Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №39 «Малышок»

(МАДОУ №39)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №39
_____Сорокина С.В.

Конструкт занятия

Тема «Все профессии нужны, все профессии важны»

в подготовительной группе

Составитель

воспитатель

Алескерова М. А.

1 кв.кат.

Большой Исток, 2026 г.

Конструкт открытого занятия по познавательному развитию в подготовительной группе

Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны»

Возрастная группа: подготовительная

Воспитатель: Алескерова Марина Александровна

Цель: формировать у детей целостное представление о профессиях.

Задачи:

Развивающие:

1. Способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности.
2. Активизировать речь и словарный запас детей.

Образовательные:

1. Закрепить полученные знания о профессиях.
2. Формировать умения применять полученные знания о профессии в повседневной жизни.

Воспитательные:

1. Содействовать воспитанию целостного отношения к труду людей и его результатам.
2. Формировать умения взаимодействия детей с другими в театрализованной деятельности.
3. Закрепить понимание о функции профессии через театрализацию.

Оборудование: проектор, экран, презентация, сценарий театрализованного представления.

Технологическая карта конструкта

Этап и его задача Организация детей Оборудование	**Деятельность и речь воспитателя**	**Деятельность и речь детей**	**Планируемый результат**
I Вводно-организационный Настроить детей на предстоящую деятельность	- Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: - Доброе утро! - Доброе утро! – солнцу и птицам. - Доброе утро! – улыбчивым лицам. Пусть каждый становится добрым, доверчивым, И доброе утро длится до вечера. - Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, чтобы посмотреть на нашу работу. Пожелайте им доброго утра.	Дети заходят в группу и стоят около воспитателя. Здороваются с гостями	Дети готовы к предстоящей деятельности

II Основной этап Закрепить имеющиеся знания детей.	- Ребята, вы все когда-нибудь станете взрослыми, окончите школу, потом институт, обретёте профессию, по которой будете работать. А как вы понимаете, что такое профессия? - В толковом словаре сказано, что «Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность». - Выбор профессии – дело непростое и очень ответственное. Ведь выбирая её, вы выбираете дело на всю жизнь. А это значит, что профессия должна вас устраивать во всех отношениях. - А кто знает кем и где работают его родители? - Что вы можете рассказать, о том, как мы с вами знакомились с профессиями? -Кем работают мамы этих детей?	Ответы детей Ответы детей	Дети умеют отвечают на поставленные вопросы полными предложениями.

	- Кто приходил к нам в группу? -Что вы делали дома? -Что мы подготовили для родителей? -Узнавать о профессиях можно еще и в театрализованных играх. И предлагаем вам посмотреть представление «Все профессии нужны, все профессии важны»	- Мы ходили на экскурсии на работу к родителям Артема, Маргариты, Амины, Марка. Ответы детей. - К нам приходила мама Данила и рассказывала о работе медсестры и проводила викторину. - Дома вместе с родителями делали альбомы по их профессиям и потом рассказывали в группе. -Подготовили для родителей инсценировку «А что у вас?» - Загадывали загадки при помощи пантомимы. - Познакомились с театральными профессиями и показали спектакль «Репка» и показали его средней группе. Дети показывают представление «Все профессии нужны, все профессии важны»	

III Заключительный этап Формировать умение, подводить итог собственной деятельности.	-Чем мы занимались сегодня на занятии? -На какую тему была беседа? -Для чего мы делали инсценировку? -Как вы думаете это пригодится вам в жизни?	Ответы детей.	Дети умеют делать выводы.