал в озёрко, гусей не согнал и сам не пропал. (Лист дерева)
5. Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья. (Осень)

Ведущий 1: Правильно – это осень! В это время природа, словно отдавая нам жар своего сердца, вспыхивает в последний раз, чтобы потом заснуть до весны глубоким сном. Про это время года говорят: «Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья» Наши ребята тоже любят стихи, и они сегодня нам их прочитают (дети средней группы «а»)

Ребенок 1:

Ребенок 2:

Дети средней группы «б» исполняют песню «Осень»

Ведущий: А сейчас нам прочитают стихи дети средней группы «б».

Ребенок 3:

Ребенок 4:

Ведущий 1: Осенние листья могут не только шептаться, но и танцевать.

Средняя группа «а» танцуют танец с листочками.

Ведущий 2: Какие приметы осени вы ещё знаете? (дети называют)

Ведущий 2: многие любят осень за особые краски. Для некоторых она отождествляется с теплотой и добротой. Давайте послушаем стихотворение, которые прочтут нам дети старшей группы.

Ребенок 5:

Ребенок 6:

Дети старшей группы танцуют танец с зонтиками.

Ведущий 1: Давайте сейчас создадим осенний пейзаж, расскажем осенний репортаж, (раздать атрибуты)

- Вы будете соловьем (свистеть в свистульку)
- Вы будете осенним ветром (шуршать пакетом)
- Вы будете кукушкой -2 шт. (звукоподражание "ку-ку, ку-ку")
- Вы будете дятлом -2 шт. (стучать ритмическими палочками)
- Вы будете заблудившейся коровой (звукоподражание "му-у, му-у")
- Вы будете заблудившейся овечкой (звукоподражание "бе-е, бе-е, бе-е")
- Вы будете пастушком (звенеть колокольчиком)
- Вы будете волком (звукоподражание "у-у-у-у")
- Вы будете дождиком -3 шт. (звукоподражание "кап-кап-кап") *трещотки*
- Вы будете ^{сорокой} вороной -3 шт. (звукоподражание "кар-кар-кар") *трещотки*

(Ведущий объясняет правила репортажа)

Я буду читать текст, а ваша задача украсить его разнообразными звуками. И так! Внимание! Репортаж «Зарисовки Осени»

Репортаж «Зарисовки Осени»

Ведущий 1:

Завершается лето... Небо становится серым, но ещё в памяти свежи трели соловья (поёт соловей - свистеть в свистульку) и кукование кукушек (кукуют кукушки – звукоподражание "ку-ку, ку-ку"). Осень как бы приостановилась. Опять после летней разлуки прилетели в город вороны (каркают вороны - звукоподражание "кар-кар-кар"). Они занимают свои зимние квартиры: карнизы, крыши, чердаки. Лишь кое-где в лесу ещё слышится стук дятла (стучать ритмическими палочками), да звон колокольчика (звенеть колокольчиком). Нарушает эту трогательную осеннюю картину заблудившаяся овечка (звукоподражание "бе-е, бе-е, бе-е"). Словно отвечая ей, протяжно мычит корова (звукоподражание "му-у, му-у"). Корова наслаждается последней зелёной травкой. Ветер срывает листву и разбрасывает вокруг (шуршание пакета). Осеннюю распутицу, бездорожье создаёт осенний холодный дождь (звукоподражание "кап-кап-кап"). Спокойно вокруг и только где-то вдали слышен вой одинокого волка (звукоподражание "у-у-у-у"), который предчувствует скорый приход холодов.

Аплодисменты! Спасибо всем за создание чудесного, весёлого осеннего пейзажа.

Ведущий: Осень! Самое лирическое время года! Как хочется, чтобы эта красота была вечной. Природа осенью выглядит восхитительно и трогательно.

Сейчас нам прочитают стихи дети подготовительной группы.

Ребенок 7:

Ребенок 8:

Ведущий 1: Какие удивительно поэтические строки нам рисует образ осени, а музыка дополняет его. Давайте вместе с вами послушаем и исполним подготовительной группы песню «Осенний вальс»

Песня «Осенний вальс»

Ведущий: Вот и закончился наш поэтический вечер. Прозвучали стихи об осени русских поэтов. Осень – пора листопада, яркого взгляда на жизнь, сезон творчества, пора мечтаний, поэтому осень – любимое время года художников, поэтов и музыкантов.

До новых встреч!

БЛАГОДАРНОСТЬ

Вручается

Маргарите Макаровой
За участие в творческом фестивале
«Осень в поэзии»

МАДОУ №39
ЗАВЕДУЮЩИЙ



Сорокина С.В

2024 г.

