Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 39 "Малышок"
(МАДОУ № 39)

Проект
«Блокада Ленинграда»

Большой Исток, 2025 г.

Проект
«Блокада Ленинграда»

Тип проекта: творческий – информационный.

Сроки реализации проекта: краткосрочный *(1 неделя)*.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель Алескерова М.А.

Цель проекта: Расширить представление детей о значимых исторических событиях Родины в период Великой Отечественной войны.

Задачи проекта:

1. Заложить основы для формирования у детей интереса к историческим событиям своей Родины.
2. Стимулировать творческую активность детей, ассоциативное мышление через различные виды деятельности.
3. Способствовать воспитанию чувства патриотизма.

Актуальность:

Одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения является формирование патриотизма, которое имеет огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ребёнка. На основе возвышающих чувств патриотизма укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Истинный патриотизм предполагает, формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Основой этого развития являются духовно-нравственный и социокультурный компоненты. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством.

Предполагаемый результат.

- Понимание детьми подвига, совершённого жителями блокадного города.
- Умение рассказывать о блокаде Ленинграда.
- Установление социально-коммуникативных контактов между детьми, родителями и воспитателями.
- Пополнение методической «копилки» тематическими конспектами непрерывной образовательной деятельности (НОД) с детьми старшего дошкольного возраста, картотеками, методическими материалами.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций о войне, о Блокадном Ленинграде, дне Победы.
2. Просмотр видео и фотоматериалов о блокаде.
3. Просмотр мультфильмов о блокаде : *«Воробушек»*, *«Конфета»*.
4. Чтение художественных произведений о Великой Отечественной войне, слушание военных песен, разучивание стихов.

Этапы реализации проекта:

1 этап:

Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов, стихотворного и песенного материала.

2 этап:

1. Проведение НОД, бесед о Блокаде Ленинграда.

2. Организация сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр.

3. Прослушивание музыкальных произведений.

4. Привлечение родителей к участию в проекте.

3 этап:

1. Просмотр презентации «Дети блокадного города».

2. Посещение памятника воинам Великой Отечественной войны в родном поселке.

3. Встреча с участником СВО Потаповым В.Ю.

Формы проведения проекта:

Работа с детьми:

- Беседа с презентациями: «900 дней Блокады», «Дорога жизни»,

- Знакомство с художественной литературой: Н.Ходза «Дорога жизни», Е.Благина «Шинель»; Л.Кассиль из книги «Твои защитники», С. Ботвинник «Блокадный хлеб», «Дневник Тани Савичевой».

-Прослушивание музыкальных произведений: Д. Шостакович «7(Ленинградская) симфония», В.Толкунова «Дети Ленинграда», А.Островский Л.Ошанин «Солнечный круг», Д.Тухманов, В.Харитонов «День Победы», М.Исаков М.Блантер «Катюша».

- Дидактические игры: «Подбери картинку». «Что изменилось», «Военный транспорт».

- Сюжетно-ролевые игры: «Мы военные», «Военные шофёры», «Госпиталь».

- Подвижные игры: «Перейти на другой берег», «Попади в цель», «Меткий стрелок».

- НОД: Интегрированное занятие на тему «Наша Родина», «Блокада Ленинграда».

- Рисование: «Блокадное кольцо», «Вечный огонь», «Цветок жизни».

- Конструирование «Журавли», «Военное письмо Треугольник».

- Лепка на тему: Памятник «Вечный огонь», «Блокадное кольцо».

Работа с родителями:

- Посещение памятника воинам Великой Отечественной войны в родном поселке.

- Оформление выставки «Блокада Ленинграда».

Итог проекта:

1. Выставка работ ко Дню Блокады.

2. Встреча с участником СВО Потаповым В.Ю.

3. Викторина «Блокада Ленинграда».