Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №39 «Малышок»

(МАДОУ №39)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №39
Сорокина С.В.

Педагогический проект
на тему
"Скоро в первый класс"

Составитель

воспитатель

Алескерова М. А.

1 кв.кат.

Большой Исток, 2025 г.

Цель проекта:

- формирование представления о школе,
- Воспитание положительного отношения к школе у детей подготовительной группы.

Задачи проекта:

- Познакомить детей со школой и профессией учителя;
- создать предметно-развивающую среду для ознакомления воспитанников со школой (дидактические и сюжетно – ролевые игры)
- развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь;
- способствовать взаимопониманию, дружелюбию, снятия чувства тревоги перед встречей со школой;
- повысить уровень родительской компетентности в вопросах предшкольной подготовки.

Тип проекта: познавательно творческий

Участники проекта: дети подготовительной группы

Продолжительность: краткосрочный (март – май)

Основное направление проекта– информационное

Актуальность проекта:

Поступление в школу – серьёзный этап в жизни каждого ребёнка. И не секрет, что многие дети испытывают трудности в период адаптации к школе, новому распорядку дня, коллективу, учителю. Ребёнок открывает для себя совершенно новый мир.

Прежде всего, это ответственность. В первом классе он начинает свою общественно-трудовую жизнь. Главное, что необходимо ребёнку, - положительная мотивация к учению. Отношение ребёнка к школе формируется до того, как он в неё пойдёт. И здесь важную роль играет информация о школе и способ её подачи родителями и воспитателями ДОУ. Неслучайно вопросы подготовки детей к школе, преемственности в работе в числе главных тем для обсуждения специалистами, практиками дошкольных учреждений и школ. Для их решения предлагаются разные формы работы с детьми и взаимодействия с родителями.

Учитывая то, что в последнее время в практике дошкольного образования отдаётсяпредпочтениеметодупроектов,подготовкадетейкшколенаоснове данного метода представляется наиболее эффективной.

Продукт проектной деятельности: выставка рисунков, пакет рекомендаций для родителей.

Ожидаемый результат

- формирование у детей мотивационной готовности к школе;

- Повышение родительской компетентности в вопросах предшкольной подготовки,
- Благоприятное течение адаптационного школьного периода.

Этапы работы над проектом.

<u>Первый этап –организационный.</u>

Подготовить в группе необходимый материал для познавательной и продуктивной деятельности (разработка конспектов в непосредственно образовательной деятельности, бесед, консультаций для родителей, изготовление настольно-печатных игр).Создание предметно-развивающей среды школьной тематики.

Подготовить домашнее задание для родителей, собрать необходимую информацию и оформить её.

Родительское собрание по данной теме

<u>Второйэтап–практический.</u>

- Совместная деятельность взрослого и детей
- Самостоятельная деятельность детей
- Взаимодействие с родителями
- Образовательная деятельность в процессе организации различных
- Видов деятельности
- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов

<u>1 неделя</u>

Выставка иллюстративных книг школьной тематики

Чтение произведения М.А. Понфилова «Леснаяшкола»

Цель: познакомить с творчеством М.А.Понфилова, учить понимать главную мысль литературного произведения, осмысливать характеры персонажей.

Беседа «Будьте добры»

(вежливые слова в жизни будущего школьника)

Цель: приучать детей к самоконтролю своего поведения. Рассматривание иллюстративных книг.

Просмотр мультфильма «Козленок, который умел считать до 10»

Цель: формировать представления детей о важности умения считать. Помощь родителей в подборе мультфильмов и настольных игр о школе.

<u>2 неделя</u>

Просмотр фильма о школе и школьниках:

Экскурсии в школу (использование ИКТ технологий)

Беседа с детьми: «Чем школа отличается от детского сада. Что мы знаем о школе» Цель: создание положительных установок на школу.

<u>3 неделя</u>

Игра–соревнование

«Первоклассник»
Задачи: Закреплять знание детей о том, что нужно первокласснику для учёбы в школе; воспитывать желание учиться в школе, собранность, аккуратность.
«Вечер загадок»
Загадывание загадок, чтение пословиц о школе.
Цель: учить детей отражать в свои впечатления в речи и рисовании.

4 неделя

Экскурсия в школу
Цель: создание положительных установок на школу, знакомство с дорогой и местом расположения школы, классов, спортзала и т.д.
Сюжетно–ролевая игра «Школа»
Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников школы.

2 неделя

Анкетирование для родителей
«Как вы готовите ребёнкак школе»
Оформление выставки детских рисунков «Что тебе понравилось в школе» (на основе личных знаний)
Цель: отразить свои впечатления в рисунке, способность выработке желания учиться в школе. Рассматривание школьных принадлежностей.
Игра«Что лишнее?»(школьные принадлежности и другие предметы)
Цель: активизация словаря, классификация предметов, развитие речи.
Просмотр мультфильма
«Наш друг Пиши-читай»
Цель: формировать у детей желание и понимание в необходимости учиться в школе. Подготовка консультации для родителей
«Подготовка детей к школе»
«Советы для родителей, дети которых готовятся к школе
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.
«Школа»
Цель: расширять представления детей о школе. Беседа«Мы будущие школьники»
Цель: формирование установок на ответственное выполнение правил поведения школьников, освоенных в течение недели. Дидактическиеи настольно – печатные игры школьной тематики:
- «Составь слово из слогов»
- -придумай предложение по схеме
- «Числовые домики»
- «Логический поезд»
- «Лёгкий счет»и т.д

3 неделя

Родительское собрание «Скоро в школу»

Цель: дать родителям представление о том, что должен уметь и знать будущий школьник, выступление психолога и логопеда о готовности ребенка к школе
Экскурсия в школьный музей

Третийэтап– обобщающий.
Оформление выставки рисунков «Скоро в школу».
Создание сюжетно-ролевой игры «Школа»вгруппе
Родительское собрание «Скоро в школу»