Работа по ранней профориентации

дошкольников в свете ФГОС ДО

«Профессии наших родителей»

(знакомство с профессиями родителей)

Актуальность

В настоящее время актуализируется проблема профессионального самоопределения. Конечно, дошкольники еще не могут сделать самостоятельный, осознанный выбор. Но все же процесс профессионального самоопределения следует начинать уже в дошкольном возрасте, когда ребенок знакомится с огромным миром профессий. Ведь именно в дошкольном возрасте закладываются основы таких личностных качеств, как любознательность, активность, самостоятельность, проявляется способность к социальной мотивации поведения и осознанию ребенком ценности труда, которые являются базой в любой профессии и залогом успеха в будущем. В тоже время, ФГОС ДО предполагает формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, представлений о социокультурных ценностях народа.

Детская профориентация не предполагает непосредственного выбора профессии. Раннее самоопределение дошкольников носит преимущественно информационный характер. Поэтому миссия ДОУ: познакомить дошкольников с разнообразным миром современных профессий, в том числе профессий родителей и показать их ценность.

Работа по ранней профориентации дошкольников может быть осуществлена через совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей, которая проходит через познавательную, продуктивную и игровую деятельность. Данный подход способствует активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребёнка.

В тоже время отмечается недостаточная роль семьи в формировании представлений детей о профессиональной деятельности своих родителей. Вместе с тем, благоприятные условия трудового воспитания создаются только в тех семьях, где родители успешно трудятся по своей специальности, любят свою профессию, рассказывают детям о работе.

Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор.

Таким образом, для того, чтобы расширить кругозор дошкольников о мире профессий и систематизировать профориентационную работу уже на этапе дошкольного возраста, был разработан педагогический проект «Профессии наших родителей».

Цель проекта: Расширение и обобщение представлений детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях, создание условий для максимального обогащения знаний и представлений детей о профессиях своих родителей; развитие любознательности и интереса к профессиям родителей, воспитание уважения к труду взрослых.

Задачи:

- Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

- Создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, о результатах труда, об оборудовании, через различные формы работы и виды деятельности.

- Развивать коммуникативные способности. Обогащать словарный запас детей.

- Расширять кругозор и познавательный интерес детей.

- Способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду, к людям разных профессий.

Вид проекта: познавательно-творческий.

Участники проекта: педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

Сроки реализации: среднесрочный (6 месяцев)

Возраст: 6-7 лет Гипотеза проекта

Дошкольники смогут узнавать и называть профессии и место работы родителей, владеть обобщающим понятием «профессия», задуматься о том, кем они будут, когда вырастут, научатся ценить труд.

Планируемый результат

Для детей:

- наличие у детей определенных знаний и представлений о профессиях своих родителей и других людей (назначении, особенностях, значимости труда, гордости и уважения к труду);

- обеспечение активности ребенка в процессе его социализации;

- понимание детьми значения слово «профессия», проявление признательности и уважения к труду взрослых (родителей).

- обогащение и активизация словаря воспитанников;

- умение имитировать деятельность людей различных профессий в ходе сюжетно-ролевых игр.

Для родителей:

- успешное взаимодействие со своими детьми;

- повышение педагогических компетенций в части поиска, отбора и представления информации в соответствии с возрастом детей.

Для педагогов:

- создание предметно-пространственной развивающей среды по теме проекта;

- взаимодействие с родителями воспитанников по расширению знаний детей;

- повышение педагогической компетенции родителей, повышение активности родителей в жизни группы и детского сада.

Этапы проекта

1 Этап (слайд)

Цель: анализ состояния проблемы организационно-педагогического сопровождения, знакомство дошкольников с профессиями взрослых, выявление и постановка проблемы.

Содержание работы.

1. Выявление уровня знаний детей о профессиях, о профессиях своих родителей; определение уровня родительской компетенции по вопросу формирования представлений детей о профессиях и профессиях родителей.

2. Анализ развивающей предметно-пространственной среды группы.

3. Определение содержания и форм работы с семьями воспитанников.

Реализацию данного этапа мы начали с родительского собрания «Ранняя профориентация дошкольников или Кем станет мой ребенок», на котором родителям был представлен ряд тем для совместных проектов в учебном году. Родителей заинтересовала тема профессий. Далее совместно мы определили условия, необходимые для реализации проекта и оценили наши возможности. Родители внесли предложения о выходе с экскурсиями на рабочие места. Мы определили организации (предприятия) для экскурсий, часть родителей предложили прийти в группу – рассказать о своей профессии, продемонстрировать спецодежду и инструменты своего труда. Определились с пополнением среды группового пространства и формой итогового мероприятия. В процессе общения с родителями выявилась проблема – недостаток знаний и умений подготовки детских докладов. И мы запланировали консультацию «Как составить мини-доклад с ребенком и представить его».

1 этап проекта для детей начался групповым сбором, на котором мы с ребятами выделили проблему: недостаточные представления о профессиях взрослых, поставили цель и обозначили пути ее достижения.

Результат работы на данном этапе: план реализации проекта. 2 этап (слайд)

Цель: разработка комплекса мероприятий для организационно-методического сопровождения развития личности дошкольников через знакомство с миром профессий.

Комплекс психолого-педагогических **условий**, обеспечивающих реализацию данного проекта:

- Профессиональная компетентность педагогов в вопросах профориентации дошкольников с целью систематизации методических и дидактических материалов по ознакомлению дошкольников с профессиями. Разработка перспективного планирования ознакомления дошкольников с профессиями; занятий, цикла бесед о профессиях, дидактических, сюжетно-ролевых игр. Создание презентаций о профессиях.

- Моделирование развивающей игровой среды профессиональной направленности. Оборудование и оснащение центров детской активности профессиональной направленности. Организация и проведение конкурса атрибутов к сюжетно – ролевым играм профессиональной направленности

- Сотрудничество с семьями воспитанников по ранней профориентации. Оформление альбомов «Семейные династии», «Профессии моих родителей».

Формы работы с детьми

- Непосредственно образовательная деятельность;
- Беседы, мини-доклады детей «Семейные династии»;
- Рассматривание иллюстраций, фотографий, просмотр презентаций, видеороликов по профессиям; виртуальные экскурсии по «скайпу» на работу к родителям;
- Рассказы о разных профессиях: мини-доклады детей о профессиях родителей;
- Групповой сбор «Такие интересные профессии»;
- Клубный час «Профессии работников нашего детского сада»;
- Сюжетно-ролевые игры.
- В ходе продуктивной деятельности дети создавали коллажи, рисовали профессии родителей. В группе организована выставка «Такие разные профессии».

Формы работы с родителями

- Опрос «Изучение запроса родителей – тематика совместных образовательных проектов в учебном году»;
- Обогащение РППС в рамках выбранной темы (атрибуты к сюжетно- ролевым играм, изготовление маркеров…);
- Организация экскурсий на предприятия и встречи с родителями в детском саду;
- Консультация «Как составить мини-доклад с ребенком и представить его»;

- Инсценировка произведения С. Михалков «А что у вас?».

В совместной с родителями деятельности в группе прошли слушания мини- докладов о профессиях родителей, а в завершении был создан альбом
«Профессии наших родителей».

Очень интересным и продуктивным стал цикл тематических экскурсий на рабочие места родителей: посетили театральное закулисье, салон красоты, магазин, детскую библиотеку, школу, ателье, побывали на тренировке по спортивной гимнастике… Результат: создан альбом фотографий «В гостях у профессий».

Обогащение РППС: атрибуты и маркеры к сюжетно-ролевым играм, а ребята с удовольствием использовали их в самостоятельной игровой деятельности.

3 этап

Итоговым мероприятием проекта стала викторина «Мир профессий» – дети показали достаточный уровень знаний и умений, полученных в ходе проектной деятельности.

Литературная постановка «А что у вас?» стала завершением нашего проекта.

В**ыводы**

У детей:

сформированы представления о профессиях родителей, дана мотивация уважения к труду.

У родителей:

повышение педагогической компетентности, успешное взаимодействие с детьми и педагогами, повышение активности участия в мероприятиях группы.

У педагогов:

- **пополнение предметно-пространственной развивающей среды по теме проекта;**

- **успешное взаимодействие с родителями воспитанников по расширению знаний детей и повышению педагогической компетенции родителей;**

- **повышение активности родителей в жизни группы и детского сада.** **<u>Результаты реализации проекта:</u>**

1. Экскурсии для детей на предприятия города.
2. Выставка рисунков «В мире профессий».
3. Тематические альбомы «Семейные династии», «Профессии наших родителей».
4. Литературная постановка «А что у вас?».

<u>Транслируемость</u>

Данный проект разработан для реализации в ДОО общеразвивающего вида, для воспитателей и специалистов, реализующих основную общеобразовательную программу, детей старшего дошкольного возраста. Проект обобщен на уровне МАДОУ «ЦРР – д\сад№108», практические материалы размещены в электронно-накопительном банке МАДОУ «ЦРР – д\сад№108».

Продукты проекта:

1. Оформленный проект;
2. Презентации;
3. Конспекты занятий;
4. Фотоотчет;
5. Альбом «Профессии моей семьи» (творческие работы);
6. Атрибуты и костюмы для сюжетно – ролевых игр;
7. Творческие работы детей, выполненные в процессе НОД;
8. Музыкальная подборка по теме проекта (песни о представителях разных профессий).