Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Детский сад 39 «Малышок»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №39
_____Сорокина С. В.
от_____2026г.

Педагогический проект:

«Маму мамочку свою больше всех люблю!»

Составитель:
Мамонова Ирина Виссарионовна
музыкальный руководитель/1кк

п. Большой Исток 2026 г.

ПРОЕКТ

«Маму мамочку свою больше всех люблю»

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День Матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

Праздник «День Матери» основан Президентом Российской Федерации 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября, воздавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

Актуальность:

В словах Патриарха Московского и всея Руси Кирилла нашла свое глубокое отражение современная ситуация семейного воспитания. «Существуют разные воспитательные системы. Но самой значимой, по – прежнему, остается семья. Но она, сегодня, все более и более разрушается и теряет воспитательную функцию»

Поскольку одним из приоритетных направлений работы ДОУ выбрана работа с семьей, много внимания уделяется выстраиванию партнерских отношений с родителями, отношений взаимоуважения и взаимопонимания.

Одной из эффективных форм работы признаны совместные дела, в основе которых лежит тройственный союз: «Ребенок – Родитель – Педагог»

Цель проекта:

Формирование осознанного понимания значимости мамы в жизни ребёнка, привития любви и уважения к маме.

Задачи:

1. Углубление знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
2. Развитие у детей доброго отношения, нежных чувств, к самому близкому и дорогому человеку – своей маме.
3. Знакомство детей и родителей с историей возникновения праздника.
4. Развитие у детей выразительности речи, памяти, артистических способностей через театрализованную игру.
5. Укрепление семейных отношений, уважительного отношения к матери через совместную творческую деятельность.
6. Создание радостной обстановки, способствующей воспитанию у детей уверенности в своих возможностях.
7. Создание положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия.

Тип проекта:

Творческий, краткосрочный, коллективный.

Срок реализации проекта: октябрь – ноябрь.

Участники проекта:

Подготовительная группа, родители воспитанников, музыкальный руководитель, воспитатель.

Этапы проведения проекта:

I. Подготовительная работа:

1. Определение цели и задач проектной деятельности.
2. Подбор музыкального репертуара (песни о маме, музыка для слушания, танцы)
2. Составление плана мероприятий работы с воспитанниками и родителями.
3. Представление проекта.

II. Основная часть:

Реализация проекта, проведение мероприятий с детьми и их родителями.

Мероприятия.	**Сроки выполнения.**
1. Проведение беседы с детьми («что я знаю о маме») **2.** Беседы о празднике «День матери» **3.** История праздника, его значимость»	Октябрь.
1.Прослушивание и заучивание песен («Песенка о маме» муз. Филипенко», «Самая хорошая» муз. Иванникова), частушек, стихотворений, пословиц, колыбельных и танцев для музыкального мероприятия. **2.** Чтение детской литературы, загадок, сказок о маме. **3.** Знакомство с живописью по теме. **4.** Прослушивание и просмотр детьми музыкальных сказок, мультфильмов о маме. **5.** Изготовление украшений для оформления музыкального зала, масок, костюмов. **6.** Знакомство (музыкальная аудио сказка) и разучивание с детьми и родителями материал для театральной инсценировки «Сказка о глупом мышонке» С Маршака.	Октябрь – ноябрь.
1. Консультация для родителей по теме «День матери». **2.** Изготовление поделок (работ)	

сделанные мамами. 3. Сочинение стихотворений детьми в сотрудничестве с мамами (конкурс стихов). 4. Рисование в группе «Мамины глаза» (портрет). 5. Изготовление детьми подарков для мам. 6. Изготовление стенгазеты «Моя мамочка» (фотоколлаж). 7. Оформление музыкального зала к праздничному мероприятию с участием детей, родителей, музыкального работника и воспитателями.	
1. Организация выставки работ (поделок), сделанных руками мамами «Моя мама – мастерица» 2. Презентация стенгазеты «Моя мамочка». 3. Проведение совместного мероприятия «Моя мама лучше всех». 4. Повторное проведение беседы с детьми.	

III. Заключительная часть:

1. Анализ работы, подведение итогов.

Все мероприятия, запланированные в реализации данного проекта, направлены на достижение цели – формирование осознанного понимания значимости мамы в жизни ребёнка, привития любови и уважения к маме, создание радостной обстановки и положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместной творческой деятельности.

Планируемый результат:

Для детей:

1. У детей повысится статус семьи, чувство гордости и уважения к своим маме и мамам других детей.
2. У детей разовьются навыки в творчестве и исполнительстве и желание участвовать в различных мероприятиях.
3. У детей расширятся знания о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.

Для родителей:

1. Примут участие в создании атрибутов, поделок и костюмов к празднику.
2. Станут активным соучастником ребенка в его творческой и деятельности.
3. Закрепят знания о празднике «День Матери».

Для педагогов:

1. Проявят посильную помощь и поддержку в развитии у детей музыкально – творческих способностей, коммуникативных навыков, проявления у детей креативности, воображения, умения работать в команде.

2. Проявят активность и окажут содействие в сближении матерей и детей, тем самым способствуя установлению близких, теплых, доверительных отношений в семье.

Литература, источники:

1. Л. М. Шипицына, О. В. Защиринская, А.П.Воронова, Т.А.Нилова «Азбука общения» Детство-Пресс» С – П. 2004.
2. С.И. Бекина «Праздник в детском саду». М., “Просвещение” 1990.
3. М.Д. Маханева «Занятия по театрализованной деятельности в детском саду». – М.: ТЦ Сфера,2009. – 128 с.
4. И.В. Бодраченко «Театрализованные музыкальные представления для детей дошкольного возраста».
5. С.И. Бекина «Праздник в детском саду». М., “Просвещение” 1990.
6. В. Петрушин. «Музыкальная психология». М., "Владос" 1997.
7. Н.А. Ветлугина «Музыкальное воспитание в детском саду».
8. И. Каплунова «Музыкально-двигательные фантазии».
9. М. А. Васильева «Методические рекомендации к программе воспитания и обучения в детском саду».