

«Патриотическое воспитание детей средствами нетрадиционных технологий изобразительного творчества»

Алескерова М.А.,
I кв. категория

Цель: привлечение внимания повышения компетентности педагогов к вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Задачи: развитие у педагогов творческого интереса, познавательной активности, фантазии, навыка работы с художественными материалами, ассоциативно-образное мышление. Побуждать использовать нетрадиционные техники для развития детского творчества в своей работе.



Рисование ладошкой, ребром, пальчиками

Технология рисования: посередине листа ребенок рисует ребром ладошки, или ладошкой, пальчиками. Макает в краску и отпечатывает на бумаге так, как необходимо для того рисунка, какой он изображает. Потом Краска вытирается тряпкой.

Рисование мятой бумагой или полиэтиленовым кульком

Технология рисования: развести акварельную краску в блюдце.

Помять бумагу или полиэтиленовый кулек, окунуть в краску и сделать отпечаток на бумаге. Потом кисточкой будем дорисовывать детали рисунка.

Набрызгивание

Материал: расческа обыкновенная, кисточка или зубная щетка, краски. Используя в работе этот способ рисования, можно передать направление ветра - для этого необходимо стараться, чтобы брызги ложились в одном направлении на всем рисунке.

Кляксография

Материал: бумага, тушь. На листе бумаги наносят кляксы, поверх накладывается чистый лист бумаги. Кляксы переходят с одного листа на другойю Дети рассматривают полученные кляксы, дорисовывают полученные кляксы.

Ниткография

Материал: ворсистая нитка (ирис), лист бумаги (контрастный по цвету). Дети выкладывают на лист бумаги рисунок на памяти. Ворсистая нитка хорошо ложиться. Но при необходимости так же легко поправляется.